



РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ДАГЕСТАН
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №11 им.Ш.С.Абрамова»
АССОЦИИРОВАННАЯ ШКОЛА ЮНЕСКО
368600 г. Дербент, ул. Буйнакского 51 эл. почта: mbou_sosh11derbent@e-dag.ru



Рассмотрен на заседании
педагогического совета
Протокол № 1 от 30.08.2024 г.



**ПЛАН
УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
МБОУ СОШ №11
на 2024-2025 учебный год**

Методическая тема школы:

**«Повышение эффективности образовательной деятельности
через применение современных подходов и технологий в
рамках ФГОС и ФОП»**



РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ДАГЕСТАН
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №11 им.Ш.С.Абрамова»
АССОЦИИРОВАННАЯ ШКОЛА ЮНЕСКО
368600 г. Дербент, ул. Буйнакского 51 эл. почта: mbou_sosh11derbent@e-dag.ru



Рассмотрен на заседании
педагогического совета
Протокол № 1 от 30.08.2024 г.

Утверждаю:
Директор МБОУ СОШ №11
_____ Ильканаев З.И.
Приказ № 15 от 30 __.08 __.2024 г

**ПЛАН
УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
МБОУ СОШ №11
на 2024-2025 учебный год**

Методическая тема школы:

**«Повышение эффективности образовательной деятельности
через применение современных подходов и технологий в
рамках ФГОС и ФОП»**

I. Анализ учебно-воспитательной работы за 2023-2024 учебный год и задачи на 2024-2025 учебный год

В соответствии с программой развития школы в 2023-2024 учебном году осуществлялась целенаправленная работа по реализации задач и приоритетных направлений в рамках методической темы школы

«Создание образовательного пространства, обеспечивающего личностную, социальную и профессиональную успешность обучающихся и педагогов путём применения современных педагогических и информационных технологий»

Была поставлена цель: непрерывное совершенствование педагогического мастерства учителей в организации работы с разноуровневым контингентом детей; обеспечение роста профессиональной компетентности учителей как условие реализации целей развития личности учащихся.

Для реализации данной цели были сформулированы следующие задачи:

- повышение качества проведения учебных занятий на основе внедрения информационных, личностно-ориентированных, проектных, здоровьесберегающих и других технологий;
- выявление, обобщение и распространение положительного опыта творчески работающих учителей;
- совершенствование педагогического мастерства учителей по овладению методикой системного анализа результатов учебно-воспитательного процесса.

Поставленные задачи выполнены практически в полном объеме, чему способствовали:

- спланированная деятельность администрации школы по созданию условий для участников образовательного процесса;
- анализ выполнения принятых управленческих решений, обеспечивающих качество результативности обученности учащихся;
- выявление причинно-следственных связей отдельных педагогических явлений и соответствующая коррекция деятельности.

Содержание образования в школе реализовывалось в рамках учебного плана и учебных предметных программ. Усилия администрации и педагогического коллектива были направлены на формирование у учащихся потребности в обучении и саморазвитии, раскрытие творческого потенциала, развитие культуры и нравственности ученика; совершенствование педагогического мастерства; создание положительного микроклимата в образовательной среде школы. Основное внимание уделялось повышению образовательного потенциала педагогов и школьников за счет сотрудничества школы с Управлением образования, ДИРО, с учреждениями начального, среднего и высшего профессионального образования. Этому способствовали также работа в различных формах повышения квалификации педагогов, развитие практических умений и навыков учащихся на уроках и внеурочных занятиях, участие учащихся в конкурсах, а учителей в проблемных семинарах.

Учебно-методическая работа школы строилась на основе годовых планов ШМО и методического совета. В течение всего времени велась целенаправленная работа по достижению поставленных задач, с учётом которых была спланирована работа методических объединений учителей.

Учебный план школы на 2023-2024 учебный год был составлен на основании ФОП и сохранял в необходимом объеме содержание образования, являющееся обязательным на каждом уровне обучения по ФГОС. При составлении учебного плана соблюдалась преемственность между уровнями обучения и классами, отдельными предметами. Уровень учебной нагрузки на ученика не превышал предельно допустимого. Расписание уроков составлено в соответствии с нормативами СанПиНа. Уроки организованы по

пятидневной учебной неделе. Образовательная программа школы и учебный план школы предусматривают выполнение государственной функции школы – обеспечение базового общего среднего образования, развитие ребенка в процессе обучения.

Тематическое планирование по учебным дисциплинам разработано в соответствии с учебным планом и содержанием учебных программ по изучаемым предметам общеобразовательного цикла. Вариативная часть учебного плана использовалась на удовлетворение образовательных потребностей участников образовательного процесса, на изучение предметов регионального и школьного компонентов.

- По обновленным ФГОС в 2023-2024 учебном году работали учителя и обучающиеся 1-3 и 5-10 классов. Педагоги в своей работе руководствовались основной идеей: оптимальное развитие каждого ребенка на основе педагогической поддержки его индивидуальности в условиях организованной учебной деятельности. Главным условием для достижения этих целей является включение каждого ребенка на каждом учебном занятии в деятельность с учетом его возможностей и способностей. Достижение указанных целей обеспечивается поэтапным решением задач работы школы на каждом уровне обучения. В связи с введением обновленных федеральных государственных образовательных стандартов и с целью создания условий для поэтапного введения ФГОС общего образования составлен план «Внеурочной деятельности», который является неотъемлемой частью ООП каждого уровня общего образования. Образовательное учреждение предоставляет учащимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на развитие школьника. Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию и запросу учащихся и их родителей по направлениям:
 - Гражданско-патриотическое
 - спортивно-оздоровительное
 - научно-познавательное
 - духовно-эстетическое.

На II уровне особое внимание акцентируется на создании условий для формирования у школьников познавательных интересов, что позволяет ученикам определить область научных знаний, в рамках которой на старшем уровне может состояться его самоопределение.

Старший уровень призван обеспечить качественное образование учащихся с учётом их потребностей, познавательных интересов, склонностей и способностей.

С целью углубления и коррекции знаний учащихся проводились индивидуальные и групповые занятия и элективные курсы в 9-11 классах.

Для педагогов школы были организованы методические семинары по обучению работе на образовательных платформах. Педагогами проведена корректировка рабочих программ учебных предметов и курсов внеурочной деятельности. Учебный план 2023-2024 учебного года выполнен, учебные программы пройдены. Программный материал выполнен в полном объёме, практическая часть отработана в соответствии с программными требованиями.

В течение учебного года регулярно проводились совещания при директоре, где рассматривались следующие вопросы:

- работа со слабоуспевающими обучающимися;
- индивидуальная работа классных руководителей с обучающимися, состоящими на внутришкольном контроле;
- работа классных руководителей с детьми из неблагополучных семей и их родителями;
- профилактика детского травматизма в ходе образовательного процесса;
- состояние охраны труда обучающихся на уроках;
- изучение нормативных документов, в т. ч.: Порядка проведения государственной итоговой аттестации;
- контроль за ходом подготовки выпускников 9 класса к ГИА;

- организация гражданско-патриотического воспитания в школе.

На педагогических советах рассмотрены вопросы адаптации пятиклассников, посещаемости занятий обучающимися, организация образовательного процесса (освоение программ) во 2-9 классах, контрольно-оценочная деятельность педагогов, реализация системно-деятельностного подхода, контроль за ходом подготовки выпускников 9 класса к ГИА и 11 классов к ЕГЭ, участие в реализации проектов «Современная школа», «Цифровая образовательная среда», «Успех каждого ребенка» и др. Формирование профессиональной компетентности педагогов в условиях реализации ФОП и ФГОС. «Качество образования как основной показатель работы школы. Система методического сопровождения процесса формирования функциональной грамотности обучающихся через ВПР, ГИА, ОГЭ». «Организация системной подготовки обучающихся к ГИА с целью повышения качества знаний. Психологическая готовность старшеклассников к ГИА». «Новая программа воспитания как часть образовательной программы»

Проведены семинары классных руководителей «Профилактика и предупреждение асоциального поведения учащихся. От конфликта – к культуре психологического общения»

«Реализация системно-деятельностного подхода при формировании метапредметных умений и личностных результатов» «Воспитание в современной школе: от программы к конкретным действиям».

«Работа педагогического коллектива по формированию гражданственности, патриотизма, национального самосознания и единства»

Внутришкольный контроль в школе осуществляется в соответствии с Положением о внутришкольном контроле. Внутришкольный контроль в 2023/24 учебном году был направлен на обеспечение эффективного управления образовательной деятельностью с учетом индивидуальных особенностей обучающихся, их интересов, образовательных возможностей. Объекты анализа: реализация ООП по уровням общего образования в соответствии с ФГОС, ведение школьной документации в соответствии с локальными нормативными актами, условия образовательной деятельности с учетом запросов участников образовательных отношений, методическая работа с педагогами по совершенствованию их образовательной деятельности по результатам контроля. Персональный контроль проводился в рамках изучения профессионального уровня и результативности работы учителей к аттестации. Контроль в виде мониторинга позволял осуществлять постоянное наблюдение за нормируемой деятельностью школы, сбор и обработку информации (например, по результатам проводимых срезов знаний учащихся, аттестации школьников и другим вопросам) для эффективного решения задач управления школой. Результаты мониторинга обсуждались на заседаниях педагогических советов, совещаниях при директоре и зам. директора, заседаниях ШМО. Принимались управленческие решения по устранению выявленных недостатков.

Разработанный план внутришкольного контроля позволял охватить все направления образовательной деятельности в контексте требований ФГОС и своевременно корректировать выявленные недоработки. В соответствии с планом внутришкольного контроля было изучено выполнение образовательных программ за 2023/24 учебный год. С этой целью проводился анализ выполнения рабочих программ педагогами. В ходе контроля установлено, что во всех классных электронных журналах темы находятся в соответствии с тематическим планированием, в конце учебного года КТП к рабочим программам скорректированы.

В течение 2023/24 учебного года согласно плану внутришкольного контроля проверялись: личные дела обучающихся, выполнение орфографического режима в тетрадях, периодичность и качество выполнения работ над ошибками в контрольных тетрадях, периодичность и качество проверки тетрадей учителями-предметниками, состояние классных электронных журналов, реализация рабочих программ за период обучения, объективность выставления отметок, накапливаемость отметок, учет посещаемости учащимися учебных занятий, дозировка домашних заданий. Также проверялись:

организация адаптационного периода учащихся 1-х, 5-х классов, предупреждение неуспеваемости учащихся, организация подготовки к государственной итоговой аттестации. В течение 2023/24 учебного года велась работа по методической поддержке педагогов с целью совершенствования качества преподавания. В школе постоянно отслеживаются результаты профессионального мастерства преподавателей, выраженные в итогах аттестации. Данные показатели свидетельствуют о довольно высоком уровне профессиональной компетенции педагогического коллектива. В школе есть банк данных на всех педагогов, у каждого педагога есть портфолио. Администрация школы проводит постоянную работу по мотивации учителей на повышение уровня их профессионального мастерства, повышение квалификационных категорий

1.Сведения об администрации.

№	ФИО	Должность	Год рождения	Стаж работы	Образование	Год прохождения курсов
1	Ильканаев Захар Ильевич	Директор	1960	40	Высшее, ДГПИ г. Махачкала, 1982 г.	2023
2	Адилова Сидеф Эминбековна	Зам. директора по УВР 5-11 кл.	1958	42	ДГУ, г. Махачкала, 1981 г.	2023
3	Амирасланова Гульнара Алибековна	Зам. директора по УВР 1-4 кл.	1974	32	Высшее, МГОПУ им. М.А.Шолохова, 2002 г.	2024
4	Дунаева Светлана Александровна	Зам. директора по ВР	1975	26	Высшее, ДГТУ 1997 ИвГУ 2016	2024

2.Динамика численности обучающихся за 3 года.

Уровни обучения	2021-2022уч.г.	2022-2023уч.г.	2023-2024уч.г.	2024-2025уч.г.
1-4	573	606	623	624
5-9	675	739	759	827
10-11	85	92	95	94
Всего:	1333	1437	1477	1545

Всего на начало 2023-24 учебного года в 1-11 классах было 47 классов-комплектов, 1477 учащихся. Средняя наполняемость по школе – 31,4.

В течение 2023-2024 учебного года в начальной школе проводились различные виды контроля работы учителей и учащихся, в том числе были проведены контрольные работы по русскому языку и математике, проверка техники чтения.

Знания учащихся начальных классов находятся на допустимом уровне. Наибольшее количество ошибок по математике учащиеся допускают при определении порядка арифметических действий, на сложение и вычитание, деление и умножение многозначных чисел, не всегда учителя проводят устный счет и редко включают логические задачи на уроке, также недостаточно ведется работа по развитию логического и абстрактного мышления; по русскому языку чаще встречаются ошибки при написании слов с непроизносимой согласной, проверяемой безударной гласной; по

чтению – ошибки в постановке ударений, нечетком произношении окончаний, осознанности прочитанного, скорость чтения.

В этом году показали низкие результаты в ходе итоговых и промежуточных контрольных работ Гамдулаева М., Ахмедова И.Р. Уроки учителей не всегда продуманы, а взаимосвязь этапов порой носит проблематичный характер.. Учителя испытывают затруднения при подготовке и отборе материала к уроку, требует улучшения работа по развитию кругозора, устной и письменной речи учащихся. . Этим учителям следует систематически вести тематический учет знаний учащихся с целью ликвидации пробелов в знаниях учащихся и преодоления второгодничества. Учителям следует активнее внедрять инновационные образовательные технологии, шире использовать возможности ИКТ.

В коллективе есть учителя, которые работают, применяя на практике новые технологии, методики педагогов - новаторов.

Уроки ГасанбековойХ, Абдулмугидовой И.Х, Давыдовой Д., Амираслановой Г.А. ,Хсенбабаевой З.Н. , Фатаховой И. А , Алиевой Ж.К . проходят с использованием инновационных технологий, носят системный характер. Учителя предлагают учащимся творческие задания, которые помогают им раскрыться и самореализоваться, поощряют оригинальные высказывания, стремятся дать глубокие прочные знания, учат аргументировать ответы.Хсенбабаева З. активно участвует во всех городских и республиканских конкурсах .

Гасанбекова Х.М., Хсенбабаева З.Н , .Абдулмугидова И. создают на уроках обстановку взаимного доверия, используют здоровьесберегающие и коммуникативные технологии, расширяют кругозор, прививают любовь к чтению, формируют навыки проектно-исследовательской деятельности. Материал преподносят доступно и интересно, делая учебный процесс увлекательным и занимательным, учат готовить сообщения и создавать мини- проекты с презентациями на различные темы, пользуясь ресурсами Интернет и другими источниками.

Уроки Амираслановой Г.А., Аскеровой Д.З., Исматовой З.Х., Фатаховой И. А. подчинены современным требованиям. Учителя уверенно и грамотно используют на уроках методы работы с информацией; успешно организуют интеллектуально – познавательную и рефлексивную деятельность учащихся.

