

**Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №11 им.Ш.С.Абрамова» городского
округа «город Дербент».**

Рассмотрено
на заседании
педагогического совета
протокол от «29» марта 2024г.
№4



Утверждаю
Директор школы
З.И.Ильканаев
Приказ от «28» апреля 2024г.
№ 4

**О результатах самообследования
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №11 им.Ш.С.Абрамова»
городского округа «город Дербент»
за 2023 год**

г.Дербент
2024 г.

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

| | |
|--|---|
| Наименование образовательной организации | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 11 им.Ш.С.Абрамова» городского округа «город Дербент» |
| Руководитель | Ильканаев Захар Ильевич |
| Тип | общеобразовательная организация |
| Вид | средняя общеобразовательная школа |
| Статус | юридическое лицо |
| Адрес организации | 368600, РД, город Дербент, ул.Буйнакского , 51 |
| Телефон, факс | 89286812363 |
| Адрес электронной почты | sosh11.derbent@mail.ru |
| Сайт | https://sh11-g-derbent-r82.gosweb.gosuslugi.ru/ |
| Учредитель | Администрация города Дербент |
| Дата создания | 01.09.1955 |
| Лицензия | 05.ЛО1.№0003298 №8904 от 11 апреля 2017 (бессрочно) |
| Свидетельство о государственной аккредитации | 05А01 №0001479 №6568 от 15 марта 2017г (действительно до 01 апреля 2025г.) |

МБОУ СОШ №11 им.Ш.С.Абрамова городского округа «город Дербент» (далее – Школа) имеет право оказывать образовательные услуги:

- по видам образования:
 - общее,
 - дополнительное;
- по уровням общего образования:
 - начальное общее образование,
 - основное общее образование,
 - среднее общее образование;
- по подвиду дополнительного образования:

- дополнительное образование детей и взрослых.

II. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица. Органы управления, действующие в Школе

| Наименование органа | Функции |
|---------------------|---|
| Директор | <p>Директор Учреждения самостоятельно осуществляет руководство деятельностью Учреждения в соответствии с законодательством Российской Федерации, законодательством субъекта Российской Федерации, нормативными правовыми актами органов местного самоуправления, трудовым договором, уставом Учреждения, коллективным договором, соглашениями, локальными нормативными актами, за исключением вопросов, принятие решений по которым отнесено законодательством Российской Федерации к ведению иных органов и должностных лиц.</p> <p>Директор Учреждения выступает от имени Учреждения в органах государственной власти, органах местного самоуправления, организациях без доверенности в соответствии с действующим законодательством. Заключает от имени Учреждения договоры, контракты, выдает доверенности, открывает (закрывает) счета Учреждения, совершает иные юридически значимые действия в установленном порядке в соответствии с действующим законодательством.</p> |
| Управляющий совет | <p>К компетенции Управляющего совета относятся:</p> <ul style="list-style-type: none">- принятие программы развития Учреждения;- принятие Положения о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;- принятие сметы расходования средств, полученных Учреждением от уставной приносящей доход деятельности, и из иных внебюджетных источников;- заслушивание отчета директора Учреждения о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств;- обеспечение социальной защиты обучающихся при рассмотрении в государственных и муниципальных органах вопросов, затрагивающих интересы этих обучающихся;- осуществление контроля организации питания обучающихся, медицинского обслуживания, соблюдения |

| | |
|----------------------|--|
| | <p>норм охраны труда в целях сохранения жизни и здоровья обучающихся Учреждения;</p> <ul style="list-style-type: none"> - принятие и внесение изменений в Правила внутреннего распорядка учащихся; - принятие решения о применении к обучающемуся Учреждения меры дисциплинарного взыскания, в том числе об отчислении из Учреждения несовершеннолетнего обучающегося, достигшего возраста пятнадцати лет и не получившего основного общего образования, с учетом мнения его родителей (законных представителей) и с согласия комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав; - решение об отчислении обучающихся детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, принимается с согласия комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав и органа опеки и попечительства; - установление требований к одежде обучающихся Учреждения в соответствии с типовыми требованиями, утвержденными уполномоченными органами государственной власти Республики Дагестан; - иные вопросы в соответствии с действующим законодательством. <p>Управляющий совет вносит директору Учреждения предложения в части:</p> <ul style="list-style-type: none"> - материально-технического обеспечения и оснащения образовательного процесса, оборудования помещений Учреждения (в пределах выделяемых средств); - создания в Учреждении необходимых условий для организации питания, медицинского обслуживания обучающихся; - охраны и укрепления здоровья обучающихся и работников Учреждения; - организации работы Учреждения по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних; - соблюдения прав и свобод обучающихся и работников Учреждения; - обеспечения санитарно-гигиенического режима; - награждения и поощрения обучающихся и работников Учреждения с учетом качества предоставляемых услуг; - организации иных мероприятий, проводимых в Учреждении. |
| Педагогический совет | К компетенции Педагогического совета Учреждения относится: |

| | |
|---------------------------|---|
| | <ul style="list-style-type: none"> - принятие локальных нормативных актов Учреждения (положений, правил), регламентирующих организацию образовательной деятельности; - принятие образовательных программ Учреждения; - определение списка учебников в соответствии с утвержденным федеральным перечнем учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, а также учебных пособий, допущенных к использованию при реализации указанных образовательных программ; - принятие Плана работы Учреждения; - внедрение в практическую деятельность педагогических работников Учреждения достижений педагогической науки и инновационного педагогического опыта, современных образовательных технологий; - выявление, обобщение, распространение и внедрение передового опыта педагогических работников Учреждения; - принятие решения о формах, периодичности и порядке проведения текущего контроля, итогового контроля и промежуточной аттестации обучающихся в учебном году; - принятие решения о награждении обучающихся, в том числе медалями «За особые успехи в учении»; - направление обучающихся Учреждения с согласия родителей (законных представителей) на психолого-медико-педагогическую комиссию; - принятие решения о переводе обучающихся в следующий класс, условном переводе, оставлении на повторное обучение, переводе на обучение по адаптированным основным образовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии либо на обучение по индивидуальному учебному плану; - принятие решения о допуске выпускников 9, 11 классов к государственной итоговой аттестации; - принятие решения о выдаче аттестатов об основном общем и среднем общем образовании; - принятие решения о награждении и стимулировании работников Учреждения. |
| Общее собрание работников | <p>К компетенции Общего собрания работников относится:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принятие решения о необходимости заключения коллективного договора, заслушивание отчета директора |

| | |
|--|--|
| | <p>Учреждения о выполнении коллективного договора в случае его принятия;</p> <ul style="list-style-type: none"> - принятие Правил внутреннего трудового распорядка Учреждения; - определение численности и срока полномочий комиссии по трудовым спорам Учреждения; - избрание представителей работников в комиссию по трудовым спорам Учреждения или утверждение представителей работников в комиссию по трудовым спорам Учреждения, делегированных представительным органом работников; - утверждение и направление директору Учреждения требований, выдвинутых работниками и (или) представительным органом работников Учреждения, в целях разрешения коллективного трудового спора; - избрание представителей работников Учреждения в состав Управляющего совета; - избрание представителей работников в состав комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений; - принятие локальных нормативных актов, регламентирующих оплату труда и стимулирование работников Учреждения; - избрание членов комиссии по распределению стимулирующих выплат работникам Учреждения; - рассмотрение отчета о результатах самообследования Учреждения; - иные вопросы в соответствии с действующим законодательством. |
| <p>Общешкольный родительский комитет</p> | <p>К компетенции Комитета относятся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - защита прав и законных интересов обучающихся Учреждения; - представление мнения Комитета при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы обучающихся; - представление директору Учреждения мнения Комитета по применению к обучающемуся Учреждения меры дисциплинарного взыскания; - ходатайство перед директором Учреждения о снятии с обучающегося Учреждения меры дисциплинарного взыскания; - содействие в проведении общешкольных мероприятий; - избрание представителей Комитета в состав |

| |
|---|
| Управляющего совета; - избрание представителей родителей в состав комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений. |
|---|

При Педагогическом совете созданы школьные методические объединения:
ШМО учителей естественно-научного цикла;
ШМО учителей русского языка и литературы;
ШМО учителей истории и обществознания;
ШМО учителей начальных классов;
ШМО классных руководителей;
ШМО учителей физкультуры и ОБЖ;
ШМО учителей технологии, музыки и ИЗО;
ШМО учителей физики, математики, информатики.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

– приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;

– СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

– СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);

– основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;

– расписанием занятий.

Учебные планы 1-4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФООП НОО),

5-7-х и 8-9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021 и ФООП ООО),

10--11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФООП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году

| Название образовательной программы | Численность обучающихся |
|--|-------------------------|
| Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 | 623 |
| Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 | 759 |
| Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 12.08.2022 г. № 732 | 95 |

Всего в 2023 году в образовательной организации получали образование 1477 обучающихся.

Переход на обновленные ФГОС и реализация ФОП

Во втором полугодии 2022/23 учебного года школа проводила подготовительную работу по внедрению с 1 сентября 2023 года федеральных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. МБОУ СОШ №11 им.Ш.С.Абрамова городского округа «город Дербент» разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования в соответствии с ФОП.

Деятельность рабочей группы в 2023 году по подготовке Школы к переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП можно оценить, как удовлетворительную: мероприятия дорожных карт по переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП реализованы на 100 процентов.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МБОУ СОШ №11 им.Ш.С.Абрамова приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 28.08.2023 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего и среднего общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

С 1 сентября 2023 года осуществляется реализация ООП НОО, ООП ООО и ООП СОО по обновленным ФГОС в 1-7-х и 10 классах.

