



Утверждаю  
Директор МБОУ СОШ №11  
З.И.Ильканаев

Программа  
по психолого-педагогическому  
сопровождению несовершеннолетних  
иностранных граждан и лиц без  
гражданства  
**« Мир без границ »**

- социально-педагогическая работа с детьми-мигрантами;
- ведение банка данных обучающихся из семей-мигрантов;
- вовлечение детей-мигрантов во внеурочную деятельность.

**1. Адаптационная работа с семьями и обучающимися из числа мигрантов:**

- реализация системы воспитательной работы школы;
- вовлечение детей-мигрантов в кружки, секции;
- охват организованным отдыхом детей-мигрантов в каникулярное время и содержательным досугом в течение всего года;
- посещение по месту жительства семей мигрантов;
- индивидуальные беседы с детьми-мигрантами и их родителями (законными представителями);
- проведение тренинговых занятий с педагогом-психологом.

Организация консультаций специалистов: педагога-психолога, педагогов, медицинских работников для родителей.

**V. ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

**Мероприятия Программы** направлены на преодоление затруднений обучающихся-мигрантов в учебной деятельности, овладение навыками адаптации таких обучающихся к социуму, обеспечение мира и согласия, недопущения жестокости и безразличия среди обучающихся, создание условий для развития лидерских качеств личности, и распространение идей духовного единства, дружбы народов, межнационального согласия и российского патриотизма.

**Проблемные занятия**

№	Мероприятия	Место проведения, исполнитель
1.	По межличностному общению подростков – формирование сплоченности коллектива;	Педагог-психолог, кл.руководители
2.	По адаптации к новой социокультурной среде для детей-мигрантов (недавно прибывших);	Соц.педагог, кл.руководители, педагог-психолог
3.	По русскому языку как иностранному;	Учителя начальных классов
	Проведение тренингов по основам межличностного общения в мультикультурном обществе.	

**Оформление наглядной информации**

1.	Оформление стендов «Россия – наш общий дом», «Русский язык для всех» .	Педагог-организатор Кл.руководители
----	--	--

**Творческая деятельность детей-мигрантов**

1.	Совместная выставка творческих работ родителей и детей	Кл.руководители, зам.директора по ВР.
2.		

**Праздники, тематические вечера, беседы**

1.  2.	Лекция с элементами беседы «Русский язык для всех» (по формированию толерантного поведения)  Консультации для родителей (законных представителей) детей-мигрантов.	-психолог Соц.педагог, Кл.руков. зам.директора по ВР,
--------------	--	--

## VI. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Состав инициативной группы по реализации программы по адаптации семей и детей из семей мигрантов на 2022-2025 года:

- администрация СОШ №11
- психолог;
- социальный педагог;
- медицинский работник;
- классный руководитель;
- педагоги СОШ №11

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

В настоящий момент развитие тесно связано с внешней политикой нашей страны. Приток иностранных граждан ближнего зарубежья с каждым годом набирает свой вес в миграционной политике страны.

На территории Российской Федерации государственным языком общения является русский. Для большинства детей-мигрантов русский язык не только не является родным, но и не был языком обучения, он изучался как предмет. Отсюда возникает основная проблема – плохое знание или почти незнание русского языка и как следствие:

- сложность изучения учебного материала;
- трудности в общении со сверстниками и учителями;
- проблемы в адаптации.

### **Правовая основа программы**

Правовую основу программы адаптации семей и детей-мигрантов составляют:

- Международная Конвенция ООН о правах ребенка;
- Конституция Российской Федерации;
- Федеральный закон РФ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;

## 1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ

### **Цель:**

достижение максимальной адаптации в новой культурно-языковой среде детей, прибывших из стран ближнего и дальнего зарубежья, не владеющих или слабо владеющих русским языком.