Давыдова Д., Алиева Ж, Ахмедова С. Аманзаде С. развивают проектно - исследовательские навыки, применяют здоровьесберегающие технологии обучения, создают атмосферу учебного сотрудничества. Эти педагоги проводят мастер-классы на городском и республиканском уровне , изучают новые технологии и применяют на практике. .

Молодые педагоги также активно проявляли себя в течении года. Так Колесникова Д.С, . Асадова Ж. продемонстрировали свое стремление добиться хороших результатов и были очень требовательны к своей работе. Эти учителя активно использовали современные ИКТ технологии, готовили к урокам презентации , работали над повышением мотивации у детей, развивали у учащихся исследовательские навыки, совершенствовали свои профессиональные навыки , и в результате добились высоких результатов.

**Успеваемость и качество знаний обучающихся
2023- 2024 уч. году**

Классы	1	2	3	4	Итого в 1-4
Кол-во уч-ся на начало 2022 – 2023 уч.г.					
Прибыло	4	4	4	7	19
Выбыло	7	6	6	2	21
На конец года	147	171	151	158	627
Аттестовано	-	-	-	1	----
Не аттестовано	-	-	-	-	
а) по неуваж. прич.					
б) другие причины					
% успеваемости	100	100	100	99	100
Отличников	-	34	20	23	77
Хорошистов	-	77	66	64	207
С одной «3»	-	8	7	5	20
% качество знаний		65 %	57%	55 %	59 %
Не успевают					
по 1 предмету	-	-			
по 2 и более предметам	-	-	1		
Пропущено дней /уроков	30/120	45/185	38/190	30/150	102 /645
По болезни	16/59	10/28	19/84	20/112	65/283
По неуваж. причине	75	97	87	67	326
% посещаемости					
Индивидуальное обучение					
Дети –инвалиды	-	-	-		
Дети с ОВЗ	-	-	1	1	

**Качество подготовки обучающихся 4 классов
по результатам годовых контрольных работ
в 2023-2024уч.г.**

Предметы учебно-го плана	Форма контроля	Учебный год											
		2021 - 2022 уч .год				2022 - 2023 уч.год				2023-2024 уч.год			
		Всего вып-ков	Выполняло работу (%)	«4» - «5» (%)	«2» » (%)	Всего вып-ков	Выполняло работу (%)	«4»- «5» (%)	«2» » (%)	Всего вып-ков	Выполняло работу (%)	«4» - «5» (%)	«2» » (%)
Русский язык	Диктант	140	140	54%	8	151	147	63%	6 %	158	149	74	35
Математика	к/р	140	140	48%	11	151	150	58%	7%	158	154	75	32

**Результаты промежуточной аттестации среди 4-х классов
в 4 четверти
по русскому языку 2024 г**

класс	всего	5	4	3	2	ср.б	кач	усп	ФИО учителя
4А	30	8	12	9	-	3,9	68	100	Гасанбекова Х
4Б	33	7	12	8	5	3,6	59	86	Хсенбабаева З.
4В	32	6	13	13	-	3,8	59	100	Абдулмугидова И.
4Г	31	5	12	9	5	3,5	54	77	Ахмедова И
4Д	32	6	11	12	3	3,6	53	91	ГамдулаеваМаида.
Итого	158уч	32	60	51	13	3,7	58	92	

**Результаты промежуточной аттестации среди 4-х классов в 4 четверти по
математика 2024 г.**

класс	всего	5	4	3	2	ср.б	кач	усп	ФИО учителя
4А	30	5	13	10	-	3,6	62	100	Гасанбекова Х
4Б	33	1	13	12	7	3,2	43	79	Хсенбабаева З.
4В	32	3	16	12	1	3,7	59	93	Абдулмугидова И.
4Г	31	3	13	11	4	3,3	51	78	Ахмедова И
4Д	32	5	10	14	3	3,4	47	91	ГамдулаеваМаида.
Итого	158 уч	17	65	59	15	3,6	52%	91	

**Результаты
ВПР по русскому языку**

Кл	Всего	5	4	3	2	ср. б	кач	усп
4А	30	6	17	7		3,9	76	100
4Б	32	2	20	7	1	3,8	68	97
4В	31	3	15	10	3	3,6	58	90
4Г	30	4	9	13	4	3,4	43	86
4Д	32	2	15	14	1	3,6	53	96
Итого	154/153	35	63	45	8	3,8	64	95

Полученные **результаты ВПР по русскому языку** показали, что из 156 учащихся 4 –х классов, участвовавших во всероссийском этапе ВПР по русскому языку, справились с проверочной работой и сдали русский язык на «хорошо» и «отлично» - 64 % (98 уч-ся), не справились с заданием 8 учащихся. Учителям 4-х классов нужно принять меры по устранению пробелов в знаниях учащихся и добиваться улучшения качества знаний.

Наибольшее количество ошибок в ВПР по русскому языку допущено в заданиях № 6, №9, №11, №12, № 13, № 15. Результаты выполнения проверочной работы показали, что у большей части учащихся сформированы умения писать под диктовку тексты в соответствии с изученными правилами правописания, проверять предложенный текст, находить и исправлять орфографические и пунктуационные ошибки.

Результаты ВПР по математике

Кл	Всего	5	4	3	2	ср.б	кач	усп
4А	30	5	12	13	-	3,7	56	100
4Б	32	7	12	10	3	3,7	59	93
4В	32	7	12	8	5	3,7	59	84
4Г	30	4	14	9	3	3,6	60	90
4Д	32	3	15	11	3	3,5	56	90
Итого	156/154	26	65	51	14	3,7	59	91

Из 156 учащихся, писавших ВПР по математике, успеваемость составляет - 91 %, качество 59 %, средний балл -3,7.

Анализируя ВПР по математике, можно было заметить, что наибольшее затруднение вызывают у учащихся задания

№4, № 11, № 12, № 8, №9 .

ВПР по окружающему миру 23 апреля 2024 г

Кл	Всего	5	4	3	2	ср. б	кач	усп
4А	30	4	24	1	-	-	4,1	96
4Б	32		21	8	1		70	96
4В	32	3	22	6	-		78	100
4Г	32	1	13	11	5	-	46	
4Д	30	2	18	11	-	3,7	64	100
Итого	156/	10	98	37	6	3,8	74	96

В целом с заданиями по окружающему миру учащиеся справились.

Необходимо закрепить природные зоны, научить учащихся находить их на карте и определять животных, обитающих в этих природных зонах. Также обратить внимание детей на название региона, столицу республики Дагестан, посещать с учащимися музеи, чтоб дети легко справлялись с заданиями и могли назвать достопримечательности города.

Рекомендации:

- отработать плохо усвоенные темы по русскому языку, математике и окружающему миру;
- усилить работу по распознаванию различных частей речи в предложении и составлению пунктов плана;
- отрабатывать навыки решения текстовых задач;
- научить детей выделять главную мысль в тексте;
- повторить названия животных, обитающих в различных климатических поясах и природных зонах;
- добиваться прочных знаний, ликвидировать пробелы в знаниях учащихся путем осуществления дифференцированного подхода;
- развивать базовые компетенции, работать с заданиями повышенного уровня и довести до сознания детей;
- учителям начальных классов в урочной и внеурочной деятельности включать задания, приближенные к ВПР, использовать КИМы по подготовке к ВПР.
- расширять кругозор учащихся.

3. Итоги обучения выпускников II уровня образования (за последние три года):

Показатели	Значения показателей					
	2021-2022 уч.г.		2022-2023 уч.г.		2023- 2024уч.г.	
	Уч-ся	%	Уч-ся	%	Уч-ся	%
Количество выпускников на начало учебного года	126	100	137	100	130	100
Количество выпускников на конец учебного года	128	100	138	100	129	100
Из них:	128	100	138	100	129	100
допущено к государственной (итоговой) аттестации						
окончили 9 классов	128	100	131	95	117	
получили аттестат особого образца	14	11	14		8	6
награждены похвальной грамотой	5	3	4		3	4
окончили на "4" и "5"	38	29	27		29	22
оставлено на повторное обучение по результатам итоговой аттестации	0	0	7	5		
оставлено на повторное обучение по причине болезни	0	0	0	0	0	0
Количество обучающихся, покинувших школу до завершения основного общего образования	0	0	0	0	0	0

4. Успеваемость и качество знаний обучающихся в текущем учебном году по классам.

Классы	5кл	6кл	7кл	8кл	9кл	10кл	11кл
Кол-во уч-ся на начало 2022-2023уч.г.	168	170	136	155	130	51	44
Прибыло	2	1	1	2	1	0	0
Выбыло	0	2	1	1	2	1	0
На конец года	166	167	136	156	129	50	44
Аттестовано	166	163	134	154	129	50	44
Не аттестовано		4	2	2	-	-	-
а) по неуваж. прич.		4	2	2	-	-	-
б) другие причины		-	-	-	-	-	-
% успеваемости	100	99	99	99	100	100	100
Отличников	18	18	10	10	15	4	6
Хорошистов	30	38	26	33	35	12	17
С одной «3»	12	5	8	6	7	3	4
% качество знаний	37%	34%	26%	25%	34%	64%	66%

Не успевают		4	2		-	-	-
по 1 предмету		2	0		-	-	-
по 2 и более предметам		2	2		-	-	-
Пропущено дней /уроков	102 /645	380/ 2079	418/ 2438	560/ 3360	484/ 2904	156/936	155/964
По болезни	65/283	266/ 2013	399/ 2328	538/ 3228	457/ 2742	141/846	142/937
По неуваж. прич.	385	14/66	19/110	22/132	27/162	15/90	13/27
% посещаемости		95	93	93	93	98	98
Индивидуальное обучение				2			
Дети -инвалиды			4	2	1		
Дети с ОВЗ			2				

Одной из основных задач на втором уровне обучения является повышение качества знаний обучающихся, т.к.

качество образования – главное конкурентное преимущество школы. Вся работа администрации и педагогического коллектива направлена на максимальную реализацию поставленной задачи.

Важное направление в работе над поставленной задачей - контроль за качеством знаний с последующим анализом сложившейся ситуации и принятием управленческих решений. В школе создана система оценки качества образования, проводится мониторинг по направлениям деятельности школы.

Мониторинг качества знаний учащихся за последние несколько лет показывает, что по русскому языку и по математике наибольшее количество ошибок допускается в основном по одним и тем же темам, изученным в начальной школе. Не стал исключением и этот год. Стоит проблема беглого выразительного осознанного чтения.

Учителя русского языка и литературы старались разнообразить уроки, используя различные их формы, большое внимание уделяли словарной работе, заботились о каллиграфии, о развитии орфографической зоркости, о привлечении внимания к слову. Однако анализ контрольных работ и промежуточной аттестации показал, что учащиеся допускают еще большее количество ошибок при написании слов с непроверяемыми орфограммами, что является следствием недостаточной словарной работы на уроках. Многие учащиеся в среднем звене обучения допускали ошибки в личных окончаниях глаголов, падежных окончаниях существительных, гласных в приставках пре- и при- и других.

Учителям - словесникам следует больше работать над анализом структуры предложения, над комплексным анализом текста, особенно в старших классах, развивать логическое мышление, не ослаблять контроль за каллиграфией.

На уроках литературы учителя уделяют большое внимание анализу изучаемого произведения, формированию умения высказывать собственное мнение по поводу прочитанного, но при этом ущемляется роль работы над техникой, осмысленностью и выразительностью чтения, что приводит к тому, что учащиеся утрачивают полученные в начальных классах навыки чтения, а вместе с тем и интерес к чтению.

Анализируя результаты итогового сочинения в 11 классе следует отметить, что к проверке по 5 критериям оценивания были допущены сочинения всех обучающихся 11 класса, так как объём каждого сочинения был более 250 слов и они были написаны самостоятельно. Все обучающиеся 11 классов получили «зачет» по сочинению в

основной период. Результаты оценивались по 5 критериям. Обучающиеся использовали литературный материал для построения рассуждения на предложенную тему: вступление, тезисно-доказательная часть и заключение были в каждой работе.

Для улучшения преподавания русского языка и литературы необходимо:

1. Добиваться осознанного усвоения школьниками теоретического материала, вырабатывать умения применять на практике полученные знания, больше внимания уделять различным видам разбора.
2. Тщательно анализировать и работать над ошибками, методически правильно строить уроки анализа контрольных и самостоятельных работ.
3. Вести систематическую работу по развитию связной письменной и устной речи учащихся.
4. Вести постоянную и целенаправленную работу над выработкой беглого, осознанного и выразительного чтения.
5. Добиваться большей эффективности уроков внеклассного чтения.

Учителя математики учат детей прежде всего понимать суть изучаемых явлений, приобщают их к поиску задач, нахождению способов их решения, учат обобщать полученные результаты, применять их для поставки новых проблем.

Вместе с тем итоговые контрольные работы промежуточной аттестации в конце учебного года показали, что учащиеся испытывают трудности при нахождении корней квадратных уравнений, при построении графиков функций, преобразовании алгебраических выражений. Это явилось результатом ослабленной индивидуальной работы с учащимися, несвоевременной ликвидации пробелов в знаниях учащихся.

В соответствии с приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки и приказом в апреле-мае 2024 года в 5-8 классах был проведен мониторинг качества подготовки обучающихся в форме ВПР по следующим предметам:

4 классы: русский язык 2 части, математика, окружающий мир.

5 классы: русский язык, математика, биология, история.

6 классы: русский язык, математика. Выбор двух предметов: 6 а и 6б- история, география;

6 Б, 6в- обществознание и биология.

7 классы: русский язык, математика, английский язык. Выбор двух предметов: 7а и 7п- физика и история; 7б-биология и география, 7в-физика и география, и 7г-- география и биология.

8 классы: русский язык, математика. Выбор двух предметов: 8а-физика и обществознание, и 8б- география и биология; 8 в- химия и история, 8п - история и физика.

ВПР позволяют осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в т.ч. уровня сформированности универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями, а также оценку личностных результатов обучения. Результаты ВПР могут быть использованы для совершенствования методики преподавания соответствующего предмета в школе.

Проведение Всероссийских проверочных работ осуществлялось в соответствии с Инструкцией для образовательной организации по проведению работ и системой оценивания их результатов. Загрузка форм сбора результатов в ФИС ОКО осуществлялась в установленные сроки.

5. Результаты ВПР по русскому языку 2023– 2024 г г .

Класс	Всего	Писали	На «5»	«4»	«3»	«2»	Качест .	Успев.
5	168	147	16	60	71	0	44	100
6	170	152	28	52	72	0	51,5	100
7	136	130	13	45	72	0	38	100
8	155	145	18	48	76	3	41,5	98,5
Итого	629	574	75	205	277	17	44,7	99

Анализ результатов по русскому языку

Обучающиеся 5-8-х классов в целом справились с предложенной работой и показали базовый уровень достижения предметных и метапредметных результатов, однако результаты отдельных заданий требуют дополнительной работы по устранению недочётов. В основном обучающиеся подтвердили отметку за III четверть, только в 7 в классе 3 учащихся показали результат ВПР ниже ,в 8б классе 2 учащихся показали результат ВПР ниже результата за четверть по русскому языку, в 8в классе 3 учащихся показали результат ВПР ниже результата за четверть. Результаты проведенного анализа заставляют еще раз указать на необходимость дифференцированного подхода в процессе обучения: учителям необходимо иметь реальные представления об уровне подготовки каждого обучающегося и ставить перед ним ту цель, которую он может реализовать.