С 1 сентября 2023 года школа реализует 5 основных общеобразовательных программ, разработанных в соответствии с ФОП уровня образования:

Для 1-4 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 5-7 классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 8-9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 10 класса – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 12.08.2022 г. № 732 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

Для 11-х класса – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

Применение ЭОР и ЦОР

В 2023 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы три обучающих семинара для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы.

МБОУ СОШ №11 им.Ш.С.Абрамова осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2022 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

Профили обучения

В 2022/23 году для обучающихся 10 классов был сформирован универсальный профиль. В 2023/24 году с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования были сформированы универсальный профиль с углублённым изучением литературы и химии(10А) и химико-биологический профиль (10Б). Таким образом, в 2023/24 учебном году в полной мере реализуются ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе:

НОО

- ЗПР 7.1. – 1

ООО

- ЗПР 7.1 – 3

- ЗПР 7.2 – 1

- ЗПР 6.1 – 1

Школа реализует следующие АООП:

Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (Вариант 7.1.);

Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (Вариант 7.1.);

Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (Вариант 7.2.);

Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (Вариант 6.1.);

АООП разработана в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ и ФАОП НОО.

В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Классы, группы для обучающихся с ОВЗ скомплектованы в зависимости от категории обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН: общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят педагоги-психологи. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

Внеурочная деятельность

Школа реализует следующие программы внеурочной деятельности:

- Биология. ОГЭ;
- География. ОГЭ;
- Движение первых;
- Математика ОГЭ;
- Орлята России;
- Основы духовно-нравственной культуры народов России;
- Профориентация;
- Разговоры о важном;
- Разговоры о правильном питании;
- Россия – мои горизонты;
- Русский язык ЕГЭ;
- Русский язык ОГЭ;
- Физическая культура;
- Химия ОГЭ;
- Юнармия;
- Английский язык
- Театр «Вдохновение»

- Музыка
- Математика
- Химия
- Финансовая грамотность
- Звонкие голоса
- Enjoi english

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, летний лагерь.

С 1 сентября 2023 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в образовательной организации наиболее эффективна, тогда, когда она системна и интегрирована в основные виды деятельности обучающихся: урочную, внеурочную, внешкольную и общественно-полезную.

По такому принципу в МБОУ СОШ №11 им.Ш.С.Абрамова реализуется рабочая программа воспитания, конкретизируют воспитательную деятельность календарные планы воспитательной работы по уровням образования НОО, ООО и СОО.

В программе воспитания 14 модулей.

- Инвариантные (обязательные) модули (12)
- Общешкольные дела
- Профориентация
- Взаимодействие с родителями
- Учебная деятельность

- Внеурочная деятельность
- Самоуправление
- Классное руководство
- Предметно-пространственная среда
- Внешкольные мероприятия
- Профилактика, безопасность
- Социальное партнерство
- Детские общественные объединения

Вариативные модули (2)

- Школьные медиа
- Школьные музеи

Магистральным направлением воспитательной работы школы является духовно-нравственное и патриотическое воспитание школьников.

Цель воспитания в школе – воспитание здоровой, духовно-развитой личности, с активной гражданской позицией, сопричастной к делам и достижениям старших поколений, готовой к активному участию в различных сферах жизни общества.

Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны,

В школе создана вся нормативно-правовая база для воспитательной деятельности. Все локальные акты обновлены с изменениями воспитательной концепции образования с 2022-2023 г.

По итогам первого полугодия воспитательных событий в школе стало больше, на 20%.

В конкурсном движении задействованы все классы школы.

Теперь в школе работают три больших информационных онлайн канала: сайт школы, группа школы Вконтакте, где регулярно выкладываются новости школы.

80% школьников состоят в РДДМ «Движения первых», мероприятий проводятся совместно с РДДМ, отрядами юнармии и «Волонтеры победы», «Волонтерами культуры».

С 2023-2024 учебного года в нашей школе разработан план Профминимума основного уровня и реализуется он по следующим направлениям:

Урочная деятельность - это пятиминутки, в которых при изучении темы урока обучающихся получают, короткую информации о профессии именно эта информация мотивирует учащегося к более глубокому изучению вопроса

Или, целенаправленное знакомство с элементами профессий и теми навыками и умениями, с которыми придется столкнуться в том или ином профессиональном выборе

Внеурочная деятельность

Еженедельно по четвергам для 6-11 классов проводилось внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Чередовались разные формы занятий экскурсии, встречи с людьми интересных профессий и занятия в кабинетах или онлайн, используя интернет площадку «Россия – мои горизонты».

Воспитательная работа – участие в различных конкурсах и мероприятиях

Профориентационная работа в ОО начинается с начальной школы, проводятся уроки знакомств с профессиями, которыми владеют родители учеников. Начиная с 7 класса, в практику профориентационной работы школы вошли:

- выездная экскурсия по программе «Билет в будущее» (сентябрь) 9а, 9б классы;
- встречи со специалистами службы занятости (сентябрь, 2 встречи);
- дни открытых дверей в профессиональных образовательных организациях в течение года (5 встреч);
- экскурсии на предприятия в рамках
- общешкольные профориентационных мероприятия: часы общения, беседы, круглые столы, классные часы, например: «Формула профессии»;
- «Изучение личностных особенностей и способностей учащихся» (по плану классных руководителей).

Дополнительное образование – посещение театральной студии, вокального кружка, спортивных секций школы и города, получение дополнительного образования в музыкальных и художественных школах города.

Взаимодействие с родителями и законными представителями.

Родительские собрания, экскурсии в театры, музеи и походы по знаменательным местам города

Реализация профминимума проводится согласно плану и не требует корректировки.

Для успешной реализации рабочей программы воспитания создано МО классных руководителей, оно включает 47 классных руководителей.

Из них 68% имеют высшее образование, 32% высшую и 14% первую квалификационные категории, 1 классный руководитель учитель начальных классов молодой специалист, 64% со стажем 15 и более лет.

С молодыми классными руководителями организована наставническая работа (Дунаева С.А.- Курбанова З.А.).

Все классные руководители прошли курсы повышения квалификации «Организация воспитательной деятельности в условиях ФГОС».

Были постоянными участниками региональных и всероссийских вебинаров, посещали школьные семинары, проводимые заместителем директора по ВР и руководителем МО по вопросам воспитания.

В МБОУ СОШ №11 им.Ш.С.Абрамова – 47 классных коллективов: 1-4 классы – 20, 5-8 классы – 19, 9-11 классы – 8.

В среднем, в каждом классе за год было проведено 10-12 внеклассных мероприятий по образовательным событиям года.

Еженедельно по понедельникам все классные руководители проводили внеурочные занятия «Разговоры о важном» (первый урок). В рамках курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» происходит знакомство обучающихся с государственными праздниками РФ и государственными символами РФ, образовательными и культурными событиями страны

Регулярно проводились часы общения, по различным темам знаменательных дат страны

Каждый классный коллектив включался в общероссийские патриотические акции, предложенные Движением Первых, особенно их много было, посвящённых году учителя, волонтерским движением, согласно образовательного календаря .

Классный руководитель работает в тесном сотрудничестве с родителями. В каждом классе создан родительский комитет, который принимает активное участие в делах школы

Всего было 6 обращения родителей в школу. Все они были решены на уровне образовательного учреждения.

Классные руководители совмещали работу с родителями онлайн и офлайн. Наиболее активно решались вопросы в (1-х, 5-х, 9-х и 11) классах.

Инструктажи, рекомендации и информация об учебе детей во всех классах доносилась своевременно (электронный журнал)

В каждом классе проведено 5 родительских собрания, в 1, 11 и 9 классах- 6. Качество проведенных родительских лекторий и индивидуальных консультации родителей классными руководителями и социально-психологической службой осталось на прежнем уровне.

Проблемной зоной было и остается явка на собрания родителей (в основном мамы). 57- 75% от классов (по сравнению с 2022- годом - на прежнем уровне).

К положительным моментам воспитательной работе в классах можно отнести и следующие показатели:

Психологический климат в классе - комфортный (опрос детей и родителей).

Буллинг в классах отсутствует или единичные случаи, которые сразу же пресекаются классными руководителями, учителями, администрацией (по наблюдению социально-психологической службы, и минимуму жалоб от детей и родителей на агрессию одноклассников)

Ни что так не содействует сплочению детского коллектива, как общешкольные ключевые дела.

В 2023 году главными событиями были: Год педагога и наставника. Весь год обучающиеся школы участвовали в акции «Спасибо учитель» и других онлайн активностях посвященных педагогам.

Мероприятия, которые были направлены на помощь бойцам СВО, также были основными в этом году в школе.

Акции: «Письмо солдату» и «Тепло солдату» , сбор гуманитарных грузов с теплыми вещами.

С 1 сентября 2022-2023 учебного года обучающиеся школы начали изучать государственные символы РФ. Во всех классах, с 1-го по 11-й, было организовано знакомство с историей возникновения государственных символов. Обучающиеся 1–4-х классов – в рамках предмета «Окружающий мир», 5–11-х классов – «Обществознание». Работа была организована учителями начальных классов и учителями истории и обществознания.

Классные руководители 1–11-х классов познакомили обучающихся с историей возникновения и празднования Дня Государственного герба России (30 ноября) и Дня принятия ФКЗ о Государственных символах России (25 декабря).

С сентября 2022-2023 учебного года, по понедельникам введены еженедельные общешкольные линейки, осуществляется церемония поднятия Государственного флага РФ и исполнение гимна России. На общешкольной линейке озвучиваются ключевые дела недели и важные государственные события, и последующие внеурочные занятия «Разговоры о Важном», по единым предложенным темам.