### **Задачи:**

1. Создание специальных условий для обучения и воспитания обучающихся с целью снятия межъязыкового барьера и установление доброжелательных отношений в социуме;
2. Развитие целостного восприятия окружающего мира, представлений о человеке и обществе, формирование общей культуры;
3. Социализация обучающихся, принятие ими общественных норм и правил поведения, воспитание эмоционально - положительного взгляда на жизнь, формирование нравственных и эстетических чувств.

## II. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

### **2.1. Основные направления деятельности:**

1. цикл занятий-размышлений с педагогом-психологом и социальным педагогом, предлагающих детям-мигрантам как бы «проиграть» возможные жизненные ситуации, определить способы поведения в них, возможные варианты выхода из них, поиск помощи и самозащиты;
2. мероприятия, имеющие своей целью закрепить полученные детьми-мигрантами представления и помочь правильно ориентироваться в жизни: анкетирование, беседы, интеллектуальные игры, викторины, конкурсы, экскурсии, оформление наглядной информации (стенгазеты, коллажи и др.);
3. совместная работа с родителями и специалистами компетентных организаций (лекции, консультации, встречи со специалистами), заинтересованными в адаптации ребенка.

### **2.2. Формы работы:**

1. индивидуальные;
2. групповые;
3. коллективные.

### **2.3. Социально-педагогическое сопровождение:**

1. помощь обучающимся из числа мигрантов в укреплении физического и психического здоровья через различные формы работы;
2. вовлечение обучающихся из числа мигрантов в различные виды социально-значимой деятельности и обеспечение успеха в ней;
3. индивидуальные формы работы с детьми-мигрантами и их родителями, оказание им систематической действенной помощи;
4. организация коллективной деятельности, общения;
5. ведение учета семей мигрантов и детей-мигрантов, посещение на дому и обследование жилищно-бытовых условий проживания семьи;

### **III. МЕХАНИЗМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

#### **1. Срок выполнения программы**

Реализация программы по адаптации семей мигрантов и детей-мигрантов будет осуществляться в течение 2022-2025 годов.

#### **1. Этапы реализации программы**

Программа состоит из двух основных направлений: «Социально-психологическая адаптация» и «Языковая и культурная адаптация».

#### **I направление: Социально-психологическая адаптация.**

*Беседы с социальным педагогом.*

Направлены на правовое просвещение школьников, профилактику правонарушений и преступлений; формирование установок толерантного сознания и предупреждение проявлений ксенофобии, национализма, антисемитизма, неонацизма в молодежной среде; формирование толерантной среды на основе ценностей многонационального российского общества, общероссийской гражданской идентичности и культурного самосознания, принципов соблюдения прав и свобод человека.

Социальным педагогом и педагогом-психологом проводятся: внеклассные уроки по изучению законодательства РФ, Конституции РФ, встречи с представителями УМВД.

#### **II направление: Культурная и языковая адаптация.**

*Методы и формы обучения:*

Наиболее широкие возможности предоставляет индивидуальная самостоятельная работа. Эта форма универсальна, она может быть использована в любых классах. С организационной точки зрения самостоятельная работа может выполняться в школе, на уроке, а также за пределами школы, дома.

Организуя работу с детьми, не говорящими или плохо говорящими по-русски, следует помочь их родителям установить более тесные контакты с носителями русского языка с тем, чтобы и вне стен школы эти дети могли общаться со сверстниками, хорошо владеющими русским языком.

Программа рассчитана на детей, которые делают «первые шаги» в освоении русского языка, а также на детей, имеющих базовые пассивные знания русского языка. Изучение грамматики не выделяется в самостоятельное направление работы. Она вводится через ситуативно-тематическую организацию учебного процесса, то есть через практику в речи. Перед ребёнком ставится задача выразить определенную мысль или идею, а грамматика становится лишь инструментом ее осуществления.

### **IV. СОДЕРЖАНИЕ РАБОТЫ ПО НАПРАВЛЕНИЯМ ПРОГРАММЫ**

#### **4.1. Организационная работа:**

- планирование и коррекция работы по адаптации семей и детей из числа мигрантов;
- педагогический всеобуч для родителей;