Анализ результатов по русскому языку показал ошибки в синтаксическом разборе. Низкий уровень умения распознавать и адекватно формулировать основную мысль текста в письменной форме (правописные умения), соблюдая нормы построения предложения и словоупотребления; ориентирование в содержании текста, понимание его целостного смысла, нахождение в тексте требуемой информации, подтверждения выдвинутых тезисов (познавательные универсальные учебные действия), на основе которых выявляется способность обучающихся строить речевое высказывание в письменной форме (правописные умения), соблюдая нормы построения предложения и словоупотребления. Затруднения вызвали задания: нахождение основной мысли текста; распознавание сложного предложения, объяснение выбора предложения; распознавание предложения с обращением, объяснение выбора.

Результаты ВПР по математике 2023– 2024 г г .

Класс	Всего	Писали	На «5»	«4»	«3»	«2»	Качест .	Успев.
5	168	152	23	53	76	0	50	100
6	170	158	16	37	71	9	52	96
7	136	129	15	42	85	6	38,52	96
8	155	138	12	30	67	7	36,2	94
Итого	629	577	66	173	308	28	51,77	96

Результаты ВПР по математике у 4 учащихся 7 б класса и 5 учащихся 7 в класса оказались ниже ,чем результаты за III четверть. В 6-х классах почти все подтвердили результаты четверти ,а в 8 классах 4 учащихся показали результат выше ,чем в четверти и 2 учащихся повысили свой результат. Наиболее успешно ребята справились с заданиями № 1,2,6,7,8, 10, умением оперировать понятием «обыкновенная дробь», «десятичная дробь»,использовать свойства чисел и правила действий с рациональными числами при выполнении вычислений ,выполнять вычисления, в том числе с использованием приемов рациональных вычислений, обосновывать алгоритмы выполнения действий, решать задачи на покупки, решать несложные логические задачи методом рассуждений,выполнять простейшие построения и измерения на местности, необходимые в реальной жизни

Низкий процент выполнения заданий № 3 (развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел), № 4 (владение приемами выполнения тождественных преобразований выражений), № 5 (решать задачи разных типов (на работу, на движение), связывающих три величины, выделять эти величины и отношения между ними), № 9 (развитие пространственных представлений).

Выводы и рекомендации в общем по организации и проведению ВПР в школе:

1. Обсудить результаты ВПР-2023 на совещании при заместителе директора. Рассмотреть вопрос об объективности полученных результатов независимой оценки, их использования в целях повышения качества образования.

2. Руководителям МО:

провести содержательный анализ результатов ВПР по всем классам и составить подробный отчет по классам :

выявить неосвоенные учениками контролируемые элементы содержания (КЭС) для отдельных классов и отдельных обучающихся по предметам;

разработать методические рекомендации для следующего учебного года, чтобы устранить выявленные пробелы в знаниях для учителей-предметников .

3. По результатам анализа спланировать коррекционную работу по устранению выявленных пробелов: организовать сопутствующее повторение на уроках, ввести в план урока проведение индивидуальных тренировочных упражнений для отдельных учащихся;

6.Результаты ОГЭ по русскому языку в 2024г.

Класс	Кол-во уч-ся	«5»	«4»	«3»	«2»	Средн. балл	Кач.	Успев.	СОУ	Учитель
9а	36	8	13	12	3	3,7	58	92	59	Махмудова Э.А.
9б	34	8	5	18	3	3,5	38	91	53	МанафоваЗ.И.
9в	30	6	10	12	2	3,6	53	93	57	МанафоваЗ.И.
9п	29	13	12	4	-	4,3	86	100	76	Ханова С.К.
ИТОГО	129	33	40	46	8	3,7	56,5	92	59	

Результаты ОГЭ по математике в 2024г.

Класс	Кол-во уч-ся	«5»	«4»	«3»	«2»	Средн. балл	Кач.	Успев.	СОУ	Учитель
9а	36	6	23	5	2	3,9	80,6	94	63	Ибрамхалилова Г.С.
9б	34	3	23	6	2	3,8	76	94	59	Мамедова В.М.
9в	30	-	23	6	1	3,7	77	97	57	Мамедова В.М.
9п	29	5	21	3	-	4,1	87	100	67	Гаджиева Г.Н.
ИТОГО	129	14	90	20	5	3,9	81	96	62	

Результаты ОГЭ по обществознанию в 2024г.

Класс	Кол-во уч-ся	«5»	«4»	«3»	«2»	Средн. балл	Кач.	Успев.	СОУ	Учитель
9а	22	-	6	16	-	3,2	27	100	44	Дунаева С.А.
9б	25	2	7	15	1	3,4	36	96	48	Гаджибалаева Л.А.
9в	21	1	7	11	2	3,3	38	90	46	Гаджибалаева Л.А.
9п	10	3	6	1	-	4,2	90	100	72	Гаджибалаева Л.А.
ИТОГО	78	6	26	43	3	3,45	41	96	49	Гаджибалаева Л.А.

Результаты ОГЭ по истории в 2024г.

Класс	Кол-во уч-ся	«5»	«4»	«3»	«2»	Средн. балл	Кач.	Успев.	СОУ	Учитель
9а	1				1	2,0	0	0	16	Дунаева С.А.
9б	4	-	2	2	-	3,5	50	100	50	Гаджибалаева Л.А.
9в	-	-	-	-	-					Гаджибалаева Л.А.
9п	3	-	2	1	-	3,6	67	100	55	Гаджибалаева Л.А.
ИТОГО	8	-	4	3	1	3,4	50	87	47,5	Гаджибалаева Л.А.

Результаты ОГЭ по географии в 2024г.

Класс	Кол-во уч-ся	«5»	«4»	«3»	«2»	Средн. балл	Кач.	Успев.	СОУ	Учитель
9а	5	1	1	1	2	3,2	40	60	46	Джафарова Г.И.
9б	9	2	2	4	1	3,6	44	89	54	Джафарова Г.И.
9в	7	1	2	1	3	3,1	43	57	44,5	Джафарова Г.И.
9п	7	5	2	-	-	4,7	100	100	90	Джафарова Г.И.
ИТОГО	28	9	7	6	6	3,6	57	78	59	

Результаты ОГЭ по химии в 2024г.

Класс	Кол-во уч-ся	«5»	«4»	«3»	«2»	Средн. балл	Кач.	Успев.	СОУ	Учитель
9а	5	2	3	-	-	4,4	100	100	78	Абдурашидова У.У.
9б	3	-	2	-	1	3,3	67	67	48	Абдурашидова У.У.
9в	1	-	1	-	-	4,0	100	100	64	Абдурашидова У.У.
9п	5	3	1	1	-	4,4	80	100	80	Абдурашидова У.У.
ИТОГО	14	5	7	1	1	4,1	86	93	71	

Результаты ОГЭ по биологии в 2024г.

Класс	Кол-во уч-ся	«5»	«4»	«3»	«2»	Средн. балл	Кач.	Успев.	СОУ	Учитель
9а	10	4	4	2	-	4,2	80	100	73	Султанова Ф.И.
9б	14	2	6	5	1	3,6	57	93	56	Султанова Ф.И.
9в	13	1	8	4	-	3,7	69	100	58	Султанова Ф.И.
9п	15	9	5	1	-	4,5	93	100	84	Султанова Ф.И.
ИТОГО	52	16	23	12	1	4,0	75	98	68	

Результаты ОГЭ по физике в 2024г.

Класс	Кол-во уч-ся	«5»	«4»	«3»	«2»	Средн. балл	Кач.	Успев.	СОУ	Учитель
9п	2	-	1	1	-	3,5	50	100	50	Абасов А.А.
ИТОГО	2	-	1	1	-	3,5	50	100	50	

Результаты ОГЭ по информатике в 2024г.

Класс	Кол-во уч-ся	«5»	«4»	«3»	«2»	Средн. балл	Кач.	Успев.	СОУ	Учитель
9а	26	-	17	9	-	3,6	65	100	54	Алиханова Р.А.
9б	11	-	8	3	-	3,7	73	100	56	
9в	18	-	15	2	1	3,8	83	94	58	
9п	16	1	10	5	-	3,75	69	100	57,5	
ИТОГО	71	1	50	19	1	3,7	72	98,5	56	

Успешно закончили учебный год и получили аттестаты 117 выпускников 9-классов, 12 выпускников должны пересдать ОГЭ в сентябре. Количество обучающихся, получивших в 2023/2024 учебном году аттестат об основном общем образовании с отличием, – 8 человек, что составило 6 % от общей численности выпускников.

Рекомендации:

Руководителям ШМО: изучить результаты ГИА-2024;

организовать систематическую работу внутри методического объединения с учителями-предметниками по экспертизе и методике работы с контрольными измерительными материалами (КИМ).

Учителям-предметникам: осуществлять тщательный анализ методических материалов, разработанных специалистами ФИПИ, в которых даются детальные рекомендации по подготовке к ГИА и анализ типичных ошибок; рационально распределить учебное время в рамках учебного плана, максимально использовать потенциал элективных, факультативных и внеурочных курсов.

6.Итоги обучения выпускников третьего уровня.

Инструментом независимой оценки образовательных достижений выпускников является единый государственный экзамен.

В течение года осуществлялось постоянное информирование учащихся 11-го класса и их родителей по вопросам подготовки к ЕГЭ: проведен ряд родительских собраний, где рассмотрены вопросы нормативно-правового обеспечения ЕГЭ, подробно изучены инструкции для участников ЕГЭ. Разработана и опубликована на сайте «Памятка о правилах поведения на экзамене» и циклограмма организационной подготовки к

ЕГЭ. Были проведены диагностические работы в формате ЕГЭ по всем предметам. До сведения учащихся и родителей своевременно доводились результаты всех диагностических работ, учителя-предметники проводили анализ работ с целью выявления причин неудач учащихся и устранения пробелов в знаниях.

Итоговое сочинение как условие допуска к государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования проведено 06.12.2019. По результатам проверки все 44 обучающихся 11 классов получили «зачет» и были допущены к ЕГЭ.

Математика подразделялась на базовый и профильный уровень. Базовый уровень оценивается отметкой, профильный – баллами. 16 обучающихся школы сдавали математику на профильном уровне, базовую математику в этом году сдавали 28 выпускников.

7. Результаты ЕГЭ по математике (профильный уровень) в 2024г.

Класс	Кол-во уч-ся	Ср. первичный бал	Ср. т. бал	«5»	«4»	«3»	«2»	Ср. балл	Кач.	Успев.	СОУ
11 А	4	14,2	67,5	2	2	0	0	4,5	100	100	82
11 Б	12	14	72,6	6	6	0	0	4,5	100	100	82
ИТОГО	16	13,9	71,3	8	8	0	0	4,5	100	100	82

Результаты ЕГЭ по математике (базовый уровень) в 2024г.

Класс	Кол-во уч-ся	«5»	«4»	«3»	«2»	Средн. балл	Кач.	Успев.	СОУ
11 А	18	7	2	9	0	3,9	50	100	64
11 Б	10	3	4	3	0	4,1	78	100	67
ИТОГО	28	10	6	12	0	4.0	64	100	65

Высокий уровень подготовки на профильном уровне показали выпускники: Насуров Ильяс (95 баллов), Гусейнов Хаджимурад (82 балла), Шахрияр-заде Ю.А. (80б), Уружбеков У. (80 баллов). Средний тестовый балл высокий в 11б классе (72,6) - учитель математики Ибрамхалилова Г.С. Все 16 выпускников сдали профильный уровень ЕГЭ по математике на «4» и «5».

КИМ ЕГЭ по русскому языку состоит из двух частей. В первой части задания с кратким ответом, проверяющие знание теории и умения ею воспользоваться. Таких заданий 26. Вторая часть экзаменационной работы представляет собой сочинение, за которое дают 22 первичных балла и проверяет состояние практических речевых умений и навыков и дает представление о том, владеют ли выпускники школы монологической речью, умеют ли аргументированно и грамотно излагать свою точку зрения, что немаловажно не только для успешной учебной деятельности, но и для дальнейшего профессионального образования выпускника.

Результаты ЕГЭ по русскому языку в 2024г.

Класс	Кол-во уч-ся	«5»	«4 »	«3 »	«2 »	Средн. балл	Кач.	Успе в.	СОУ	Средний первичн ый	Средн ий тестов ый балл
11 А	22	3	11	8	0	3,8	64%	100%	59%	31,3	62
11 Б	22	7	10	5	0	4	77,3	100%	67,3%	36	66
ИТОГО	44	10	21	13	0	3,9	71	100%	63	34	64

Результаты ЕГЭ по русскому языку в 2024 г. ниже чем в прошлом учебном году по среднему тестовому баллу, и по качеству знаний выпускников. Средний тестовый балл по школе в прошлом году -71, а в 2024 году -64, в 11А классе - средний тестовый балл 62 (учитель Панаева Л.М.), в 11Б классе -65 (учитель Ханова С.К.). Немало ошибок допущено при выполнении заданий 1 части с кратким ответом. На высокие баллы сдали ЕГЭ по русскому языку Насуров Ильяс (94 балла), Саидова Зарина (89 баллов), Мирзабекова Фатима (83 балла), Касумов Махир и Гасанова Эвелина (81 балл). Низкие результаты показали: Абдулалиева Х., Магомедханов Р.

В 2023-2024 учебном году обучающиеся выбрали для сдачи ЕГЭ следующие предметы учебного плана: обществознание, историю, химию, биологию, физику, информатику и ИКТ.

Итоги ЕГЭ 2023-2024 уч. г. по предметам по выбору.

По предметам по выбору результаты ЕГЭ по сравнению с прошлым годом ниже, что говорит о недостаточном уровне подготовки выпускников, вероятно, на это повлияло невысокие результаты по истории, обществознанию, химии, биологии, несмотря на то, что эти предметы выбирают в массовом количестве ежегодно и у учителей должна быть определенная система работы по подготовке к ЕГЭ.

Предмет	Сдавали	«2» до пересдачи	«2» после пересдачи	Сдали	«5»	«4 »	«3 »	Успеваемость	Качество	Ср. балл	Ср. тестовый балл
Обществознание	11	3	2	1	2	2	5	80	36	3,3	51
Биология	15	0	0	0	6	4	5	100	67	4,0	59
Английский язык	1	0	0	0	1	0	0	100	100	5,0	71

Информатика	10	2	1	1	2	2	6	90	40	3,8	57
История	7	0	0	0	1	2	4	100	43	3,5	54
Химия	15	3	2	1	4	3	6	86	47	3,5	54
Физика	3	0	0	0	1	2	0	100	100	4,2	68
Литература	1	0	0	0	0	1	0	100	100	4,0	57
Итого:	111	12	5	7	46	50	51	96	30	4,0	61

Все обучающиеся успешно закончили учебный год и получили аттестаты о среднем общем образовании. Количество обучающихся, получивших в 2023–2024 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием, – 13 человек, что составило 29,5% от общей численности выпускников. Из них 10 выпускников получили медали «За особые успехи в учении» I степени, 3 выпускника медали «За особые успехи в учении» II степени.