Анализ проведенных линеек показывает, что дети и учителя ждут новостей школы, с удовольствием слушают о проведенных мероприятиях в своих и других классах, узнают о победителях в различных конкурсах и спортивных мероприятиях, а также анонс образовательных событий школы на неделю, участвуют в предложенных мероприятиях.

Мероприятия духовно-нравственного содержания были и остаются в приоритете.

К привычным мероприятиям, добавилась Всероссийская акция «Парта героя». В ноябре 2022 года в школе были открыты парты - Героя Советского Союза Ш.С.Абрамова, парта Героя кавалера Ордена Красной Звезда В.В.Шульгина и парта Героя, участнику СВО, Ибрагимпашаеву Байраму, награжденному Орденом Мужества (посмертно).

Самыми любимыми мероприятиями (почти 100% участие школьных коллективов), по-прежнему являются:

День знаний сентябрь

День учителя в школе, был, посвящен году педагогу и наставнику
«Золотая осень» (начальная школа)

День матери

Час памяти «День неизвестного солдата»

День Героев Отечества

Новогодние торжества

Час памяти «Блокада Ленинграда»

Мероприятия месячника гражданского и патриотического воспитания

8 Марта в школе

«Спешите делать добрые дела».

«Крымская весна»,

День космонавтики

День Победы, Бессмертный полк

Кинолектории «Без срока давности»

«Последний звонок»

Выпускной вечер

Экологические акции в течение всего года.

Большая часть мероприятий проводимы в ОО в настоящее время являются Всероссийскими, региональными акциями или конкурсами, и все классные коллективы подключены к этим мероприятиям.

Безопасности школьников и профилактике вредных привычек уделяется огромное внимание.

В школе действует Совет по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, его цель: создание условий для профилактики безнадзорности и правонарушений среди обучающихся школы. Ведется ежедневный контроль за посещением обучающимися занятий, анализируются пропуски уроков и их причины. Отсутствие в школе конфликтов, в том числе на национальной почве, достигается систематической работой по профилактике правонарушений, проявлений экстремизма и ксенофобии, через систему классных часов, единых информационных дней, интегрированных уроков, индивидуальных бесед с обучающимися.

В практике работы беседы, лектории, тренинги, было проведено 27 бесед с детьми на различные темы.

В 2023 году с 7-ого по 11-ый классам были проведены кинолектории о вреде электронных сигарет.

Особое внимание уделяется пропаганде здорового образа жизни. В рамках просветительской работы в различных формах проводились мероприятия, связанные со здоровым образом жизни.

Этому способствовало и планирование мероприятий спортивного клуба школы. К традиционными мероприятиями, направленными на формирование здорового образа жизни являются: общешкольный осенний легкоатлетический кросс, Президентские состязания, первенства школы по баскетболу, футболу, волейболу, спортивные игры «Веселые старты для школьников 1-4 классов».

Дни здоровья, акции «Наше здоровье – в наших руках», «Я и моя безопасность», «Быть здоровым – это здорово!». В 2023 году 27 учеников сдали нормативы ГТО, по сравнению с 2022 годом число учащихся, присоединившихся к сдаче нормативов, выросло на 9%. На официальном сайте Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» в ноябре 2023 году зарегистрировано 36 учащихся нашей школы.

Работа по оздоровлению обучающихся проводилась и в летний период на базе школьного детского оздоровительного лагеря с дневным пребыванием «Солнышко». В 2023 году в лагере пребывало 100 человек. Руководитель школьного лагеря Дунаева С.А. успешно справилась с задачей по оздоровлению детей.

Школа успешно поддерживает и развивает связи с другими учреждениями, социальными партнерами:

Центром занятости (организованы встречи 4 раза);

Сотрудниками правоохранительных органов (27);

Органы опеки и попечительства (1)

Учреждениями дополнительного образования:

ДДЮТ (6)

Военно-патриотическим музеем «Боевой Славы» (3)

ДЮСШ (8)

Музыкальной школой (1)

Художественной школой (2)

Городской библиотекой (4)

Обучающиеся школы принимают активное участие в конкурсном и олимпиадном движении.

Всего в мероприятиях различного уровня приняли участие все учащиеся школы учащихся (100%). Однако в конкурсном движении, есть тенденция участия одних и тех же детей. Это есть главный недостаток организации конкурсного движения в школе.

При этом наибольшее число участников наблюдается в мероприятиях муниципального уровня (146 чел. /40%).

По итогам анализа участия учащихся 1–11х классов в предметных конкурсах, соревнованиях, олимпиадах были сформированы следующие результаты:

| Всероссийский этап | | Региональный этап | | Муниципальный этап | |
|--|---------------|--|---------------|----------------------|---------------|
| Количество Конкурсов, в том числе и онлайн | Призовых мест | Количество Конкурсов, в том числе и онлайн | Призовых мест | Количество Конкурсов | Призовых мест |
| 65 | 37 | 47 | 13 | 97 | 23 |

Результативность участия в конкурсах выросла на 15 % по сравнению с 2022 годом.

Дополнительное образование

В муниципалитете действует навигатор дополнительного образования. Все программы дополнительного образования школы представлены в навигаторе. Родители производили запись детей в кружки в онлайн формате.

| № п\п | Название кружка | Число обучающихся | Классы |
|-------|------------------|-------------------|--------|
| 1 | «Футбол в школе» | 80 | 5-8 |

Дети и родители заинтересованы в работе этих кружков.

Музыкально-театральный кружок «Вдохновение» занесен в реестр школьных театров. В сентябре 2023 года состоялась премьера театра «Вдохновение», был показан спектакль, посвященный Дню единства народов Дагестана. В декабре участники театральной студии активно участвовали в новогодних представлениях школы.

Качество воспитательной работы школы напрямую связано с мастерством педагогического коллектива, поэтому в школе повышению квалификации педагога и освоению новых воспитательных технологий отводится большая роль.

Этому способствуют различные курсы, вебинары, конкурсы профессионального мастерства.

Анализ взаимодействия ОО с учреждениями, обеспечивающими реализацию дополнительного образования показал, что 57% реализуется в ОО и 37% реализуется учреждениями дополнительного образования детей.

Эффективность воспитательной работы школы в 2023 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2023 году.

По результатам анкетирования выявлено, что в среднем 92% участников образовательных отношений выразили удовлетворенность качеством воспитательной деятельности.

Качеством условий организации воспитательной деятельности школе удовлетворены 85% участников образовательных отношений.

Большинство участников образовательных отношений удовлетворены воспитательной деятельностью школы и микроклиматом школы.

Эти показатели остаются на уровне прошлого года

Деятельность педагогического коллектива по духовно-нравственному и патриотическому воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме. Анализ работы показал, что отклонений от календарного графика работы есть, но в сторону увеличения мероприятий за счет добавления Всероссийских акций связанных с СВО на Донбассе и работой Движения Первых.

В планах воспитательной работы на 2023/24 год добавлены в программу воспитания мероприятия, посвященные году семьи.

В целом воспитательную работу школы следует признать удовлетворительной.

IV. Организация учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 24 мая.

Продолжительность уроков – 40 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по шестидневной учебной неделе, для 2-4 классов, 5-11 классов и по пятидневной неделе для 1х, а с сентября 2023 года по пятидневной учебной неделе для всех классов. Занятия проводятся в две смены:

1 смена: 1,4, 8-11 классы;

2 смена: 2-3, 5-7 классы

2.1. Начало: 1 сентября 2023 года.

Продолжительность учебных занятий по четвертям в учебных неделях и рабочих днях:

1 классы

| Учебные периоды | Начало | Окончание | Количество учебных недель |
|-----------------|--------|-----------|---------------------------|
|-----------------|--------|-----------|---------------------------|

| | | | |
|------------|------------|------------|----|
| 1 четверть | 01.09.2023 | 26.10.2023 | 8 |
| 2 четверть | 06.11.2023 | 29.12.2023 | 8 |
| 3 четверть | 09.01.2024 | 22.03.2024 | 11 |
| 4 четверть | 01.04.2023 | 24.05.2023 | 7 |

2-4 классы

| Учебные периоды | Начало | Окончание | Количество учебных недель |
|-----------------|------------|------------|---------------------------|
| 1 четверть | 01.09.2023 | 26.10.2023 | 8 |
| 2 четверть | 06.11.2023 | 29.12.2023 | 8 |
| 3 четверть | 09.01.2024 | 22.03.2024 | 11 |
| 4 четверть | 01.04.2023 | 24.05.2023 | 8 |

5-11 классы

| Учебные периоды | Начало | Окончание | Количество учебных недель |
|-----------------|------------|------------|---------------------------|
| 1 четверть | 01.09.2023 | 26.10.2023 | 8 |
| 2 четверть | 06.11.2023 | 30.12.2023 | 8 |
| 3 четверть | 09.01.2024 | 22.03.2024 | 11 |
| 4 четверть | 01.04.2024 | 25.05.2024 | 8** |
| ГИА* | 26.05.2024 | 30.06.2024 | 4 |

* Сроки проведения ГИА устанавливаются Минпросвещения России и Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки.

** Для обучающихся 11-х классов учебный год завершается в соответствии с расписанием ГИА. В Календарном учебном графике период определен примерно.