Проанализировав результаты ГИА, пришли к выводу, что необходимо:

- Разработать комплекс мер для повышения мотивации учеников по подготовке к ГИА.
- Заместителю директора Адиловой С.Э. взять на особый контроль успеваемость обучающихся 9-11-х классов.
- Провести в декабре 2024 года внутришкольный семинар «Практика работы по подготовке к ГИА в школе: успехи и неудачи» с участием всех педагогов, работающих в 8–11-х классах.
- Провести педагогический совет по теме «Система работы с учащимися по подготовке к ГИА: анализ деятельности» в апреле 2025 года.
- Администрации школы усилить контроль за проведением уроков учителей и занятиями во второй половине дня, где проводится подготовка к итоговой аттестации.
- С целью выявления учащихся с низкой мотивацией обучения и проблем в ходе подготовки к государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ, своевременной и успешной их ликвидации заместителю директора по УВР провести входные срезы уровня подготовки обучающихся по предметам по выбору в 9–10-м классах.
- Работу по подготовке обучающихся к государственной итоговой аттестации в формате ОГЭ начинать на раннем этапе обучения.
- Учителям истории, обществознания, химии, биологии, физики усовершенствовать систему подготовки к ГИА.
- Осуществлять контроль качества преподавания английского языка, литературы, истории, обществознания, математики, физики, химии, биологии, информатики и ИКТ.
- Рекомендовать учителям биологии, химии, истории пройти обучение на курсах для подготовки к ЕГЭ.
- Усилить контроль за обучающимися группы риска.

Основными элементами контроля учебно-воспитательного процесса в 2023-2024 учебном году явились:

- выполнение всеобуча;
- состояние преподавания учебных предметов;
- изучение адаптации 1, 5, 10 классов;
- качество ведения школьной документации;
- выполнение учебных программ и предусмотренного минимума письменных работ;
- организация повторения и подготовка к проведению итоговой аттестации за курс базовой и средней школы;
- организация дистанционного обучения;
- организация работы со слабоуспевающими учащимися и учащимися с низкой учебной мотивацией.
- уровень профессиональной деятельности педагогов.

При этом использовались следующие формы контроля:

- классно-обобщающий контроль;
- тематический контроль состояния преподавания предметов,
- обзорный контроль (тематический вид) – состояние школьной документации:
- классных журналов и дневников учащихся; система работы с рабочими тетрадями учащихся по истории, географии, биологии, организация итогового повторения; уровень подготовленности первоклассников к обучению в школе; уровень адаптации учащихся 1, 5 и 10 классов.
- административный контроль знаний и умений учащихся по основным предметам – промежуточный контроль.

Классно–обобщающий контроль в 5-х классах проводился с целью: изучить систему учебной работы учителей пятых классов по осуществлению преемственности в работе начального звена и основной школы. Установлено, что учителя-предметники ведут работу по осуществлению преемственности: владеют программными требованиями, предъявляемыми к выпускникам начальной школы, ведут преподавание с учетом знаний, полученных учащимися в начальной школе, используют методы работы, которые характерны для начальной школы. По итогам контроля в 5-х классах в прошлом учебном году было отмечено, что на уроках преобладает фронтальная работа, самостоятельная деятельность учащихся, низкий уровень использования технологии дифференцированного обучения, ИКТ. Мониторинг качества знаний учащихся за последние несколько лет показывает, что по русскому языку и по математике наибольшее количество ошибок допускается в основном по одним и тем же темам, изученным в начальной школе. Не стал исключением и этот год. Стоит проблема беглого выразительного осознанного чтения.

7. Анализ методической работы.

Председатель методсовета – Адилова С.Э. – заместитель директора по УВР с 5-11 классы;

Зам. председателя – Алибекова Ф.М. – зам. директора по УВР 1-4 классы;
 Давыдова Д.Б. – учитель начальных классов, руководитель методобъединения 2, 4 кл.;
 Амирасланова Г.А. – учитель начальных классов, руководитель методобъединения 1, 3 кл.;
 Дунаева С.А. – зам. директора по ВР;
 Эльдарова З.Н. – соц. педагог;
 Панаева Л.М. – руководитель ШМО учителей русского языка и литературы;
 Гаджибалаева Л.А. – руководитель ШМО учителей истории и обществознания;
 Курбанов Г.А. – руководитель ШМО учителей физкультуры;
 Мустафаева С.Э. – руководитель ШМО учителей родных языков;

Абдуллаева Г.А. - руководитель ШМО учителей английского языка;
 Джафарова Г.И. - руководитель ШМО учителей географии, биологии, химии.

Методическая работа современной школы призвана играть важную роль в повышении профессионального мастерства педагога, поэтому организации, совершенствованию методической службы в педагогическом коллективе школы уделяется большое внимание.

Согласно годовому плану работы МБОУ СОШ №11 педагогический коллектив работал над единой методической темой «Создание условий для обновления содержания образования через развитие инновационной среды на основе личностно-ориентированного обучения и программы воспитания».

На основании главных направлений работы и в соответствии с поставленными целями методический совет определил для коллектива следующие задачи:

1. Способствовать повышению качества учебного занятия посредством активизации работы по внедрению в практическую деятельность педагогов современных педагогических технологий, инновационных форм обучения, информационно-коммуникативных технологий.
2. Применять разнообразные виды работы с одарёнными, способными детьми, имеющими повышенную мотивацию к изучению предметов.
3. Обеспечить координацию деятельности ШМО учителей – предметников начального, среднего и старшего звеньев по организации образовательной среды, способствующей успешной адаптации учащихся при переходе из сада в школу, из начальной школы в среднее звено, в профильную школу, ВУЗ и далее успешной социализации в обществе.

Для решения поставленных задач были созданы следующие условия:

Составлен и утвержден образовательный план, позволяющий заложить фундамент знаний по основам дисциплинам, обеспечить уровень усвоения стандартов образования.

- ✓ Составлены и утверждены планы работы методического совета школы, педагогического совета.
- ✓ Методические объединения работали по четким планам в соответствии с утвержденными методическими темами, проблемой школы.
- ✓ Составлены индивидуальные планы работы учителей-предметников над темами самообразования.
- ✓ Создана система ВШК, как одно из условий эффективной работы.
- ✓ Создана система работы по обеспечению сохранности здоровья и здорового образа жизни учащихся.

Был определен следующий круг задач:

- Повышение квалификации, качества профессионального уровня и компетентности педагога.
- Инициирование педагогического творчества.
- Освоение новых образовательных технологий и передового педагогического опыта.

Цель методической работы школы: «Повышение качества образования на основе инновационных образовательных технологий, реализующих стандарты нового поколения».

Для решения поставленных задач школы были созданы следующие условия:

- составлен учебный план, позволяющий заложить фундамент знаний по основным дисциплинам, обеспечить уровень, соответствующий базовому стандарту образования, дающий возможность для успешного продолжения образования выпускниками школы;

- создана и утверждена структура методической работы школы;
- все предметные методические объединения разработали планы работы, вытекающие из общешкольного плана;
- обеспечивался мониторинг в основе внутришкольного контроля, как один из условий эффективности работы школы;
- проводилась работа по обеспечению сохранности здоровья, снижения перегрузки учащихся;
- продолжалась работа по улучшению материально-технической базы учебных кабинетов;
- работа по организации учебно-воспитательного процесса носила научно-методический характер и была построена на диагностической основе.

В соответствии с поставленными задачами методическая работа осуществлялась по следующим направлениям деятельности:

- тематические педсоветы как коллективная методическая деятельность.
- методический совет школы – коллективная методическая деятельность стабильной творческой группы учителей.
- повышение квалификации, педагогического мастерства педагогических кадров.
- аттестация педагогически работников.
- методические объединения и творческие группы педагогов – групповая методическая деятельность.
- работа учителей над темами самообразования.
- анализ открытых уроков.
- педагогический мониторинг, диагностико-методическая и инновационная деятельность – обобщение опыта работы.
- предметные декады.
- обновление методической оснащённости кабинетов школы.

В школе сложилась определенная система работы по формированию, развитию, совершенствованию профессиональных качеств учителей. В плане школы работе с кадрами отводится значительная часть: педагогические советы, семинары классных руководителей, производственные собрания, совещания при директоре и зам.директора, заседания методического совета.

В истекшем учебном году коллектив школы успешно решал задачи овладения новыми приёмами и методами ведения современного урока, повышения квалификации. Приоритетными направлениями методической работы по-прежнему остаются:

- работа по самообразованию;
- участие в работе школьных творческих групп;
- своевременное прохождение курсовой переподготовки на базе Дагестанского института развития образования; аттестация педагогов;
- участие в работе районных методических объединений;
- взаимопосещение уроков коллег, открытые уроки.

Совершенствованию педагогического мастерства учителя способствует самообразование. Каждый педагог школы имеет план работы по самообразованию, по которому изучает тему методического характера. Среди изученных и обобщённых тем следует назвать темы актуальные для современной школы: «Формирование коммуникативной компетенции на уроках русского языка и на внеклассных мероприятиях», «Развитие творческой активности обучающихся на уроках математики». В стадии завершения изучения такие темы, как «Проектная деятельность как средство

формирования УУД», «Решение задач повышенной трудности на уроках физики», «Системно-деятельностный подход на уроках русского языка». «Развитие образовательного, воспитательного и оздоровительного потенциала обучающихся на уроках физической культуры Учителя творческих групп участвовали над разработкой методических тем, обсуждали вопросы подготовки к ГИА. В рамках предметных недель проводились открытые уроки, внеклассные мероприятия, конкурсы, викторины. Творческие группы обобщают опыт работы, пополняют методическую базу школы. В 2023– 2024 учебном году прошли подготовку по программе ФГОС учителя музыки, английского языка, географии, физики, технологии, русского языка и начальных классов. Общая численность педагогов школы составляет 77 человек, 20 имеют высшую квалификационную категорию, 15 имеют первую квалификационную категорию, 43 не имеют квалификационной категории.

В течение года были проведены заседания по планам ШМО, на которых обсуждались следующие вопросы:

- работа с образовательными программами;
 - работа с новыми стандартами образования в 5-ых классах;
 - новые технологии и проблемы их внедрения в практику;
 - лично ориентированная педагогика в сравнении с традиционной;
 - формы и методы промежуточного и итогового контроля;
 - требования к оформлению письменных работ;
 - формы организации самостоятельных работ учащихся на уроке и вне школы;
 - методики работы с одаренными и требующими педагогической поддержки детьми;
 - отчёты учителей по темам самообразования;
 - итоговая аттестация учащихся. Проведение экзамена в форме ГИА и ЕГЭ;
- обсуждение плана работы ШМО на новый учебный год.

Целенаправленная методическая работа помогла учителям повысить свой профессиональный уровень

Каждое М/О работало над своей методической темой, тесно связанной с методической темой школы и задачами методсовета школы. Работа с педагогическими кадрами

Целью совершенствования профессионального мастерства учителей служит традиционная курсовая подготовка. Курсовую подготовку прошли 100% педагогических работников школы по следующим направлениям:

- «Подготовка экспертов для работы региональной предметной комиссии при проведении ГИА по образовательным программам общего образования»(5 учителей –
- «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФГОС СОО в работе учителя»прошел весь педагогический коллектив.
- «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе руководителя общеобразовательной организации»
- «Коммуникативные навыки и комплексное сопровождение инвалидов в образовательных учреждениях и организациях» (23 педагогических работника)

Все выбранные направления курсовой подготовки соответствуют современным задачам совершенствования структуры и содержания школьного образования, в том числе приоритетным направлениям развития школы. Информация о прохождении курсовой подготовки систематизирована, имеется годовой и перспективный план повышения квалификации. По уровню квалификации на июнь 2024 года педагогический коллектив имеет следующий состав:

- высшая квалификационная категория – 20 человек (26%),
- первая квалификационная категория – 15 человека (19%),
- без категории – 44 человека (57%).

Основным назначением методической службы школы остается создание условий адаптации, становления, развития и саморазвития педагогических работников.

Высшей формой коллективной методической работы всегда был и остается педагогический совет. Педагогический совет является органом самоуправления коллектива педагогов, на котором педагоги сочетают в себе функции объекта и субъекта административного внутришкольного управления в соответствии с закрепленными за каждым из них должностными полномочиями и обязанностями. Тематика запланированных на текущий учебный год заседаний педагогического совета была актуальной и востребованной, соотносилась с поставленной проблемой школы. Были одобрены проведены следующие темы заседаний педагогического совета:

1. Совершенствование работы учителей в условиях модернизации системы образования «Учиться самому, чтобы учить других».
2. Использование возможностей цифровой образовательной среды для повышения познавательного интереса обучающихся.
3. Создание условий реализации в школе проекта «Успех каждого ребенка» в рамках национального проекта «Образование». «Создание и реализация индивидуальных образовательных траекторий»
4. «Система оценки качества образовательного результата: проблема профессионального единства. От результатов внутренней оценки к независимой оценке ЕГЭ и ОГЭ»
5. «Личностное развитие школьника на всех ступенях обучения через взаимодействие школы и семьи в интерактивной форме».
6. «Система работы с учащимися по подготовке к ГИА: анализ деятельности»
7. Контроль за качеством знаний учащихся и совершенствование у учащихся универсальных учебных действий.

Заседания педсовета были проведены в нетрадиционной форме, с использованием ИКТ. Также проводились заседания педагогического совета, на которых рассматривались вопросы утверждения локальных актов и профилактики правонарушений и т.п.

-

Выводы:

- методическая работа в школе является составной частью единой системы непрерывного образования педагогических кадров, системы повышения их профессиональной квалификации;
- цели и задачи методической деятельности ориентированы на развитие профессиональных компетентностей и компетенций участников образовательного процесса;
- выбор содержания, форм и методов деятельности методической службы осуществляется с учетом индивидуальных особенностей, уровня профессиональной подготовки и потенциальных возможностей каждого члена коллектива;
- в образовательном учреждении необходимо создать благоприятные условия для повышения творческого потенциала коллектива.

Рекомендации:

- отдельным педагогам необходимо совершенствовать формы работы с учащимися по организации научно - исследовательской деятельности и подготовке к олимпиадам, ВПР и другим видам конкурсов;
- шире использовать анкетирование, опрос, использовать современные методики для выявления и изучения содержания профессиональных потребностей педагогов;
- планирование работы методических объединений направить на изучение методик преподавания, технологий обучения, организации научно-исследовательской деятельности учащихся, обобщения и распространения опыта коллег для развития интереса у педагогов к инновационной деятельности.

Необходимо руководителям ШМО контролировать проведение и подготовку предметных недель, больше включать задания творческого характера, необходимо проводить открытые уроки, контролировать взаимопосещения уроков.

8. Анализ воспитательной работы за 2023-2024 учебный год.

Анализ работы школы проведен для определения эффективности воспитательной работы педагогического коллектива и выявления проблемных зон за прошедший учебный год, с учетом воспитательной деятельности классных руководителей, педагогов-предметников, педагогов - дополнительного образования, социального педагога, педагога-психолога, общественных объединений и общешкольных мероприятий.

Цель воспитания в школе – воспитание здоровой, духовно - развитой личности, с активной гражданской позицией, сопричастной к делам и достижениям старших поколений, готовой к активному участию в различных сферах жизни общества.

Педагогический коллектив реализует цель воспитательной работы школы через решение следующих задач:

- реализация воспитательных возможностей основных школьных дел, поддержание традиций их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
- реализация потенциала классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;
- вовлечение школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- использование в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- инициирование и поддержание ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- поддержание деятельности функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;
- организация для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;
- организация профориентационной работы со школьниками;
- организация работы школьных медиа, реализация их воспитательного потенциала;
- развитие предметно-эстетической среды школы и реализация ее воспитательных возможности;
- организация работы с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленные на совместное решение проблем личностного развития детей.

Для реализации этой цели в школе разработана единая рабочая программа воспитания, конкретизируют воспитательную деятельность календарные планы воспитательной работы по уровням образования НОО, ООО и СОО.

При выборе модулей программы руководствовались прежде всего особенностями социально – культурной среды проживания наших учеников, *социальным паспортом школы и запросом общества и Российской государства:*

- Профориентация
- Общешкольные дела
 - Работа с родителями
 - Школьный урок
 - Внеурочная деятельность
 - Самоуправление
 - Классное руководство
- Предметно-пространственная среда
- Внешкольные мероприятия
- Профилактика, безопасность
- Социальное партнерство
- Детские общественные объединения

Вариативные модули:

- Школьные медиа
- Школьные музеи
- Школьные спортивные клубы
- Школьные театры

В начале года был обновлен социальный паспорт школы, (данные по категориям: многодетные, неполные семьи, группы риска, ОВЗ, дети-инвалиды и т.д.)

С начала учебного года под особый контроль взяты дети родители, которых выполняют свой долг в СВО на Донбассе - (57 человека)

В школе создана вся нормативно-правовая база для воспитательной деятельности. Все локальные акты обновлены с изменениями воспитательной концепции образования с 2021 - 2025 г. г

75% школьников состоят в РДДМ «Движения первых», мероприятий проводятся совместно с РДДМ, отрядами Юнармии , волонтерами.

Определена работа в патриотическом, гражданском, экологическом, медийном направлении и взаимодействие с детскими общественными объединениями РДДМ, Юнармия, волонтеры, ЮИД, Орлята России.

С 2023 года в школу введено также трудовое воспитание.

Приказом директора были утверждена та сфера деятельности, которая возможна для трудовой деятельности школьников разных возрастов.

Все трудовые активности были согласованы с Управляющим советом школы. Проблем приобщения детей к труду в школе не возникали. Родители с должным вниманием и согласием приняли нововведения.

Уборка кабинетов, чистка снега, изготовление браслетов выживания, сбор макулатуры, уборка дворовой территории школы осенне-весеннее время и работа на клумбах. Субботники, в том, числе на прикрепленной территории города. Работа с книжным фондом школы.

Качество совместной деятельности классных руководителей и их классов (реализация модуля «Классное руководство»)

Для успешной реализации рабочей программы воспитания создано МО классных руководителей, оно включает 49 классных руководителей.

Все классные руководители прошли курсы повышения квалификации «Организация воспитательной деятельности в условиях ФГОС».

Были постоянными участниками региональных и всероссийских вебинаров, посещали школьные семинары, проводимые заместителем директора по ВР и руководителем МО по вопросам воспитания.

В МБОУ СОШ №11 -49 классных коллективов (на уровне прошлого года, начальное звено - 20 (5-9 классы) - 25 (10-11 классы)- 4

Классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями в рамках модуля «Классное руководство»:

- тематические классные часы;
- внеурочные занятия «Разговоры о важном»;
- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурсы чтецов (дистанционно);
- коллективные творческие дела;
- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах (дистанционно);
- индивидуальные беседы с учащимися;
- индивидуальные беседы с родителями;
- родительские собрания

В среднем, в каждом классе за год было проведено 30-34 внеклассных мероприятий по образовательным событиям года.

Каждый классный коллектив включался в общероссийские патриотические акции, предложенные Юнармией, Движением Первых, Орлятами России волонтерским движением, согласно образовательному календарю (всего 45) это на 120% выше по уровню прошлого года. Классные руководители работали в тесном взаимодействии с заместителем директора по ВР, вожатыми, социальными партнерами, учителями предметниками, руководителем музея.

Но результаты анкетирования обучающихся, их родителей и педагогов показали, что в только 30% дети участвуют в мероприятиях добровольно, остальные под давлением педагогов, уровень добровольности низкий. Возможно, это связано с тем, что педагоги не вовлекают обучающихся в планирование общешкольных дел, не прислушиваются к их мнению, не проводят совместный анализ проведенных общешкольных мероприятий.

Активно классные руководители проводили работу в с учителями - предметниками, по формированию единства требований и предупреждению и разрешению конфликтов между учителями и учениками (постоянно)

Классные руководители участвовали:

-заседаниях Совета профилактики (по мере надобности)

-привлекали педагогов к участию в тематических родительских собраниях класса, по вопросам успеваемости и дисциплины (по мере надобности)

Классный руководитель работает в тесном сотрудничестве с родителями. В каждом классе создан родительский комитет. При непосредственном участии родительской и форма обучающихся, контролируется школьное питание, посещение кружков внеурочной деятельности и дополнительного образования.

Классные руководители совмещали работу с родителями онлайн и офлайн. Наиболее активно решались вопросы в (1-х, 5-х, 9-х и 11) классах.

Инструктажи, рекомендации и информация об учебе детей во всех классах доносилась своевременно (электронный журнал)

В течение учебного года проведено по 4 родительских собраний в каждом классе. В 5, 9, 11, классах по 5. Проведено 3 общешкольных родительских собрания Классные родительские и общешкольные родительские собрания проводились в очном формате.

Тематика классных родительских собраний разнообразна и соответствует возрасту и психологическим особенностям обучающихся. родительских собраний,

Качество проведенных родительских лекторий и индивидуальных консультации родителей классными руководителями и социально-психологической службой улучшилось, этому способствуют вебинары для классных руководителей и родителей.

Родители участники и организаторы классных праздников, экскурсионных поездок, которые организуются для учащихся, в том числе с использованием Пушкинских карт.

Проблемной зоной было и остается явка на собрания родителей (в основном мамы). 45- 49% от классов (по сравнению с 2022 годом - на прежнем уровне)

К положительным моментам воспитательной работе в классах можно отнести и следующие показатели:

Психологический климат в классе - комфортный. (опрос детей и родителей)

Буллинг в классах отсутствует или единичные случаи, которые сразу же пресекаются классными руководителями, учителями, администрацией (по наблюдению социально-психологической службы и минимуму жалоб от детей и родителей на агрессию одноклассников)

Ни что так не содействует сплочению детского коллектива, как общешкольные ключевые дела.

Анализ реализации модуля «Основные школьные дела» показал, что наиболее интересными и запоминающимися стали традиционные воспитательные события:

День учителя;

«Посвящение в Первые»

Новогодний спектакль;

Военно-патриотические мероприятия, посвященные Дню защитника Отечества ;

С сентября по понедельникам, введены еженедельные линейки.

Перед началом линейки в присутствии 8-11 и 1,4 классов поднимается Государственный флаг Российской Федерации и исполняется гимна России. На общешкольной линейке озвучиваются ключевые дела недели и важные государственные события, затем все приглашаются на внеурочные занятия «Разговоры о важном», по единым предложенным темам.

По результатам наблюдения классных руководителей:

- около 17 процентов школьников стали более активными участниками основных школьных дел, из них трое требующих особого педагогического внимания;
- 24 процента школьников повысили уровень коммуникативных навыков;

Мероприятия духовно-нравственного содержания были и остаются в приоритете.

Развитие интереса школьников к традициям, обычаям, праздникам русской культуры мы формируем через организацию интегрированной познавательной деятельности. в которую входят беседы, творческие задания, фольклорные игры, тематические занятия, совместные с родителями выставки, стенгазеты.

Каждое тематическое мероприятие сопровождается большой предварительной работой педагогов с детьми (подготовка декораций к мероприятию, создание подарков к празднику для друзей, родителей, самостоятельная творческая деятельность, занятия, обсуждение), которая направлена на самореализацию каждого ребенка, формирование чувства значимости, радости от общения с прекрасным, интересным, многогранным миром.

Самыми любимыми мероприятиями (почти 100% участие школьных коллективов), по-прежнему являются:

День знаний сентябрь

День учителя в школе,

«Золотая осень» (начальная школа)

День матери

Новогодние торжества

8 Марта в школе

Месячник нравственного воспитания

«Спешите делать добрые дела».
 «Крымская весна»,
 День космонавтики
 «Последний звонок»
 Выпускной вечер
 Экологические акции в течение всего года.

Для повышения гражданской ответственности за судьбу страны, укрепления чувств сопричастности детей и молодежи к истории и культуре России, обеспечения преемственности поколений россиян, а также воспитания граждан, любящих свою Родину, имеющих активную жизненную позицию. Большая часть школьных мероприятий проводимых в ОО, в настоящее время, проходят под эгидой Всероссийских, региональных и муниципальных, военно-патриотических акций. Весь коллектив школы (обучающиеся, родители, педагоги) принимает активное участие в таких мероприятиях и конкурсах.

Час памяти «День неизвестного солдата»
 День Героев Отечества
 Час памяти «Блокада Ленинграда»
 Мероприятия месячника гражданского и патриотического воспитания
 День Победы, Бессмертный полк
 Кинолектории «Без срока давности»
 Зарница
 Всероссийские акции «Окна победы», «Свеча Победы»
 Единый урок «Без срока давности»
 Акции милосердия, сбор макулатуры «Все для фронта, все для Победы»
 Письмо солдату

Анализ качества и количества классных мероприятий показал:

- мероприятий проведено на 34 %, больше, чем в прошлом году этого же периода.
- качество мероприятий – в большинстве «удовлетворительное»
- динамика позитивных отзывов школьников, родителей, педагогов о воспитательных делах, событиях и мероприятиях по сравнению с прошлым годом выросло на 7 процентов.

Наиболее активные классные руководители и коллективы, в которых хорошо развито конкурсное движение, ученики этих классов неоднократные победители в различных очных и дистанционных конкурсах разного уровня Махмудова Э.А., Давыдова Д.Б., Гасанбекова Х.М., Дворянинова Ю.А.

Интересные по форме и содержанию мероприятия у Мамедовой Т.Б.

В каждом классе и на каждом этаже школы существуют стенды, в которых возможны сменные экспозиций, широко используется технология событийного дизайна (День осени, День учителя, Новый год, День Победы, Окна победы и т.д.)

Размещение различной информации на стендах позволяет акцентировать внимания школьников посредством элементов предметно-эстетической среды (стенды, плакаты) на важных для воспитания ценностях школы, ее традициях, правилах.

В коридорах школы разбиты зеленые зоны, школьники принимают самое активное участие в пересадке растений и уходе за ними.

Ежегодно обучающиеся 8-11 классов принимают участие в озеленении и благоустройстве территории школы.

Воспитательный потенциал урока был и остается неотъемлемой частью воспитательной работы в школе. На уроках литературы, истории, географии, обществознания обращаются знаменательным датам страны и биографии исторических, литературных личностей, широко используется краеведческий материал. Привлекают внимания к ценностному аспекту изучаемых на уроке явлений, событий. Особенно это четко прослеживается на уроках гуманитарного цикла. Например, на истории постоянно

проводят параллель с современностью, акцентируют важность сильного и независимого государства и гражданский долг служения Отечеству

Используются различные формы урока (урок тестирования, урок с групповыми видами работы, урок–сенсация, урок исследование и т.д.) Широко применяются интерактивные формы работы.

В конце основного урока учителя организуют: мини дискуссии, викторины, инициируют и поддерживают инициативу и исследовательскую деятельность

Организация интерактивной деятельности обучающихся на уроках отслеживалась через посещение уроков, собеседования с педагогами-предметниками.

По результатам анализа посещения уроков педагогов, анализа руководителей ШМО, результатам наблюдения за формами общения педагогов с обучающимися можно сказать, что большинство учителей не ограничиваются только передачей предметных знаний. Учителя используют воспитательные компоненты своих уроков в соответствии с их тематикой, формой организации деятельности детей, их индивидуальными и возрастными особенностями. Учителя включают в уроки материалы, способствующие формированию патриотических качеств личности обучающихся.

Однако качество реализации различных форм воспитательного компонента уроков находится на среднем уровне. Педагоги слабо используют возможности интегрированных уроков, музейных уроков, уроков-экскурсий и т. п. Не все учителя организуют на своих уроках интерактивную деятельность обучающихся.

Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью основной общеобразовательной программы.

Она планируется и организуется с учетом индивидуальных особенностей и потребностей ребенка, запросов семьи, культурных традиций, национальных и этнокультурных особенностей региона.

Еженедельно классными руководителями проводились внеурочные занятия:

-«Разговоры о важном» 1-11 класс, по различным темам знаменательных дат страны (34 часа общения за год)

-«Моя Россия - мои горизонты» 6-11 классы 34 часа

-«Функциональная грамотность» 1-11 класс 34 часа

Для учета потребностей, особенностей и интересов учащихся при формировании плана внеурочной деятельности было проведено анкетирование родителей (законных представителей) учащихся. По результатам анкетирования запросов участников образовательных отношений было выявлено следующее.

Из предложенных на выбор направлений внеурочной деятельности родители выбрали:

- спортивно-оздоровительное (волейбол, баскетбол, веселые старты, шахматы);
- духовно-нравственное («Музейное дело», «Киноуроки»),
- общеинтеллектуальное направление, («Грамотей», «Русский – без ошибок», «Математика без границ») посещение этих кружков дают наибольшую результативность при участии детей в олимпиадах, интеллектуальных и творческих конкурсах выше на 15%, чем у детей, не посещающих никакие кружки.

Основными формами организации внеурочной деятельности выступают кружки и секции. Все руководители кружков работают по утвержденным программам.

Применяются такие формы внеурочной деятельности, как экскурсии, конкурсы, соревнования, исследования, проектная деятельность и т. п., а также участие в социальных акциях, используются в рамках воспитательной работы класса.

Анализ взаимодействия ОО с учреждениями, обеспечивающими реализацию внеурочной деятельности, показал, что 63% внеурочной деятельности реализуется ОО и 37% реализуется учреждениями дополнительного образования детей и др.

По сравнению с прошлым учебным годом посещаемость кружков внеурочной деятельности ОО осталась на прежнем уровне

Количество предложенных кружков внеурочной деятельности для детей и подростков в ОО увеличилось на 25%

В целом родители удовлетворены организацией внеурочной деятельности. В некоторых классах не совсем довольны расписанием занятий внеурочной деятельности, но расписание выстроено по ФГОС, все возражения отклонены.