Продолжительность каникул, праздничных и выходных дней

1-4 классы

| Каникулярный период | Дата | | Продолжительность каникул в календарных днях |
|---|------------|------------|--|
| | начала | окончания | |
| Осенние каникулы | 27.10.2023 | 05.11.2023 | 10 |
| Зимние каникулы | 30.12.2023 | 08.01.2024 | 10 |
| Дополнительные каникулы (для 1-х классов) | 19.02.2023 | 27.02.2024 | 9 |
| Весенние каникулы | 23.03.2024 | 31.03.2024 | 9 |

5-11 классы

| Каникулярный период | Дата | | Продолжительность каникул в календарных днях |
|---------------------|------------|------------|--|
| | начала | окончания | |
| Осенние каникулы | 27.10.2023 | 05.11.2023 | 10 |
| Зимние каникулы | 31.12.2023 | 08.01.2024 | 9 |
| Весенние каникулы | 23.03.2024 | 31.04.2024 | 9 |

Режим работы МБОУ СОШ №11 им.Ш.С.Абрамова

| | | | |
|-----------------------------|---|---|-------------|
| Период учебной деятельности | 1-й класс | 2 – 4-й класс | 10-11 класс |
| Учебная неделя (дней) | 5 дней | 5 дней | 5 дней |
| Урок (минут) | 35 минут (I полугодие) 40 минут (II полугодие) | 40 минут | 40 минут |
| Перерыв (минут) | 10 минут, 20 минут; динамическая пауза | 10 минут, 20 минут перерыв перед/после внеурочной деятельности – | 10 минут, |

Расписание звонков в 1-х классах

| Режим работы | 1 четверть | Режим работы | 2 четверть | Режим работы | 3 – 4 четверти |
|---------------------------------|-------------|---------------------------------|-------------|---------------------------------|----------------|
| 1 урок | 08.00-08.35 | 1 урок | 08.00-08.35 | 1 урок | 08.00-08.40 |
| 2 урок | 08.45-09.20 | 2 урок | 08.45-09.20 | 2 урок | 08.50-09.30 |
| Динамическая пауза* | 09.20-10.00 | Динамическая пауза* | 09.20-10.00 | Динамическая пауза* | 09.40-10.20 |
| 3 урок | 10.00-10.35 | 3 урок | 10.00-10.35 | 3 урок | 10.20-11.00 |
| Обед, | 10.35-11.35 | 4 урок | 10.45-11.20 | 4 урок | 11.10-11.50 |
| Занятия внеурочной деятельности | 11.35-12.05 | Обед, | 11.20-12.05 | Обед, | 11.50-12.35 |
| | | Занятия внеурочной деятельности | 12.05-12.35 | Занятия внеурочной деятельности | 12.35-13.05 |

V. Содержание и качество подготовки обучающихся

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2022/23 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

**Результаты освоения учащимися программы начального общего образования
по показателю «успеваемость» в 2023 году**

| Классы | Все гоу ча щи хся | Из них успе вают | | Окончили год | | | | Не успевают | | | | Переве ды условн о | |
|--------|-----------------------------------|---------------------|-----|-------------------------------------|-----|---------------------------|------|--------------------|---|------------------------|---|--------------------------|---|
| | | | | Всего | | | | | | | | Из них н/а | |
| | | Коли чест во | % | с отме ткам и «4» и «5» | % | с отмет ками «5» | % | Кол ичес тво | % | Ко лич ест во | % | Кол ичес тво | % |
| 2 | 146 | 146 | 100 | 87 | 60% | 19уч | 13% | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 3 | 150 | 150 | 100 | 84 | 56% | 29уч | 19% | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 4 | 150 | 150 | 100 | 85 | 57% | 18уч | 12 % | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Итого | 446 | 446 | 100 | 256 | 57% | 66 уч | 15% | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

Таблица. Статистика показателей за 2023/24 год

| № п/п | Параметры статистики | 2023/24 учебный год |
|----------|--|------------------------|
| 1 | Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2023/24), в том числе: | 1477 |
| | – начальная школа | 623 |
| | – основная школа | 759 |
| | – средняя школа | 95 |
| 2 | Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение: | |
| | – начальная школа | – |
| | – основная школа | – |
| | – средняя школа | – |
| 3 | Не получили аттестата: | – |
| | – об основном общем образовании | 7 |
| | – о среднем общем образовании | – |
| 4 | Окончили Школу с аттестатом особого образца: | |

| | |
|--------------------|----|
| – в основной школе | 14 |
| – в средней школе | 3 |

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

В Школе организовано профильное обучение на уровне среднего общего образования.

Краткий анализ результатов успеваемости и качества знаний

| Показатели | Количество |
|----------------------------|------------|
| Кол-во обучающихся в школе | 1477 уч-ся |
| Из них подлежат аттестации | 1334 уч-ся |
| Не аттестовано | 0 уч-ся |
| Не успевают | 0 уч-ся |
| Успеваемость в % | 100 % |
| Качество знаний в % | 36 % |
| Успевают на «4» и «5» | 213 уч-ся |
| Успевают на «5» | 49 уч-ся |

Результаты ГИА-2023

В 2023 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с Порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

Одним из критериев эффективности учебного процесса являются результаты государственной итоговой аттестации. Основная задача, которую ставили перед собой учителя-предметники при подготовке к государственной итоговой аттестации выпускников, это:

- достижение минимального порога по русскому и математике и двум предметам по выбору и как следствие, получение аттестатов всеми выпускниками;
- обеспечение качества подготовки к ОГЭ по предметам по выбору, обеспечивающее продолжение профильного образования после школы.

Для достижения этих задач были объединены усилия всего работающего педагогического состава, классных руководителей, администрации, родителей (законных представителей) учащихся. По всем предметам проводился систематический внутренний и внешний мониторинг с целью отслеживания результатов подготовки к ОГЭ и своевременного его корректирования.

Подготовка учащихся 9-х классов к ГИА началась в сентябре 2022г. Был проведен цикл родительских собраний, посвященных ГИА, на которых администрация, учителя-предметники и классные руководители подробно знакомили всех участников образовательного процесса с нормативными документами, определяющими процедуру проведения ГИА, требованиями к ЗУН по предметам. В школе были организованы элективные курсы на которых

учащиеся могли дополнительно заниматься подготовкой к ОГЭ- русский язык, математика, химия, обществознание, физика, информатика, география.

В соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» и Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования учащиеся 9- классов в количестве 138 приняли участие в государственной итоговой аттестации по 9 предметам в формате ОГЭ. Одим ученик сдавал только 2 обязательных экзамена по русскому языку и математике (по медицинским показателям).

Государственная итоговая аттестация является значимым показателем качества и уровня обучения учащихся 11 и 9 классов. **Распределение по предметам (ОГЭ) представлено в следующей таблице:**

| Предмет | Количество сдававших | % |
|-----------------|----------------------|------|
| Обществознание | 103 | 74 |
| Биология | 50 | 36 |
| Химия | 27 | 19,5 |
| История | 11 | 7,9 |
| Математика | 138 | 100 |
| Физика | 6 | 4,3 |
| Английский язык | 3 | 2,2 |
| Информатика | 51 | 37 |
| Литература | 3 | 2,2 |
| География | 16 | 11,6 |
| Русский язык | 138 | 100 |

В 2023 году государственную итоговую аттестацию прошли:
138-выпускников за курс основной школы;
14(10%) выпускников 9 классов получили аттестаты с отличием;
30 % выпускников показали высокие результаты по всем предметам.
20%-выпускников набрали минимальный порог
-7 выпускников (5 %)- не преодолели минимальный порог.

Успешно закончили учебный год и получили аттестаты 131 выпускник 9-классов, 5 выпускников получили в сентябре аттестаты из-за случаев аннулирования работ и неудовлетворительных результатов, 7 обучающихся не получили аттестат об основном общем образовании.

**Результаты
государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные
образовательные программы основного общего образования в 2023г.**

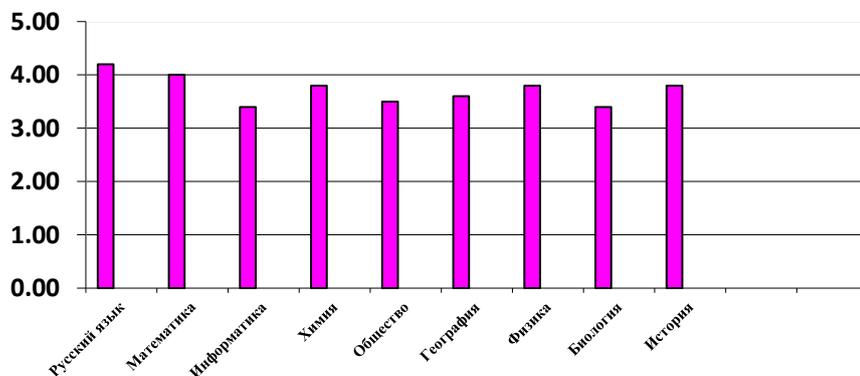
| Предметы | Всего участников | Выполнили работу | Первичный балл | Отметки | | | | Успеваемость % | Качество знаний % | Средняя оценка |
|------------------------------|------------------|------------------|----------------|-----------|------------|------------|----------|----------------|-------------------|----------------|
| | | | | «5» | «4» | «3» | «2» | | | |
| Физика | 6 | 6 | 18 | 0 | 5 | 1 | 0 | 100 | 83 | 3,8 |
| Русский язык | 138 | 138 | | 62 | 45 | 29 | 2 | 98,6% | 77,5% | 4,2 |
| Математика | 138 | 138 | | 20 | 98 | 18 | 2 | 99,3 | 86% | 4,0 |
| Химия | 27 | 27 | 23 | 3 | 16 | 8 | 0 | 100 | 70 | 3,8 |
| Информатика | 51 | 51 | 12 | 2 | 19 | 30 | 0 | 98 | 41 | 3,4 |
| Биология | 50 | 50 | 23 | 1 | 21 | 28 | 0 | 100 | 44 | 3,4 |
| История | 11 | 11 | 18 | 2 | 6 | 3 | 0 | 100 | 73 | 3,8 |
| География | 16 | 16 | 20 | 2 | 8 | 6 | 0 | 87,5 | 62,5 | 3,6 |
| Английский язык | 3 | 3 | 48 | 1 | 0 | 2 | 0 | 100 | 33 | 3,7 |
| Литература | 3 | 3 | 16,7 | 0 | 1 | 1 | 1 | 66,7 | 33 | 3,0 |
| Обществознание | 103 | 103 | 23 | 5 | 45 | 47 | 6 | 92 | 48,5 | 3,5 |
| Итого: по 9 предметам | 270 | 270 | 22,4 | 16 | 115 | 118 | 7 | 92,4 | 54,2 | 3,55 |

Из представленной выше таблице видно, что Обществознание является самым популярным предметом по выбору для участников ГИА-9.