Наиболее востребованными назвали «Разговоры о важном», «Россия мои горизонты».

С 2023 -2024 года в рамках проекта «Успех каждого ребенка» работает кружок «Футбол», 80 учеников записаны и являются участниками городских и региональных соревнований.

В школе полноценно работает театральный кружок «Вдохновение».

Создание театрального кружка — сложная задача. Подбор материала, костюмы, декорации, использование современных видео и аудиовизуальных приемов.

Школьный театральный кружок занесен во Всероссийский реестр школьных театральных коллективов.

На занятиях театрального кружка комплексно реализовывались различные жанры и творческие направления: вокальное пение, танец, разговорный жанр.

За учебный год были представлены две премьеры. Выступление коллектива на празднике школы к Дню единства народов Дагестана и театрально-музыкальная композиция в рамках программы Года Семьи.

С 2023-2024 учебного года в нашей школе разработан план Профминимума основного уровня и реализуется он по следующим направлениям:

- Урочная деятельность - это пятиминутки, в которых при изучении темы урока обучающихся получают короткую информацию о профессии именно эта информация мотивирует учащегося к более глубокому изучению вопроса

- Внеурочная деятельность- еженедельно по четвергам для 6-11 классов проводилось внеурочное занятие «Россия- мои горизонты». Чередовались разные формы занятий экскурсии, встречи с людьми интересных профессий и занятия в кабинетах или онлайн, используя интернет площадку «Россия - мои горизонты»

- Воспитательная работа - участие в различных конкурсах и мероприятиях, связанных с получением каких-либо навыков или знаний о различных профессиях.

Профориентационная работа в ОО начинается с начальной школы, проводятся уроки знакомств с профессиями, которыми владеют родители учеников. Начиная с 7 класса, в практику профориентационной работы школы вошли:

- встречи со специалистами службы занятости; (сентябрь, 2 встречи)

- дни открытых дверей в профессиональных образовательных организациях в течение года; (5 встреч)

- экскурсии на предприятия (2 экскурсии, Пожарная часть, Завод «Электросигнал»)

- общешкольные профориентационных мероприятия: часы общения, беседы, круглые столы, классные часы, например: «Формула профессии»;

- «Изучение личностных особенностей и способностей учащихся». (По плану классных руководителей)

Дополнительное образование – посещение театральной студии, вокального кружка, спортивных секций школы и города, получение дополнительного образования в музыкальных и художественных школах города.

Взаимодействие с родителями и законными представителями.

Родительские собрания, экскурсии в театры, музеи.

Реализация профминимума проводится согласно плану и не требует корректировки.

Анализ реализации профминимума показал, что программа выполнена на 89 %, корректировки вносились из-за переноса занятий по объективным причинам.

Подготовка учащихся к самостоятельному, осознанному выбору профессии является обязательной частью гармоничного развития каждой личности и неотрывно рассматривается в связке с физическим, эмоциональным, интеллектуальным, трудовым, эстетическим воспитанием школьника, т.е. интегрирована в весь учебно-воспитательный процесс, а следовательно профориентационная работа в настоящее время в школе является одним из важнейших компонентов в развитии, как отдельно взятого человека, так и общества в целом.

Координатор деятельности по профориентационной работе является заместитель директора по воспитательной работе;

- выполняющие рекомендации координатора:

классный руководитель, учителя начальных классов, учителя предпрофильной подготовки, учителя - предметники, библиотекарь в образовательной организации, социальный педагог, психолог, медицинский работник.

Степень готовности к профессиональному выбору и осознанному планированию своего профессионального будущего - высокая.

За год более 900 постов сделано усилиями учеников и педагогов школы. Все классные коллективы школы стали участниками видео поздравлений онлайн

- к Дню учителей

- Дню матери

- Поздравление к 23 февраля юношей

- 8 Марта одноклассниц, мам, учителей.

- 15 учеников стали участниками акции «Международный день грамотности», все работы выложены в группе школы и личных социальных сетях с различными хештегами

- в акции «Стихи Победы» приняли участие ученики начальных классов.

Все ролики выложены в группе школы ВК.

Многие годы музей является центром духовно-нравственного и патриотического воспитания. Наши постоянно действующие экспозиции оформлены так, чтобы дать возможность ученикам осмысливать ключевое понятие «патриотизм». Ведь любовь к Родине начинается с любви к родной школе, улице, городу.

На базе музея работает кружок «Музейное дело», где готовятся экскурсоводы музея, оформляются передвижные тематические выставки.

На базе музея запущен новый проект «Лица героев» о военнослужащих исполняющий свой долг на Донбассе.

Тесное сотрудничество сложилось у нас с городским Советом ветеранов. На базе музея проходили встречи с интересными людьми в том числе детьми войны и воинами афганцами (4 встречи)

На базе музея проводятся киноуроки и кинолектории на военно-патриотическую тему к знаменательным датам Битва под Москвой, к Дню снятия блокады, к окончанию Сталинградской битвы и др.

Проведены мероприятия к Всероссийским акциям:

- «Блокадный хлеб»

- «Крымская весна»

В начале года создается социальный паспорт школы. Он позволяет иметь расширенные данные о каждом ученике и его семье

Основные направления работы по реализации проблемы:

Приоритетные направления в работе по профилактике асоциального поведения:

Направление работы	Методы	Количество проведенных мероприятий
Ликвидация пробелов в знаниях учащихся	Индивидуальные беседы, Приглашение на Совет профилактики	37 8
Контроль за посещением занятий в школе	Ежедневный контроль классных руководителей и учителей	ежедневно
Организация внеурочной деятельности детей.	Контроль за внеурочной деятельностью вне школы	еженедельный
Пропаганда здорового образа жизни.	В течение года месячники здоровья	Ноябрь-декабрь, апрель
Правовое воспитание	Беседы о наиболее распространенных правонарушениях в подростковой среде.	16 раз
Профилактика наркомании, токсикомании, табакокурения	Проведение мероприятий о вреде курения, в том числе Вейпов, наркотиков, алкоголя	4 раза
Профилактика дорожно-транспортных происшествий	Профилактические беседы и акции Безопасная дорога в школу. Инструктажи.	Каждую четверть
Соблюдение пожарной и антитеррористической безопасности	Проведение учебных тревог, проведение инструктажей и бесед. Совместно с педагогом - организатором ОБЖ	4 раза в год
. Работа по выявлению учащихся и семей, находящихся в социально-опасном положении.	Составление и корректировка социального паспорта школы	ежегодно
Проведение индивидуальной воспитательной работы	Беседы и диагностика с детьми склонными к правонарушениям	2
Информационная работа, наглядная агитация, работа в социальных сетях школы	Оформление стендов, размещение информации по пропаганде ЗОЖ,	Ежемесячно.
Профилактика игровой зависимости и вредоносных групп в соц. сетях	Разъяснительная работа с родителями, законными представителями, приглашение специалистов и сотрудников правоохранительных органов.	По требованию

Социальное партнерство

Социальное партнерство в образовании – примета нового времени. Современная школа находится в таких условиях, когда без установления взаимовыгодного социального партнерства невозможно выжить и развиваться. Образовательное учреждение должно стать открытой системой, расширяющей сотрудничество с различными социальными институтами. Дети нуждаются в том, чтобы взрослые разделили между собой ответственность за их обучение и воспитание.

Большая роль в воспитательной работе школы отводится взаимодействию с нашими социальными партнерами: врачами, работниками прокуратуры КДН И ПДН, сотрудниками ГИБДД и МЧС.

С этого года увеличилось количество совместных мероприятий с сотрудниками ГИБДД и ПДН почти в 2 раза по сравнению с предыдущими.

Спортивные секции творческие и танцевальные кружки ДО города пользуются неизменными успехами у наших школьников, позволяя им реализовать свои способности на уровне города и региона.

Развитию творческих способностей учащихся способствует не только сетевое партнерство с учебными и дополнительными образовательными учреждениями, воскресными школами, учреждениями культуры и спорта, но и образовательными и просветительскими онлайн-площадками.

Школьники активно принимают участие:

- в онлайн-олимпиадах и конкурсах «Учи.ру»

- во Всероссийском тестировании по культуре речи, приуроченном к дню рождения С.И.Ожегова (30 учащихся 6,7,9,11 классов)

в олимпиадном и конкурсном движении Учи.ру ИНФОУРОК и др.

Организации внешкольных мероприятий

Реализация воспитательного потенциала внешкольных мероприятий осуществлялась через организацию экскурсий, массовых мероприятий и участие в акциях и флешмобах различных уровней.

В этом учебном году увеличилась доля внешкольных, в том числе и выездных мероприятий. Родители и школьники активно принимают участие в экскурсиях в Дагестанский краеведческий музей, исторический парк «Россия моя история». 57% старшеклассников оформили Пушкинские карты.

Коллектив школы участвует в городских патриотических акциях «Свеча победы», браслеты выживания, сухой душ.

Во внешкольных мероприятиях приняли участие более 60 процентов обучающихся школы и 35 процентов родителей.

Динамика позитивных отзывов школьников и родителей об экскурсиях, походах в музеи, театры организуемых в классах классными руководителями, в том числе совместно с родителями (законными представителями), возросла на 15%.

По мнению большинства учеников и родителей, проведенные внешкольные мероприятия были интересны и полезны школьникам.

Чаще всего родители принимают участие во внешкольных мероприятиях по просьбе классного руководителя и в качестве сопровождающих.

Одним из критериев успешности воспитательной работы является участие коллектива школы в различных конкурсах. В течение учебного года учащиеся под руководством классных руководителей принимали участие в соревнованиях, конкурсах, выставках разного уровня. В результате проведенного анализа достижений учащихся установлено следующее.

II Республиканская математическая олимпиада «ТАЛАНТ+УСПЕХ» (муниц.этап)

Ахмедгаджиев Магомедали - 4 А - 1 место, уч. Гасанбекова Х. М.

Саидалиев Саид — 6 кл - 2 место, уч. Гаджиева Г. Н.

Асланбеков Рамазан — 5 Б- 3 место, уч. Гаджиева Г. Н.

XXVIII республиканская научная конференция молодых исследователей «Шаг в будущее» (муниципальный этап) (МКУ «ДГУО» пр.№135-у, от 27 октября 2023)

Магомедова Бачханум Салиховна- 10 кл -1 место, уч. Джафарова Г. И.

Шихкеримова Амина Шамильевна — 10 кл -1 место, уч. Мамедова С. Б.

Назаров Сафтар Мехманович — 9 кл- 1 место, уч. Мамедова С. Б.

Хидирова Залина Вагифовна — 7 кл.-1 место, уч. Мамедова С. Б.

Асрян Самвел Авакович- 10 кл-1 место, уч. Адилова С. Э.

Бурджумова Милана Узеировна — 7 кл-2 место, уч. Мамедова В. М.

Азизов Герман Азизович — 7 кл-2 место, уч. Бабаева Э. Г.

Лачинова Алина Алимовна — 10 кл — 2 место, уч. Бабаева Э. Г.

«Первоцвет»(приказ МКУ «ДГУО»№40-у от 14.03.2024)
 Эседова Марьям — 3 Г — 2 место, уч. Исмадова З. Х.
 Султанов Ахмед — 4 А — 2 место, уч. Гасанбекова Х. М.
 Умарова Фатима — 3 В — 1 место, уч. Фатахова И. А.
 Тагиров Азиз — 3 Г — 2 место, уч. Асадова Дж. А.

XIII Республиканская математическая олимпиада им. П. Л. Чебышёва
 (от 30 марта 2024) - муницип.этап

Асланбеков Рамазан- 5 кл — призер 2 место, уч. Гаджиева Г. Н.
 Саидалиев Саид - 6 кл — призер, уч. Гаджиева Г. Н.
 Магомедов Абдул — 6 кл — призер, уч. Адилова С. Э.
 МЭ ВСОШ 2023-2024 (пр. № 01-у от 09.01.2024)
 Шарифов Артур Замирович — 10 Б- победитель, история, уч. Рустамова Л. Г.
 Муталибова Марьям Назимовна — 7 А- призер, история, уч.Башлы И. И.
 Шахрияр-заде Юсиф-Али Алимович—11 Б, призер, экономика, Рустамова Л. Г.
 Раджабова Амина Арсеновна — 8 кл, призер, экономика, Гаджибалаева Л. А.
 Керимова Сабина – 10кл- призер, литература, уч. Панаева Л. М.
 Шихрагимова Залина – 7 кл – призер, литература, уч. Азизова Л. Э.
 Казиханов Камиль – 11 кл – призер, русский язык, уч. Ханова С. К.
 Шахрияр-заде Юсиф-Али – 11 кл - призер, русский язык, уч. Ханова С. К.
 Насуров Ильяс -11 кл - призер, русский язык, уч. Ханова С. К.
 Мирзабекова Фатима — 11 кл - призер, русский язык, уч. Ханова С. К.
 Агасиев Шефи – 10 кл - победитель, русский язык, уч. Панаева Л. М.
 Абдуллаева Амина – 10 кл - призер, русский язык, уч. Панаева Л. М.
 Таймазова Амалия Абдуллаевна - 10 кл - призер, русский язык, уч. Панаева Л. М.
 Алиева Ашура – 8 кл - призер, русский язык,уч. Панаева Л. М.
 Эльдарова Ильминаз – 7 кл - призер, русский язык, уч. уч. Азизова Л. Э.
 Шахрияр-заде Юсиф-Али –11 кл - призер, математика, уч. Ибрамхалилова Г. С.
 Насуров Ильяс - 11 кл - призер, математика, уч. Ибрамхалилова Г. С.
 Асрян Самвел -10 кл - победитель, математика, уч. Адилова С. Э.
 Агасиев Шефи — 10 кл — призер, математика, уч. Адилова С. Э.
 Керимова Сабина - 10 кл-призер, математика, уч. Адилова С. Э.
 Алиева Ашура - 8 П кл - призер, математика, уч. Гаджиева Г. Н.
 Гаджимагомедова Анна – 11 кл – победитель, физкультура, уч. Курбанов Г. А.
 Назарова Азиза - 9 кл – победитель, физкультура, уч. Курбанов Г. А.
 Жданова Мирослава - 8 кл – победитель, физкультура, уч. Курбанов Г. А.
 Агамирзоев Амир - 10 кл – призер, физкультура, уч. Курбанов Г. А.
 Асрян Карен - 8 кл – призер, физкультура, уч. Гамидова Д. Д.
 Халилов Максим – 11 кл – астрономия, призер, уч. Абасов А. А.
 Казимагомедов Махмуд – 11 кл – география, призер, уч. Джафарова Г. И.
 Шарифов Артур – 10 кл – география, призер, уч. Джафарова Г. И.
 Кафарова Милана – 7 кл - география, призер, уч. Магомедова Г. М.
 Балафендиев Амир – 10 кл – право, призер, уч. Рустамова Л. Г.
 Исмаилов Амир - 10 кл – право, призер, уч. Рустамова Л. Г.
 Байрамова Аиша - 10 кл – экология, призер, уч. Набиева С. Ф.
 Беделова Зухра - 10 кл – экология, призер, уч. Набиева С. Ф.
 Гуссейнов Хаджимурад - 11 кл – английский язык, призер, уч. Ахмедова М. В.
 Шарифов Артур – 10 кл – английский язык, призер, уч. Михайлова Я. И.
 Манафов Максим - 10 кл – английский язык, призер, уч. Мамедова С. Б.
 Хидиров Замир Вагифович - 10 кл – английский язык, призер, уч. Михайлова Я. И.
 Бурджумова Милана - 7 кл – английский язык, призер, уч. Омарова Х. Н.
 Шахрияр-заде Юсиф-Али – 11 кл – обществознание, призер, Рустамова Л. Г.
 Алиева Ашура – 8 кл – обществознание, победитель, Гаджибалаева Л. А.

Шарифов Артур Замирович — 10 Б- победитель, обществознание, уч. Рустамова Л. Г.
 Бурджумова Милана – 7 кл - обществознание, призер, Башлы И. И.
 Османов Магомед – 11 кл – технология, победитель, Ханкишиев Н. А.
 Азизов Герман – 7 кл - технология, победитель, Ханкишиев Н. А.
 Мирзабекова Фатима – 11 кл - технология, призёр, Абасова Г. Г.
 Абдуллаева Белла – 9 кл - технология, призёр, Абасова Г. Г.
 Мирзаметов Балали -7 кл - технология, призер, Фейзиев В.В.
 49.Казимагомедов Махмуд – 11 кл – биология, призер, Набиева С. Ф.
 Балафендиев Амин – 10 кл – биология, призёр, Набиева С. Ф.
 Абдуллаева Амина - 10 кл – биология, призёр, Набиева С. Ф.
 Назаров Сафтар - 9 кл – биология, призёр, Султанова Ф. И.
 Зульфикарова Алия - 10 кл – МХК, призёр, Закирова М. Р.
 Керимов Сабир- 8 кл – МХК, призёр, Закирова М. Р.
 Лачинова Алина Алимовна — 10 кл, МХК, призёр, Закирова М. Р.
 Касумов Махир Тагирович — призер, информатика, 11 класс, Абдулхаликова Р. А.
 Призеры по предметам НРК
 Приказ МКУ от 11.03.2024 №34-у

Лезгинский язык

Гараханова Фатима - 8 класс, уч. Мустафаева С. Э.
 Исаева Перис – 7класс, Джаватова А. М.

Азербайджанский язык

Гайдаров Али – 11 класс, уч. Мамедова Т. Б.
 Магомедова Бачханум – 10 класс, уч. Мамедова Т. Б.
 Нуриева Шаргия – 9 класс, уч. Хандадашева С. Д
 Агагулев Ашур-Али – 8 класс, уч. Хандадашева С. Д
 Касумова Айнур – 7 класс, уч. Хандадашева С. Д

Табасаранский язык

Дадашев Юзбек – 9 класс, уч. Ханмагомедова М. С.

Азербайджанская литература

Гайдаров Али – 11 класс, уч. Мамедова Т. Б.
 Магомедова Бачханум – 10 класс, уч. Мамедова Т. Б.
 Агаева Зейнаб – 9 класс, уч. Мамедова Т. Б.

Всего в мероприятиях различного уровня приняли участие 945 учащихся (63%). Наиболее активное участие в соревнованиях, конкурсах, выставках разного уровня принимают учащиеся начального звена (76%). При этом наибольшее число участников наблюдается в мероприятиях муниципального уровня (546 чел./36%).

Проводя анализ охвата участников мероприятий различных уровней можно заметить, что в сравнении с прошлым учебным годом наблюдается положительная динамика количества участников мероприятий муниципального и федерального уровней.

По итогам анализа участия учащихся 1–11-х классов в предметных конкурсах, соревнованиях, олимпиадах были сформированы следующие результаты: всероссийский уровень – 12 конкурсов, 3 призовых мест; региональный уровень – 17 конкурс, 8 призовых место; муниципальный уровень – 24 конкурсов, 23 призовых места;

Анализ результативности участия в мероприятиях различного уровня показал, что больше всего призовых мест наблюдается в 2а, 4а, 6а., 10б классах

Высокую результативность в соревнованиях и конкурсах различного уровня показали учащиеся педагогов: Панаевой. Л.М., Адиловой С.Э., Хановой С.К., Рустамовой Л.Г., Гаджибалаевой Л.А., Курбанова Г.А., Ханкишиева Н.А., Гаджиевой Г.Н., Ибрамлиевой Г.С., Джафаровой Г.И., Михайловой Я.И., Мамаедовой Т.Б., Мустафаевой С.Э.

Анализ достижений учащихся показал, что качество и результативность участия детей в конкурсах, соревнованиях, выставках на различных уровнях остается на прежнем уровне. Поэтому эффективность организации и подготовки детей к участию в конкурсах, соревнованиях, выставках различных уровней следует повышать.

Стоит заметить, что в основном принимают участие и приносят призовые места одни и те же учащиеся у одних и тех же классных руководителей.

Таким образом, классным руководителям 1–11-х классов необходимо:

- продолжить работу по повышению уровня интеллектуальной, творческой и практической деятельности учащихся по различным направлениям;
- привлекать к участию в конкурсах и олимпиадах большее количество участников;
- поощрять активных участников благодарственными письмами;
- усилить работу по активизации сотрудничества с семьями способных учащихся, привлекать родителей к совместной деятельности.

1.3. Анализ удовлетворенности участников образовательных отношений качеством воспитательной деятельности

Для изучения мнения родителей и учащихся о качестве воспитательной деятельности ежегодно проводится анкетирование. По результатам анкетирования выявлено, что в среднем 97% участников образовательных отношений выразили удовлетворенность качеством воспитательной деятельности.

Из них 95% удовлетворены качеством воспитательного процесса в МБОУ СОШ №11 и 92% удовлетворены качеством воспитательных результатов. Качеством условий организации воспитательной деятельности школе удовлетворены 94% участников образовательных отношений.

Таким образом, исходя из обработки опроса, мы получили достаточно высокие показатели удовлетворенности по всем предложенным показателям, что позволяет сделать вывод о том, что большинство участников образовательных отношений удовлетворены воспитательной деятельностью школы.

Также необходимо отметить те стороны организации воспитательной деятельности, в отношении которых следует усилить работу, а именно:

- ориентация педагогов на личные достижения ребенка;
- вовлечение большего количества учащихся в воспитательные мероприятия школы;
- организацию взаимодействия педагога с родителями;
- улучшение санитарно-гигиенического состояния, материально-технического оснащения и оформления кабинетов для занятий внеурочной деятельностью;
- активное привлечение родителей к использованию электронных ресурсов, как средства получения информации, поддержки связи с педагогами, благодаря чему можно повысить уровень информированности родителей достижениями ребенка и возникающими проблемами.

Анализируя воспитательную деятельность за год

Следует отметить успешность воспитательных событий с точки зрения реализации задач патриотического воспитания:

- Увеличилось число участников акций патриотического содержания в поддержку бойцов СВО на 15%
- В наших акциях принимает участие родительская общественность. Наиболее эффективными в плане формирования патриотических, гражданских и нравственных качеств личности школьников показали себя следующие формы работы:
 - Внеурочные занятия «Разговоры о важном»
 - акция «Подарки для ветеранов»
 - акции «Письмо солдату» «Новогодняя открытка участникам СВО»

Для решения задач патриотического воспитания привлечены ресурсы школьного музея, где в скором времени откроется действующий уголок Героев СВО.

Для реализации воспитательной деятельности используются следующие материально-технические и информационные ресурсы:

- актовый зал, спортивный зал, библиотека, учебные кабинеты.
- каждый кабинет оборудован мультимедийным оборудованием, имеется подключение в Интернет через локальную сеть WI-FI
- в актовом зале имеется акустическая система, колонки, ноутбук, микрофоны, радиомикрофоны, усилитель, микшерный пульт, мультимедийный проектор.
- спортивный зал оборудован: имеются спортивные снаряды, спортивный инвентарь.

Вывод:

Анализ реализации программы воспитательной работы в ОО осуществлялся на основе рабочей программы воспитания школы, плана ВШК, планов работы и текущих анализов классных руководителей.

Воспитательная работа в школе организована на достаточно высоком уровне.

Ежемесячно план работы корректируется согласно мероприятиям, которые добавляются по рекомендациям Министерства, республики и города.

Воспитательные события, дела и мероприятия реализуются в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы, а также планами ВР классных руководителей,

Работа педколлектива по патриотическому воспитанию ведется системно, целенаправленно и на хорошем уровне, что подтверждает увеличение добровольцев участников патриотических акций

Руководитель МО классных руководителей, социально-психологическая служба, администрация школы оказывают необходимую поддержку педагогам по реализации задач воспитания, как в соответствии с планами работы, так и по запросу педагогов.

Рекомендации

1. Обеспечить решение выявленных проблем в воспитательном процессе школы
2. Продолжить работу по патриотическому воспитанию, максимально привлекать в воспитательный процесс возможности социальных партнеров школы для реализации задач патриотического воспитания.
3. Педагогам-предметникам:
 - шире использовать возможности игровой, интерактивной и проектной технологий для организации учебной деятельности обучающихся при реализации воспитывающего компонента уроков;
 - при разработке поурочных планов предусматривать организацию интерактивной деятельности обучающихся на различных этапах урока;
 - следить за своим поведением, речью, манерами, стилем общения с учениками и коллегами;

Учитывая потребности учащихся, их родителей и учителей в 2024-2025 учебном году мы поставили следующие задачи воспитания:

- в план рабочей программы внести мероприятия Движения Первых и увеличить число участников Движения в школе
- продолжить развитие познавательного интереса, повышение интеллектуального уровня учащихся через создание блока дополнительного образования, внедрение новых педагогических технологий в образовательный процесс, разнообразных форм внеурочной работы;
- продолжить работу по гражданско-патриотическому и духовно-нравственному воспитанию с использованием современных технологий.
- продолжить развитие ученического самоуправления и детских общественных организаций для развития инициативы, самостоятельности, чувства ответственности у обучающихся школы.
- привлечение родителей к учебно-воспитательному процессу школы, дальнейшее расширение внешних связей школы для решения проблем воспитания.

Исходя из анализа работы за 2023-2024 учебный год, тема работы педагогического коллектива на новый учебный - **«Повышение эффективности образовательной**

деятельности через применение современных подходов и технологий в рамках ФГОС и ФОП»

Цель: повышение качества образования через создание единого образовательного пространства, построение системы профессиональной ориентации обучающихся, повышения педагогического и ресурсного потенциала школы.

Задачи:

- обеспечить качество и доступность образования в соответствии с требованиями ФГОС и целевыми ориентирами развития качества образования
- использовать воспитательные возможности единой образовательной среды и пространства;
- совершенствовать систему мониторинга и диагностики ВСОКО обучающихся, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов;
- повышать компетенции педагогических работников в вопросах применения современных подходов и технологий в рамках ФГОС и ФОП;
- развивать представления обучающихся о современном разнообразии профессий и специальностей, возможностях профессионального образования;
- повысить эффективность курсов по выбору для обеспечения личной траектории развития обучающихся и овладения ими содержания учебных предметов на повышенном уровне;
- продолжить совершенствование системы патриотического и духовно-нравственного воспитания обучающихся;
- продолжить создавать условия для сохранения здоровья обучающихся, обеспечивать безопасность жизнедеятельности всех участников образовательного процесса.
- организовать эффективное сотрудничество школы и семьи, школы и социума в вопросах воспитания и обучения обучающихся.
- совершенствовать материально-технические и иные условия реализации основных образовательных программ, соответствующих ФОП.

В рамках реализации приоритетных направлений Стратегии развития системы образования школа ставит перед собой следующие задачи:

Продолжить работу по реализации Федеральных государственных образовательных стандартов основного общего и среднего общего образования:

- Изучение и внедрение в образовательный процесс перспективных биотехнологий в свете ФГОС.
- Совершенствование методологической культуры педагогов как средства повышения качества образования.
- Активизация работы учителей над темами самообразования, работа над разработкой учебных, научно-методических и дидактических материалов по методической теме.
- Предоставлять качественное образование, согласно требованиям государственных стандартов;
- Обеспечить получение школьниками необходимых знаний, навыков и умений, формировать общекультурные и профессиональные компетенции, развивать навыки самообразования и самореализации личности;
- Индивидуализировать образовательные траектории учащихся исходя из их потребностей, интересов и интеллектуальных возможностей;
- Формировать у обучающихся целостное миропонимание и современное научное мировоззрение, развивать культуру межнациональных отношений. В части поддержки одаренных детей:

- обеспечить индивидуализацию обучения с учетом способностей, интересов школьников;
- увеличить число учащихся, участвующих в конкурсах и олимпиадах внутришкольного, районного, всероссийского уровней, увеличить долю призовых мест по итогам участия;
- Развивать таланты обучающихся путем организации бесплатного дополнительного образования во внеурочное время.

В части развития учительского потенциала:

- Содействовать непрерывному образованию и развитию педагогов; - Совершенствовать систему стимулирования трудовой деятельности педагогов;
- улучшить организацию повышения квалификации; - Обеспечить внедрение профстандарта педагогов;
- Обобщить и распространить инновационный опыт школы, педагогов, пополнять педагогический опыт.

В части укрепления материально-технической базы:

- Повысить уровень комфортности и технологической оснащенности школы (согласно ФГОС);
- Обеспечить комплексную безопасность школы;
- Оснастить спортивную деятельность школы;

В части сохранения и укрепления здоровья обучающихся:

- Вести деятельность по сохранению и укреплению здоровья участников образовательных отношений, повышению их культуры здоровья;
- Организовать полноценную и эффективную работу с обучающимися с ОВЗ;
- Повысить эффективность профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.
- Усилить влияние школы на социализацию личности учащихся, их адаптацию к новым экономическим условиям современного общества, самоопределение.
- Развивать работу по профориентации: расширение спектра профориентационных мероприятий, вовлечение социальных партнеров и т. д.
- Направить деятельность учреждения на обеспечение реализации Стратегии развития воспитания в Российской Федерации (2015–2025) и Концепции развития дополнительного образования.
- Участие в формировании и развитии единого образовательного пространства России.

Ожидаемый результат на конец 2024-2025 учебного года:

- ✓ Повышение профессиональной компетентности педагогического коллектива.
- ✓ Повышение качества образованности школьника, уровня его воспитанности.
- ✓ Личностный рост каждого обучающегося.

III. РЕФОРМИРОВАНИЕ УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.

1. Повышение профессиональной компетентности педагогических кадров в соответствии современных требований в условиях реализации ФГОС.
2. Разработка и описание методики организации учебного исследования и проектирования в старшем звене школы.
3. Проведение в рамках школьных методических объединений разноуровневых и интегральных курсов по изучению и внедрению материалов ФГОС на II и III уровнях обучения
4. Разработка индивидуальных и совместных творческих проектов в рамках методических объединений и их защита.

5. Использование информационных систем управления, учебно-воспитательной работы и административной деятельности школы, в частности: информационно-аналитической системы управления школой, построенной на принципах «менеджмента качества образования»; системы электронного документооборота.