Данные факты свидетельствуют о том, что в 2023 году участники подходили более осознанно к выбору предметов. Введение ФГОС в средней школе также способствовало выбору предметов, связанных с дальнейшей профилизацией образовательного маршрута учащихся.

Меньше всего участники выбирают предметы «узкой» направленности: Иностранный язык, Литература. ОГЭ по данным предметам сдавало 1% выпускников 9-х классов.

Динамика среднего балла, полученного учащимися 9-х классов по ОГЭ по предметам 2022-2023г.



ГИА в 11 классе

В 2023 году итоговая государственная аттестация проводилась в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказами Министерства просвещения Российской Федерации, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 04.04.2023 № 233/552 "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования", от 13.02.2023 № 86/194 "Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в 2023 году", от 16.11.2022 №991/1145 «Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения государственного выпускного экзамена по образовательным программам основного общего и среднего общего образования по каждому учебному предмету, требований к использованию средств обучения и воспитания при его проведении в 2023 году», от 16.11.2022 №989/1143 «Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения единого государственного экзамена по каждому учебному предмету, требований к использованию средств обучения и воспитания при его проведении в 2023 году»

В течение года осуществлялось постоянное информирование учащихся 11-х классов и их родителей по вопросам подготовки к ЕГЭ: проведен ряд родительских собраний, где рассмотрены вопросы нормативно-правового обеспечения ЕГЭ, подробно изучены инструкции для участников ЕГЭ.

Итоговое сочинение как условие допуска к государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования было

проведено 07.12.2022. По результатам проведенных мероприятий из 41 обучающихся все 41 человек получили «зачет».

В 2023 году в едином государственном экзамене приняло участие 23 обучающихся. Выбор экзаменов выпускниками был обусловлен, в основном, планами на поступление.

| Предмет | Количество сдававших | % |
|--------------------------|----------------------|-----|
| Русский язык | 41 | 100 |
| Обществознание | 18 | 44 |
| Биология | 16 | 39 |
| Химия | 17 | 41 |
| История | 11 | 27 |
| Математика профильная | 10 | 24 |
| Физика | 2 | 5 |
| Английский язык | 3 | 7 |
| Информатика | 4 | 9,7 |
| Литература | 0 | 0 |
| География | 0 | 0 |

Результаты ЕГЭ выпускников 2022-2023 уч.г.

| № п/п | Предмет | Всего участ нико в | | Средн ий балл | | Кол-во участник ов, не преодоле вших минимал ьный порог | | Доля участник ов преодоле вших минимал ьный порог | | Кол-во и доля участнико в, набравши х от 80 баллов и выше | | Кол-во и доля участников,набр авших от 90 баллов и выше | | 100 баллов | |
|----------|-----------------------|--------------------------|--|---------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|---------------|--|
| | | школа | | школа | | школа | | школа | | школа | | школа | | школа | |
| 1 | Русский язык | 41 | | 65 | | 0 | | 100 | | 5 | | 5 | | 0 | |
| 2 | Математика (проф.) | 10 | | 58,3 | | 0 | | 100 | | 1 | | 0 | | 0 | |
| 3 | Литература | 0 | | | | | | | | | | 0 | | 0 | |
| 4 | Информатика и ИКТ | 4 | | 41 | | 3 | | 25 | | 1 | | 0 | | 0 | |
| 5 | Физика | 2 | | 42,5 | | 0 | | 100 | | 0 | | 0 | | 0 | |
| 6 | Химия | 17 | | 57 | | 2 | | 88 | | 0 | | 2 | | 0 | |
| 7 | Биология | 16 | | 56,5 | | 1 | | 94 | | 0 | | 2 | | 0 | |

| | | | | | | | | |
|----|--------------------|------------|-----------|-----------|-------------|-----------|----------|----------|
| 8 | Обществознание | 18 | 49,5 | 6 | 67 | 2 | 1 | 0 |
| 9 | История | 11 | 42,5 | 1 | 91 | 0 | 0 | 0 |
| 10 | География | 0 | | | | | 0 | 0 |
| 11 | Английский язык | 3 | 74 | 0 | 100 | 1 | 0 | 0 |
| 12 | Математика базовая | 31 | 3,5 | 0 | 100 | | | |
| | Итого: | 153 | 54 | 13 | 86,5 | 10 | 7 | 0 |

41 выпускник сдали ГИА за курс средней школы;

41 выпускник приняли участие в итоговой аттестации в форме ЕГЭ по 11 предметам и сдали 153 человеко-экзаменов. Успеваемость составила 92%.

3 обучающихся получили медаль «За особые успехи в учении»;

9 (22%) высокобалльников, (против 7(19%) в 2022 году).

10 выпускников (24%) имеют результат от 61 до 80 баллов;

13-выпускников (35%) имеют результат от порога до 60 баллов,

5 выпускников(12%) набрали минимальный порог,

- 10 выпускников(24%)- не преодолели минимальный порог.

Выпускники 11 классов ,набравшие в личном зачете по всем предметам высокие баллы:

1.Гасанов Абдулгалим Рамазанович- русский язык-95б.,химия-97б,биология-93б.-итого-285б.

2.Джафаров Назим Заурович- русский язык-85б.,химия-99б,биология-91б.-итого-275б.

3.Алиев Арсен Маратович - русский язык-89б.,математика профиль.-82б,информатика -95б.-итого-266 б.

4.Алекперова Фатима Муслимовна- русский язык-97б., математика профиль -68б,обществознание -92б.,английский язык-81б.-итого-347 б.

5.Беньяминова Марина Геннадьевна- математика профиль-74б.,русский язык-93б.,обществознание-81б.-итого-248 б.

Результаты ЕГЭ по русскому языку в 2023 г. ниже чем в прошлом учебном году по среднему тестовому баллу, и по качеству знаний выпускников. Средний тестовый балл по школе в прошлом году -70 ,а в 2023году-65, в 11А классе-средний тестовый балл 60(учитель Бабаева Э.Г.), в 11Б классе -70 (учитель Ханова С.К.) . Немало ошибок допущено при выполнении заданий 1 части с кратким ответом.

Вторая часть экзаменационной работы проверяет состояние практических речевых умений и навыков и дает представление о том, владеют ли выпускники школы монологической речью, умеют ли аргументированно и грамотно излагать свою точку зрения, что немаловажно не только для успешной учебной деятельности, но и для дальнейшего профессионального образования выпускника.

По всем предметам по выбору результаты ЕГЭ по сравнению с прошлым годом ниже, что говорит о недостаточном уровне подготовки выпускников, вероятно, на это повлияло дистанционное обучение в периоды пандемии коронавируса. Невысокие результаты по истории, обществознанию, химии, биологии, несмотря на то, что эти предметы выбирают в массовом количестве ежегодно и у учителей должна быть определенная система работы по подготовке к ЕГЭ.

Все обучающиеся успешно закончили учебный год и получили аттестаты о среднем общем образовании

Оценка востребованности выпускников.

| Год выпуска | Основная школа | | | | Средняя школа | | | | |
|-------------|----------------|----------------------------|--------------------------------|---------------------------------|---------------|-----------------|---------------------------------|----------------------|------------------------------------|
| | Все го | Перешли в 10-й класс Школы | Перешли в 10-й класс другой ОО | Поступили в профессиональную ОО | Все го | Поступили в ВУЗ | Поступили в профессиональную ОО | Устроились на работу | Пошли на срочную службу по призыву |
| 2021 | 122 | 48 | 4 | 70 | 34 | 31 | 1 | 2 | 0 |
| 2022 | 127 | 50 | 3 | 70 | 36 | 30 | 2 | 0 | 0 |
| 2023 | 129 | 51 | 3 | 68 | 42 | 35 | 5 | 2 | 0 |

Работа с одаренными детьми является одним из приоритетных направлений работы школы. Коллектив школы способствует поиску, отбору и творческому развитию детей, проявляющих интерес и способности к изучению предмета.

Одним из первых важных мероприятий в учебном году является участие в школьном, муниципальном, региональном этапах ВСОШ.

Победители и призеры муниципального этапа ВСОШ в 2022-2023 уч.году

| № | Список учащихся | Класс | предмет | учитель | результат |
|----|-------------------------------------|-------|--------------------|-----------------|-------------------|
| 1. | Панаева Амаль Ганиевна | 10 А | Литература | Панаева Л. М. | призер |
| 2 | Лачинова Алина Алимовна | 9 | Литература | Бабаева Э Г. | победитель |
| 3 | Асрян Карен Борисович | 7 | экология | Набиева С. Ф. | призер |
| 4 | Мирзабекова Фатима Нажмуддиновна | 10 Б | обществознани е | Рустамова Л. Г. | призер |

| | | | | | |
|----|---------------------------------|------|--------------------|-----------------------|------------|
| 5 | Исмаилов Амир Асланович | 9 П | обществознани е | Рустамова Л. Г. | призер |
| 6 | Зульфикарова Алия Зульфикаровна | 9 | физика | Абасов А. А. | призер |
| 7 | Алекперова Фатима Муслимовна | 11 Б | Русский язык | Ханова С. К. | победитель |
| 8 | Алиева Ашура Алиевна | 7 | Русский язык | Панаева Л.М. | призер |
| 9 | Горлова Елизавета Александровна | 10 Б | физкультура | Курбанов Г. А. | победитель |
| 10 | Гаджимагомедова Анна Руслановна | 9 | физкультура | Курбанов Г. А. | победитель |
| 11 | Баталова Айтюмен Вадимовна | 9 | физкультура | Курбанов Г. А. | победитель |
| 12 | Гусейнов Хаджимурад Нариманович | 10А | физкультура | Курбанов Г. А. | призер |
| 13 | Алисултанов Мурад | 9 | физкультура | Курбанов К. Л. | призер |
| 14 | Газарова Сувайнат Назимовна | 10 | физкультура | Курбанов Г. А. | призер |
| 15 | Алекперова Фатима Муслимовна | 11 | Англ.язык | Мамедова С. Б. | призер |
| 16 | Хидиров Замир Вагифович | 9 П | Англ.язык | Михайлова Я. И. | призер |
| 17 | Османов Магомед Яшарович | 10 Б | Технология | Ханкишиев Н. А. | призер |
| 18 | Муртузов Муртуз | 9 П | Технология | Ханкишиев Н. А. | призер |
| 19 | Нуриев Иמידвар | 8 кл | Технология | Ханкишиев Н. А. | призер |
| 20 | Григорьев Егор | 7 | Технология | Ханкишиев Н. А. | призер |
| 21 | Керимова Сабина | 9 | биология | Абдурашидова У. У. | призер |
| 22 | Алиева Ашура | 7 | биология | Набиева С. Ф. | призер |
| 23 | Зульфикарова Алия | 9 | география | Джафарова Г. И. | призер |
| 24 | Лачинова Алина Алимовна | 9 | география | Джафарова Г. И. | призер |
| 25 | Алиева Ашура Алиевна | 7 | география | Магомедова Г. М. | победитель |
| 26 | Рамазанова Жанна Башировна | 7 | география | Магомедова Г. М. | призер |
| 27 | Керимов Сабир Исламович | 7 | МХК | Закирова М. Р. | победитель |
| 28 | Асрян Самвел Авакович | 9 | математика | Адилова С. Э. | призер |
| 29 | Беньяминова Марина Геннадьевна | 11 | право | Гаджибалаева Л. А. | призер |
| 30 | Гасанов Абдулгалим | 11 | экономика | Дунаева С. А. | призер |
| 31 | Абдуллаева Бигихан Зейфуллаевна | 8 | Технология | Абасова Г. Г. | призер |

Победители и призеры муниципального этапа олимпиад НРК в 2022-2023 уч.году (пр.№ 34-у от 09.03.2023)

1. Алекперова Фатима Муслимовна— 11 кл -история Дагестана победитель, Гаджибалаева Л. А.
2. Абусаидова Карина Нуриковна— 9 кл- лезг.лит, победитель, уч. Мустафаева С. Э.
3. Нуриева Ненеханум-11 кл — азерб.лит., призер, уч. Мамедова Т.Б.
4. Мустафаев Али Магомедоглы— 10 кл - азерб.лит., призер, уч. Мамедова Т.Б.

5. Дадашева Алина Абасовна— 9 кл-азерб.лит., победитель, уч. Хандадашева С. Д.
6. Агаева Зейнаб Тегерановна— 8 кл, азерб.лит., победитель, уч. Мамедова Т.Б.
- 7.Нуриева Ненеханум-11кл — азерб.язык., призер, уч. Мамедова Т.Б.
8. Мустафаев Али — 10 кл - азерб.язык., победитель, уч. Мамедова Т.Б.
- 9.Гусейнова Лейла — 9кл - азерб.язык., призер, уч. Хандадашева С. Д.
10. Нуриева Шаргия — 8 кл-азерб.язык., призер, уч. Хандадашева С. Д.
11. Агагулев Ашур-али — 7 кл-азерб.язык., призер, уч. Хандадашева С. Д.
- 12.Абдуселимова Милана - 8кл-лезг.язык, призер, уч. Мустафаева С. Э.
13. Рамазанова Жанна Башировна— 7 кл-лезг.язык, призер, уч. Джаватова А. М.
14. Дадашев Юзбек Людвигович— 8 кл-табас.язык, призер, уч. Ханмагомедова

Победители и призеры муниципального этапа ВСОШ „допущенные к участию

в региональном этапе в 2022-2023 уч.году :

| № | Участник | класс | предмет | учитель |
|----|----------------------------------|-------|-----------------|--------------------|
| 1. | Алекперова Фатима Муслимовна | 11 | Английский язык | Мамедова С. Б. |
| 2 | Керимова Сабина Эльмановна | 9 | Биология | Абдурашидова У.У. |
| 3 | Зульфикарова Алия Зульфикаровна | 9 | География | Джафарова Г. И. |
| 4 | Лачинова Алина Алимовна | 9 | География | Джафарова Г. И. |
| 5 | Лачинова Алина Алимовна | 9 | литература | Бабаева Э. Г. |
| 6 | Панаева Амаль Ганиевна | 10 | литература | Панаева Л. М. |
| 7 | Асрян Самвел Авакович | 9 | математика | Адилова С. Э. |
| 8 | Исмаилов Амир Асланович | 9 | обществознание | Рустамова Л. Г. |
| 9 | Мирзабекова Фатима Нажмуддиновна | 10 | обществознание | Рустамова Л. Г. |
| 10 | Беньяминова Марина Геннадьевна | 11 | право | Гаджибалаева Л. А. |
| 11 | Алекперова Фатима Муслимовна | 11 | Русский язык | Ханова С. К. |
| 12 | Муртузов Муртуз Русланович | 9 | технология | Ханкишев Н. А. |
| 13 | Османов Магомед Яшарович | 10 | Технология | Ханкишев Н. А. |
| 14 | Зульфикарова Алия Зульфикаровна | 9 | физика | Абасов А. А |
| 15 | Горлова Елизавета Александровна | 11 | Физ-ра | Курбанов Г. А. |
| 16 | Баталова Айтюмен Вадимовна | 9 | Физ-ра | Курбанов Г. А. |
| 17 | Гаджимагомедова Анна Руслановна | 9 | Физ-ра | Курбанова Г.А. |
| 18 | Гасанов Абдулгалим Рамазанович | 11 | экономика | Дунаева С. А. |

XXVIII научная конференция молодых исследователей «Шаг в будущее»
(пр.№152-у от 07.11.2022)

1. Абасов Камал Нифтуллаевич-9П- 1 место, Математика и компьютерные науки, уч. Адилова С. Э.
2. Алекперова Фатима Муслимовна— 11 Б -1 место, Социально-гуманитарные науки, уч. Мамедова С. Б.
3. Салихов Имам Омарович— 11Б- 2 место, Естественные науки и современный мир, уч. Набиева С. Ф.
4. Джавадова Сабина Зульфигаровна-9 В-2 место, Математика и информационные технологии, уч. Мамедова В. М.
5. Эмирагаев Амир Асланович— 7кл. -2 место, Естественные науки и современный мир, уч.Муталибова Н. Э.
6. Горкавая Ульяна Анатольевна— 7кл. - 2 место, Математика и информационные технологии, уч.Муталибова Н. Э.
7. Лачинова Алина Алимовна— 8кл — 2 место,Социально-гуманитарные науки, уч.Бабаева Э. Г.
8. Юнусова Хадижат Камильевна — 11Б-2 место, Социально-гуманитарные науки, уч. Джафарова Г. И.
9. Юнусова Хадижат Камильевна— 11 Б - 2 место, Естественные науки и современный мир, уч. Мамедова С. Б.

Муниципальный исследовательских проектов среди обучающихся 5-6 классов
«Первые шаги в науке» (пр.№40-у от 07.03.2023)

1. Азизов Герман Валерьевич— 6 А — 1 место, секция «Мир вокруг нас», уч.Бабаева Э. Г.
2. Хидирова Залина Вагифовна— 6 А — 1 место, секция «», уч. Мамедова С. Б.
3. Сагидов Марат Максимович— 5 А - , 2 место, секция «Культура и традиции народов мира», уч. Абдуллаева Г. А.
4. Халикова Сарфиназ Султановна— 5 А — 3 место, секция «Проблемы родного края», уч. Абдуллаева Г. А.
5. Мустафаева Алина Санатовна— 6 класс — 3 место, «Наука и жизнь», уч. Бурханова С. А.
6. Казиева Рукият Алискеровна— 6 кл — 3 место, «Исследуем словом», уч. Азизова Л. Э.
7. Рамазанова Фатима Абдулнасировна- 6 кл — 3 место, «Исследуем словом», уч. Азизова Л. Э.

8. Бурджумова Милана Узеировна— 6 кл - 6 кл — 3 место, «Математика — царица наук», уч. Мамедова В. М.
9. Саидалиев Саид Азизович— 5 класс — 3 место, «Мир вокруг нас»,уч. Азизова Л. Э.
10. Адамова Марьям Альбертовна- кл - 6 кл — 3 место, «История России», уч. Магомедова Г. М.

Муниципальный конкурс научно-исследовательских проектов среди обучающихся 1-4 классов «Первоцвет» (пр.№ 48-у от 20.03.2023)

1. Пашаева Тамила Амировна, Пашаев Асхаб Амирович— 4 А -3 место, секция «Экология», уч. Абрамова С. Х.
2. Малич Ринат Игоревич— 2 А — 1 место, секция «Я — конструктор», уч. Амирасланова Г. А.
3. Умарова Фатима Руслановна — 2 В — 1 место, секция «Наука и жизнь», уч. Фатахова И. А.

По результатам регионального этапа ВСОШ 2 победителя (Гаджимагомедова Анна и Горлова Елизавета) по физической культуре (педагог Курбанов Г.А.), 1 победитель (Османов Магомед) по технологии (педагог Ханкишиев Н.А.), призер по литературе –Алекперова Фатима (педагог Ханова С.К.),. Выпускница 11 Б класса Алекперова Фатима в этом году стала повторно победителем Всероссийского конкурса «Большая перемена» под руководством педагога – наставника Мамедовой С.Б.

В Республиканском конкурсе «Науки юношей питают» от нашей школы принимали участие всего 3 обучающихся с исследовательскими работами и 2 педагога с методическими разработками. Учащиеся 9А и 9П классов Алиев Хамза и Абасов Камал выступили в секции «Математика и компьютерные науки « и получили дипломы первой и третьей степени соответственно. Подготовили их учителя математики Мисриева С.М. и Адилова С.Э.

VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Внутренняя система оценки качества образования в Школе проводится согласно Положения о ВСОКО, разработанном в соответствии с Федеральным «Законом об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ (ст. 28 п.13 ч.3, ч. 7) и утвержденным от 30.08.2021. ВСОКО предусматривает сбор, системный учёт, обработку и анализ информации об организации и результатах образовательного процесса, своевременное выявление изменений, происходящих в образовательном процессе и факторов, вызывающих их, состояния здоровья обучающихся для эффективного решения задач управления качеством образования.

Объектами внутришкольного мониторинга СОКО являются:

1. Образовательная среда:

- контингент обучающихся школы;
- материально-техническая база; - кадровое (педагогическое) обеспечение образовательного процесса.

2. Обучающиеся:

- степень адаптации к обучению обучающихся 1, 5, 10 классов; - уровень успеваемости учащихся; - уровень качества знаний;
- уровень степени обученности учащихся (по всем предметам);
- уровень сформированности УУД; - уровень воспитанности обучающихся; - уровень личностного развития обучающихся;
- уровень работы с одарёнными детьми;
- физическое воспитание и здоровье обучающихся;
- степень удовлетворённости обучающихся образовательным процессом в школе;
- модель выпускника каждой ступени, уровень её достижения обучающимися школы.

3. Педагогические работники.

- уровень профессиональной компетенции;
- качество и результативность педагогической работы;
- уровень инновационной деятельности педагогов;
- анализ педагогических затруднений;
- самообразовательная деятельность.

4. Образовательный процесс:

- анализ стартового, промежуточного и итогового контроля за уровнем учебных достижений учащихся; - выполнение нормативных требований к организации образовательного процесса.

5. Социально-психологическое сопровождение учебно-воспитательных отношений:

- социальный паспорт класса (школы); - психологическая диагностика;
- профилактическая работа;
- коррекционная работа.

Источниками сбора данных и инструментарием сбора данных для расчёта внутришкольных показателей и индикаторов мониторинга ОКО являются:

- данные государственной статистической отчётности;
- результаты государственной итоговой аттестации выпускников в форме ОГЭ, ЕГЭ;
- результаты ВПР;
- результаты промежуточной аттестации согласно годового учебного графика;

- тестирование: бланковое, компьютерное;
- анкетирование, социологические опросы;
- дополнительные данные, собираемые в рамках мониторинговых исследований.

По итогам оценки качества образования в 2022 году выявлено, что предметные и метапредметные результаты соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2021 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе, – 90 процентов, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 95 процентов.

Итоги СОКО оформляются в схемах, графиках, таблицах, диаграммах, отражаются в аналитических материалах, содержащих конкретные, реально выполнимые рекомендации. Мониторинговые исследования обсуждаются на заседаниях педагогического совета, совещаниях при директоре, совещаниях при заместителе директора по УВР. Результаты системы СОКО способствуют:

- принятию обоснованных управленческих решений по повышению качества образования;
- повышению уровня информированности потребителей образовательных услуг для принятия жизненно важных решений (по продолжению образования или трудоустройству);
- обеспечению единого образовательного пространства;
- обеспечению объективности промежуточной и итоговой аттестации обучающихся;
- созданию системы измерителей для различных пользователей, позволяющей эффективно достичь основных целей образования.

VII. Оценка кадрового обеспечения.

На период самообследования в Школе работают 86 педагога, из них 8 – внутренних совместителей. Из них 15 человек имеет среднее специальное образование и 8 обучаются в педагогическом университете. В 2021 году аттестацию прошли: 5 педагогов – на соответствие занимаемой должности, 3 педагога – на присвоение высшей квалификационной категории.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

Таблица 21. Сведения о педагогических работниках. Количественный и качественный состав педагогических кадров (2022 год)

| Педагогические работники | Всего | % к общему числу педагогических работников |
|---|-------|--|
| Всего педагогических работников | 85 | 100 |
| Укомплектованность педагогическими работниками. | 85 | 100 |
| Образование: высшее | 48 | 79 |
| среднее специальное | 31 | 21 |
| Квалификационные категории: | 28 | 31 |
| Высшая | | |
| первая | 14 | 12 |
| Соответствие занимаемой должности | 43 | 42 |
| Отраслевые награды – Нагрудный знак «Почетный работник общего образования». | 16 | 18 |

Таблица 22. Распределение педагогов МБОУ СОШ № 11 по стажу.

| Стаж | Количество педагогов | Процентное соотношение |
|--------------|----------------------|------------------------|
| 1-5 лет | 7 | 9 |
| 6-10 лет | 14 | 16 |
| 11-20 лет | 21 | 25 |
| 21-25 лет | 9 | 1 |
| 26-30 лет | 11 | 12 |
| 31-40 лет | 13 | 15 |
| Более 40 лет | 10 | 11 |

Таблица.Повышение квалификации носит системный и плановый характер.

| | | |
|---|----|------|
| Прошли курсы повышения квалификации и профессиональную переподготовку (за последние 5 лет): | | |
| Курсы повышения квалификации | 85 | 100% |
| Профессиональную переподготовку | 1 | 0,1% |

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.
- Анализ данных позволяет говорить о работоспособности коллектива, о его активности, стремлении повышать свой профессиональный уровень. 65 % педагогов задействованы в инновационной деятельности: переход на новые образовательные стандарты в начальной и основной школе, использование современных педагогических технологий, повышение информационной и цифровой компетентности.

Оценка учебно-методического обеспечения.

В соответствии с образовательными программами школы, государственными образовательными стандартами, Положением о рабочей программе, преподавание учебных предметов проводится согласно Рабочим программам по всем учебным предметам. Рабочие программы составляются учителями в мае-июне, принимаются на августовском педагогическом совете, затем утверждаются приказом по школе. Рабочие программы имеют следующую структуру:

- Титульный лист считается первым, но не нумеруется, как и листы приложения. На титульном листе указываются: название Программы (предмет, курс); адресность (класс или степень обучения); сведения об авторе (ФИО, должность, квалификационная категория или разряд); год составления Программы.
- Пояснительная записка начинается с объяснения того, на чем основана составленная программа учебного предмета, курса - указывается точное название учебной программы по предмету, курсу. - кому адресована программа: класс, обучающимся;
- название, автор и год издания примерной или авторской учебной программы, на основе которой разработана Рабочая программа,

- цели и задачи данной Рабочей программы в области формирования системы знаний, умений обучающихся;
- сроки реализации программы;
- основные принципы отбора материала и краткое пояснение логики структуры программы, включая раскрытие связей основного и дополнительного образования по данному предмету (при наличии таковых);
- изменения, внесенные в примерную или авторскую учебную программу и их обоснование; например: какой-либо раздел дополнен новыми темами; увеличено количество часов на тот или иной раздел, тему, перераспределено количество часов внутри раздела, темы; изменена последовательность изучения учебного материала и т.д.,
- В разделе «Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса» раскрываются результаты, формируемые предметом. Результаты систематизируются по трем видам результатов: личностным, метапредметным, предметным.
- Содержание учебного предмета, курса представляется в виде таблицы, включающей разделы: № п.п., наименование разделов (с подробным содержанием тем), количество часов по программе: теория, практика.
- Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.

В целях систематизации подготовки выпускников к государственной итоговой аттестации, учащихся переводных классов к промежуточной аттестации, все учителя используют в работе КИМы по государственной итоговой аттестации, сборники примерных вариантов ВПР, различные издания методических рекомендаций по подготовке к ВПР, ОГЭ, ЕГЭ. Практически у каждого учителя имеется методическая копилка мультимедийных методических пособий, широко используются следующие интерактивные образовательные ресурсы:

<http://fcior.edu.ru>; <http://www.ed.gov.ru>- Официальный сайт Минобразования России
<http://www.ege.ru>– Единый государственный экзамен.

<http://www.fipi.ru>- Федеральный институт педагогических исследований (ФИПИ).

VIII. Оценка и библиотечно-информационного обеспечения.

Школьная библиотека является структурным подразделением Школы и выполняет функции библиотечно-информационного центра, участвующем в учебно-воспитательном процессе. Основными целями библиотеки являются:

-Сбор, переработка и распространение информации, информационное содействие руководству образовательным процессом, формирование информационной культуры в школе.

-Формирование общей культуры обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания образовательных программ, их адаптация к жизни в обществе, создание основы для выбора и последующего освоения образовательных программ, формирование здорового образа жизни.

В связи с этим основными задачами библиотеки можно считать следующие:

1. Обеспечение пользователям доступа к информации, знаниям, идеям, культурным ценностям.
2. Обеспечение пользователям доступа во всемирную сеть Internet.
3. Предоставление возможности учащимся и педагогам работы с компьютером и информационными источниками для подготовки сообщений, докладов, рефератов и т. д.
4. Обеспечение образовательного процесса, самообразования в соответствии с образовательными программами, информационными ресурсами на различных носителях: бумажном (книжный фонд); цифровом (интернет-ресурсы, CD и DVD диски); других.
5. Формирование, накопление, обработка, систематизация фонда носителей информации и его продвижение к участникам образовательного процесса: обучающимся, педагогическим работникам, родителям (законным представителям) обучающихся.
6. Организация оперативного библиотечно-информационного обслуживания участников образовательного процесса в соответствии с их информационными запросами. Библиотека занимает три кабинета. Структура библиотеки: абонемент; читальный зал (на 5 рабочих и 14 посадочных мест; | отдел учебной литературы (книгохранилище)| В библиотеке ежедневно проводят влажную уборку и проветривание. Освещение соответствует санитарно-гигиеническим требованиям. Общая площадь библиотеки составляет 110 кв.м.

Общая характеристика библиотечного фонда:

- объем библиотечного фонда – 39980 единиц;
- книгообеспеченность – 97 процентов;
- обращаемость – 32000 единиц в год;
- объем учебного фонда – 20284 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Таблица .Состав фонда и его использование

| № | Вид литературы | Количество единиц в фонде | Сколько экземпляров выдавалось за год |
|----------|-----------------------|----------------------------------|--|
|----------|-----------------------|----------------------------------|--|

| | | | |
|---|----------------|-------|-------|
| 1 | Учебная | 20284 | 20284 |
| 2 | Педагогическая | 1811 | 567 |
| 3 | Художественная | 17118 | 15000 |
| 4 | Справочная | 767 | 567 |

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254. В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 27 дисков, мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 15.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 50 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Помимо официального сайта школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети «ВКонтакте» (госпаблик) – с 01.09.2023. Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами школы.

В госпаблике всегда присутствует информация:

наименование школы;

- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб школы;
- информация об официальном сайте школы;
- иная информация о школе и ее деятельности.

Визуальное оформление госпаблика школы включает:

- аватар – основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;
- обложку – широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;
- описание страницы, которое содержит основную информацию о школе;
- меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

Меню официальной страницы содержит три типа ссылок:

- на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений и на ее обложку – в первом пункте меню;
- электронную форму ПОС для перехода в Госуслуги;
- ключевые тематические разделы официальной страницы, содержащие информацию о школе.

Ответственный за госпаблик ежеквартально проводит опросы пользователей социальной сети по темам удовлетворенности контентом социальных сетей и работой школы. Анализ опросов показал, что к концу 2023 года удовлетворенность родителей работой школы увеличилась на 15 процентов, обучающихся – на 26 процентов.

IX. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ.

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 33 учебных кабинета, 33 из них оснащён современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- один компьютерный класс;
- столярная мастерская, мастерская по обработке металла;
- кабинет технологии для девочек.

На втором этаже здания оборудованы конференц и актовый залы.

Имеются оборудованный спортивный зал. На первом этаже оборудованы медицинский кабинет, столовая и пищеблок.

Имеется площадка для игр на территории Школы и оборудованное футбольное поле.

Вывод: несмотря на значительные усилия администрации школы и всего педагогического коллектива, направленные на создание комфортной, безопасной образовательной среды, совершенствование материально-технической базы, созданная инфраструктура не в полной мере отвечает современным требованиям и требует постоянного развития, особенно в связи с переходом на ФГОС.

X. Результаты анализа показателей деятельности Школы.

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2023 года.

| Показатели | Единица | Количество |
|-------------------|----------------|-------------------|
|-------------------|----------------|-------------------|

| | измерения | |
|---|----------------------|-----------|
| Образовательная деятельность | | |
| Общая численность учащихся | человек | 1477 |
| Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | человек | 623 |
| Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | человек | 759 |
| Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | человек | 95 |
| Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 259 (61%) |
| Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку | Балл | 4,2 |
| Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике | Балл | 4,0 |
| Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку | Балл | 65 |
| Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике(профильный уровень) | балл | 58,3 |
| Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике(базовый уровень) | балл | 4,2 |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса | человек (процент) | 2(1,4%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности | человек (процент) | 1 (0,8%) |

| | | |
|--|----------------------|-------------------------|
| выпускников 9 класса | | |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса | человек (процент) | 0(0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса | человек (процент) | 7 (5%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса | человек (процент) | 15 (10,8%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса | человек (процент) | 3(7%) |
| Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 764 (51%) |
| Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе: — регионального уровня | человек (процент) | 25 (2%) |

| | | |
|--|-------------------|-------------|
| — федерального уровня | | 1(0,6%) |
| — международного уровня | | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся | человек (процент) | 125 (8%) |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся | человек (процент) | 48(3,2%) |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся | человек (процент) | 1477 (100%) |
| Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся | человек (процент) | 0 (0%) |
| Общая численность педработников, в том числе количество педработников: | человек | 85 |
| — с высшим образованием | | 48 |
| — высшим педагогическим образованием | | 48 |
| — средним профессиональным образованием | | 31 |
| — средним профессиональным педагогическим образованием | | 30 |
| Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе: | человек (процент) | |
| — с высшей | | 34 (40%) |
| — первой | | 14(16%) |
| Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем: | человек (процент) | |

| | | |
|---|----------------------|-------------|
| — до 5 лет | | 8 (9%) |
| — больше 30 лет | | 21 (27%) |
| Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте: | | |
| | человек (процент) | |
| — до 30 лет | | 23 (30%) |
| — от 55 лет | | 25 (32%) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников | человек (процент) | 79(100%) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников | человек (процент) | 79 (100%) |
| Инфраструктура | | |
| Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | единиц | 5% |
| Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося | единиц | 30% |
| Наличие в школе системы электронного документооборота | да/нет | нет |
| Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней: | да/нет | да/ 12 мест |

| | | |
|--|-------------------|-------------|
| — рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке | | да |
| — медиатеки | | да |
| — средств сканирования и распознавания текста | | 31 |
| — выхода в интернет с библиотечных компьютеров | | 2 |
| — системы контроля распечатки материалов | | нет |
| Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 1423 (100%) |
| Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося | кв. м | 3,2 |

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.

Анализ результатов деятельности школы позволяет сделать вывод о том, что школа сохраняет основные параметры, стабильно функционирует и динамично развивается, обеспечивая конституционные права граждан на образование в комфортной, безопасной, здоровьесберегающей среде.

Приоритетные направления работы школы:

1. Усиление личностной направленности образования.
Результаты образования должны быть сформулированы отдельно для начальной, основной и старшей школы с учетом специфики возрастного развития школьников.

2. Обновление содержания образования, обновление образовательных стандартов технологии воспитания. Развивать оценку качества образования при переходе с одной ступени на другую, вводить инновационные механизмы оценки качества и мониторинга развития каждого ребенка. Использование современных информационных образовательных технологий.
3. Совершенствование системы работы школы, направленной на сохранение и укрепление здоровья учащихся и привитие навыков здорового образа жизни. Гораздо важнее пробудить в детях желание заботиться о своем здоровье, основанное на их заинтересованности в учебе, выборе учебных курсов, адекватных собственным интересам и склонностям.
4. Система поддержки талантливых детей. Создание условий для развития одаренных детей и общей среды для проявления и развития способностей каждого ребенка, стимулирования и выявления достижений одаренных детей.
5. Обеспечение доступа к получению общего образования детям-инвалидам, детям с ограниченными возможностями здоровья, детям, оставшимся без попечения родителей.
6. Развитие учительского потенциала. Продолжение практики поддержки лучших, талантливых учителей. Работа по совершенствованию профессионального уровня педагогов, повышение престижа профессии учителя.

Ожидаемые результаты:

- Дальнейшее повышение качества образованности школьника, уровня его воспитанности, толерантности, личностный рост каждого учащегося;
- Формирование потребности у учащихся проявлять заботу о своем здоровье и стремления к здоровому образу жизни;
- Повышение качества знаний учащихся по школе;
- Повышение качества подготовки выпускников 9, 11 классов к ГИА, в форме ОГЭ и ЕГЭ;
- Готовность учащихся к самостоятельному выбору и принятию решения для дальнейшего продолжения образования, усиление ответственности за последствия своих поступков;
- Успешное внедрение ФГОС ООО в школе.
- Общие выводы по итогам самообследования.

ВЫВОДЫ

Деятельность МБОУ «СОШ №11 им.Ш.С.Абрамова» городского округа «город Дербент» строится в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ».

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В Школе созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС-2021. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 показывают, что Школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся Школы. Кроме этого, стоит отметить, что педагоги Школы недостаточно объективно оценивают обучающихся.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МБОУ «СОШ №11 им.Ш.С.Абрамова» городского округа «город Дербент» приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП.

МБОУ «СОШ №11 им.Ш.С.Абрамова» функционирует стабильно, в школе реализуется Программа развития школы на период до 2025 года.

В школе созданы безопасные условия осуществления образовательной деятельности, условия для сохранения и укрепления здоровья обучающихся и педагогов; для профессионального роста педагогических кадров и для стимулирования их учительского саморазвития;

Школа предоставляет качественное образование, воспитание и развитие обучающихся в соответствии с их способностями потребностями.

В школе созданы условия для самореализации обучающихся не только в урочной, но и во внеурочной деятельности, что подтверждается наличием победителей олимпиад, конкурсов, смотров различных уровней.