6. Укрепление и совершенствование технического оснащения образовательного процесса.

7. Подбор мультимедиа-программ, пособий, учебников для эффективной работы по внедрению информационных технологий в образовательный процесс школы.

8. Обеспечение информационного сопровождения системы поддержки одаренных и мотивированных детей.

9. Участие в проектах АШ ЮНЕСКО:

10. Совершенствование системы органов ученического самоуправления, введение новых форм демократического управления.

11. Психолого-педагогическое сопровождение новых форм организации ученического самоуправления.

В 2024-2025 учебном году в школе будет внедрена новая программа воспитания. Программа рассчитана на 5 лет и призвана обеспечить достижение учащимися личностных результатов, указанных во ФГОС: формирование у обучающихся основ российской идентичности, готовность обучающихся к саморазвитию, мотивацию к познанию и обучению, ценностные установки и социально-значимые качества личности, активное участие в социально-значимой деятельности.

Рабочая программа воспитания МБОУ СОШ №11 им.Ш.С.Абрамова содержит четыре раздела:

1. Особенности организуемого в МБОУ СОШ №11 воспитательного процесса.
2. Цели и задачи воспитания.
3. Виды, формы и содержание деятельности.
4. Основные направления самоанализа воспитательной работы (мониторинг).

Деятельность педагогического коллектива, направленная на улучшение образовательного процесса

№	Объекты, содержания контроля	Классы	Цель контроля	Вид, формы, методы	Кто осуществляет контроль	Способы подведения итогов
1	2	3	4	5	6	7
СЕНТЯБРЬ						
1	Работа по преемственности: начальной школы и основной; основной и средней.	4-5 9-10	Выполнение учителями работы по обеспечению преемственности обучения; сохранение контингента обучающихся	Тематический	Адилова С.Э. Амирасланова Г. А.	Совещание при директоре
ОКТАБРЬ						
2	Совершенствование дополнительного образования	1-11	Выявление количества обучающихся, охваченных системой дополнительного	Тематический	Адилова С.Э. Амирасланова Г. А.	Собеседования

	(кружки, факультативные занятия, курсы по выбору, экскурсии и т.д.)		образования			
3	Работа с одаренными детьми. Школьные олимпиады, смотры, конкурсы	1-11	Реализация плана работы с одаренными детьми	Тематический	Михайлова Я. И.	Совещание при директоре.
НОЯБРЬ						
3	Организация работы по предпрофильной подготовке обучающихся	9	Реализация плана предпрофильной подготовки, анализ качества элективных курсов	Тематический	Адилова С.Э.	Справка
ДЕКАБРЬ						
4	Мероприятия по развитию ученического самоуправления	5-11	Качество организации ученического самоуправления, его эффективность	Тематический	Дунаева С.А.	Заседание МО классных руководителей
ЯНВАРЬ- МАЙ						
6	Проведение промежуточной и итоговой аттестации обучающихся	2-11	Объективность выставления оценок	Тематический	Адилова С.Э. Амирасланова Г. А.	Совещание при директоре
ФЕВРАЛЬ						
7	Физкультурно-оздоровительная работа	1-11	Использование здоровьесберегающих технологий	Тематический	Ильканаев З.И. Дунаева С.А.	Приказ
МАРТ						
8	Обучение компьютерной грамотности школьников	8-11	Посещение уроков информатики	Тематический	Зам. директора по УВР	Совещание при директоре
АПРЕЛЬ						
9	Работа школьной библиотеки по пропаганде чтения. Библиотечные уроки	2-11	Эффективность работы библиотеки	Тематический	Зам. директора по ВР, УВР	Совещание при директоре
МАРТ-МАЙ						
10	Профориентационная работа	9-11	Формы, качество работы по профориентации обучающихся. Организация сотрудничества	Тематический	Зам. директора по УВР	Справка

			с вузами			
--	--	--	----------	--	--	--

**Организация деятельности, направленная на получение
бесплатного общего образования**

№	объекты, содержание контроля	Клас сы	Цель контроля	Вид, формы, методы	Кто осуществля ет контроль	Способы подведени я итогов
1	2	3	4	5	6	7
СЕНТЯБРЬ						
1	Санитарное состояние кабинетов, проверка документации по технике безопасности наличие актов-разрешений на занятия в кабинетах	1-11	Своевременность проведения инструктажа по технике безопасности на рабочем месте	Персональн ый	Директор школы	Собеседо вания, рекомед ации
2	Посещаемость занятий обучающимися	1-11	Выполнение закона РФ «Об образовании» в части посещаемости и получения обязательного образования в основной школе	Персональн ы, наблюдение, беседа	Адилова С.Э. Дунаева С.А.	Совещани е при директора
4	Организация индивидуального обучения	1-9	Определение учителей и графика занятий	Персональн ы, беседа	Адилова С.Э. Амирасланова Г. А.	Приказ
5	Работа с детьми «группы риска»	1-11	Формирование банка данных учащихся «группы риска» и из неблагополучных семей	Персональн ый, наблюдение	Дунаева С.А. ЭльдароваЗ.Н .	Совещани е при директоре
6	Организация горячего питания	1-11	Упорядочение режима питания	Тематически й	Директор школы	Приказ
7.	Месячники «Всеобуч», «Внимание, первоклассник», «Внимание, пятиклассник»	1-11	Уровень организации учебно-воспитательного процесса (охват всех детей обучением, посещаемость, адаптация в 1-х, 5-х классах)	Фронтальны й Тематически й	Адилова С.Э. Амирасланова Г. А. Дунаева С.А. Эльдарова З.Н	Приказ, справки
ОКТАБРЬ						

2	Работа с учащимися «группы риска»	1- 11	Предупреждение неуспеваемости учащихся в 1-й четверти	Наблюдение, беседа	Адилова С.Э. Амирасланова Г. А. Дунаева С.А. Эльдарова З.Н	Совещание при директоре
4	Работа с одаренными детьми	1-11	Качество и своевременность проведения факультативных, кружковых занятий	Обобщающий	Михайлова Я. И.	Методический совет
НОЯБРЬ						
1	Индивидуальная работа по ликвидации пробелов в знаниях обучающихся	2- 9	Анализ индивидуальной работы учителей с неуспевающими обучающимися пробелов в знаниях	Персональный	Адилова С.Э. Амирасланова Г. А.	Совещание при директоре
2	Работа с одаренными детьми	5-10	Индивидуальный подход к обучающимся	Тематический	Михайлова Я. И.	Методический совет
3	Результаты освоения ООП НОО по ФГОС	1-4	Проверка освоения обучающимися ФГОС НОО	Фронтальный	Адилова С.Э. Амирасланова Г. А.	Заседание МО учителей начальных классов
ДЕКАБРЬ						
1	Анализ состояния работы по дозировке домашнего задания	2-6	Дозировка домашнего задания	Тематический	Адилова С.Э. Амирасланова Г. А.	Собеседования
2	Состояние техники безопасности на уроках физкультуры	5-11	Соблюдение правил техники безопасности при проведении уроков физкультуры	Персональный	Директор школы	Справка
ЯНВАРЬ						
1	Посещаемость занятий	1-11	Своевременный учет присутствия учащихся на занятиях	Наблюдение	Дунаева С.А. Эльдарова З.Н	Справка
2	Дисциплина на уроках, эффективность усвоения знаний	5-9	По итогам анализа результатов УУДУ за 1 полугодие	Классно-общающий	Адилова С.Э.	Педсовет

ФЕВРАЛЬ						
1	Работа с обучающимися, находящимися на индивидуальном обучении	1-11	Своевременное проведение индивидуальных занятий	Персональный	Адилова С.Э. Амирасланова Г. А.	Справка
2	Работа с неуспевающими учащимися	2-9	Контроль за работой предметников по ликвидации пробелов в знаниях обучающихся	Персональный	Адилова С.Э. Амирасланова Г. А.	Справка
3	Месячник «Всеобуч»	1-11	Уровень организации учебно-воспитательного процесса (охват детей обучением, посещаемость)	Фронтальный	Дунаева С.А. Эльдарова З.Н	Приказ
4.	Организация системы работы с обучающимися по подготовке к сдаче ГИА	9, 11	Работа на уроках с обучающимися по подготовке к сдаче ГИА	Персональный	Адилова С.Э	Совещание при директоре
МАРТ						
1	Работа с отстающими обучающимися	2-11	Работа учителя со слабоуспевающими обучающимися на уроке. Совершенствование работы классного руководителя с родителями	Персональный	Адилова С.Э. Амирасланова Г. А.Дунаева С.А. Эльдарова З.Н	Совещание при директоре
АПРЕЛЬ						
1	Посещаемость занятий учащимися	1-11	Индивидуальная работа классного руководителя	Фронтальный	Дунаева С.А. Эльдарова З.Н	Совещание при директоре
2	Система работы с отстающими обучающимися в начальной школе	1-4	Проверка выполнения д/з у отстающих обучающихся	Персональный	Амирасланова Г. А.	Справка
МАЙ						
1	Работа с одаренными детьми	2-8, 10	Анализ результатов работы с одаренными обучающимися претендующими на получение Похвальных	Тематический	Михайлова Я. И.	Справка

			листов			
2	Работа с отстающими обучающимися по подготовке к ГИА	9, 11	Проверить работу учителей на консультативных часах со слабо-успевающими обучающимися	Тематический	Адилова С.Э.	Справка

IV. Методическая работа школы.

№п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1	Продолжить работу по осуществлению перспективного плана повышения квалификации учителей (план прилагается)	По плану графику организации курсов ПК	Администрация
2	В целях оказания учителям методической помощи продолжить работу в школе следующих методических объединений:		
	учителей русского языка и литературы		Махмудова Э.А.
	учителей математики, информатики		Гаджиева Г. Н.
	учителей родных языков		Мустафаева С.Э.
	учителей истории, КТНД, ОРКСЭ		Гаджибалаева Л.А.
	учителей химии, биологии, географии, физики		Джафарова Г. И.
	учителей английского языка		Абдуллаева Г.А.
	учителей физкультуры, труда, ОБЖ		Курбанов Г.А.
	учителей начальных классов		Ахмедова С. Ф.Фатахова И. А.
	учителей ИЗО, obsл.труда, музыки		Эльдарава З.Н.
	классных руководителей		Мамедова Т.Б. Аминова М.С.
3	Проводить информационные совещания по ознакомлению учителей с нормативными документами	По мере поступления	Администрация
4	Организовать наставничество молодых учителей: – Керимова М.Р.-Алиева Г.К. -Фатуллаева Т.Ф. – Амирасланова Г.А. -Колесникова Д.С.-Малышевская О.Е. -Султанова М.С. – Абрамова С.Х. - Башлы И.-Гаджибалаева Л.А. - Асадова Дж.А.- Гасанбекова Х.М. - Керимова Ф.А.- Исмадова З.Х. - Мамедова Т.М.-Адилова С.Э.	В течение года	Администрация

5.	Работа Совета по ВСОКО Адилова С.Э.- председатель Амирасланова Г. А. - зам. председателя Эльдарава З.Н. Ханова С.К. Курбанов Г.А.Абдуллаева Г.А. Дунаева С.А.. Мустафаева С.Э. Ахмедова С. Ф. Фатахова И. А.,Гаджибалаева Л.А.	В течение года	Администрация
6.	Организовать систематическую помощь учителям в разработке рабочих программ, тематического планирования, планов самообразования, планов внеурочной деятельности.	В течение года	Администрация, рук.ШМО
7.	Организовать взаимопосещения уроков.	В течение года	Рук.ШМО Администрация
8.	Организовать работу по подготовке учителей к аттестации претендующих на I и высшую категории, согласно поданным заявлениям	По графику	Администрация
9.	«Творческая лаборатория учителя» Изучение системы работы учителей: Аскерова Д.З. Обобщение опыта работы учителей:Хсенбабаева З. Н. Мамедова С.Б. Мустафаева С.Э. Распространение опыта работы: Рустамова Л.Г., Абдуллаева Г.А.....	Март	Адилова С.Э.
10.	Предметные недели М/О: Математика, ИВТ, физика Русский язык и литература Английский язык История, КТНД, ОРКСЭ Биология, химия, география Начальные классы Родные языки и дагестанская литература Физкультура, ОБЖ, труд, музыка,	февраль март январь декабрь ноябрь январь февраль октябрь	Гаджиева Г.Н. Махмудова Э.А. Абдуллаева Г.А. Гаджибалаева Л.А. Джафарова Г.И. Фатахова И.А., Ахмедова С.Ф. Мустафаева С.М. Курбанов Г.А.
11.	Единые методические дни	20октября 24ноября 16 февраля 20апреля	Адилова С.Э. Амирасланова Г. А.
12.	Провести олимпиады по предметам: Математика Физика Биология	15.09 - 31 .10	Адилова С.Э. Михайлова Я. И. Руководители ШМО

	Химия География Русский язык и литература Иностранные языки История Родной язык ИКТ МХК Право Обществознание Экономика		
13.	Семинары школы молодого учителя:		
	1.Компоненты процесса обучения.	Сентябрь	Амирасланова Г. А.
	2.Типы и структура урока, технологическая карта урока.	Ноябрь	Адилова С. Э.
	3. Проектная деятельность школьников и профминимум	Февраль	Дунаева С.А..
	4. Работа с документацией.	Апрель	Адилова С.Э., Амирасланова Г. А.
14.	Научно-практическая конференция учителей«Современные требования к качеству урока – ориентиры на обновление содержания образования и воспитания»	Март	Адилова С.Э. Амирасланова Г. А.
		Март	Дунаева С.А.
15.	Конкурс исследовательских проектов младших школьников «Новое поколение»	январь	Амирасланова Г. А. Михайлова Я. И.
16.	Конкурс исследовательских проектов 5-6 классов «Шаги в науку»	Апрель	Михайлова Я. И. Адилова С.Э.
17.	Научно-практическая конференция НОУ «Голос будущего»	Апрель	Михайлова Я. И.
18.	Руководство над проектно-исследовательской деятельностью учащихся. Отчеты учителей-руководителей курсов внеурочной деятельности.	Апрель	Михайлова Я. И.
19.	Педагогический консилиум - «Адаптация учащихся 5-х классов на II уровне обучения»	Октябрь	Адилова С.Э. Амирасланова Г. А.
20.	Заседание МО кл. руководителей «Школа без конфликтов?!.Я – классный руководитель»,	Сентябрь	Дунаева С.А., Мамедова Т.Б.
21.	Организационное заседание НОУ.	Октябрь	Михайлова Я. И.
22.	Обновление и дополнение банка данных «Одаренные дети».	Октябрь	Михайлова Я. И.
23.	Формы и методы работы по подготовке участников муниципального тура предметных олимпиад	Ноябрь	Михайлова Я. И.
24.	Городской тур предметных олимпиад	Ноябрь-декабрь	Михайлова Я. И Руков. ШМО
25.	Участие в городской конференции «Шаг в будущее».	Октябрь	Михайлова Я. И

26.	Изучение и распространение передового опыта по воспитанию толерантной личности учащихся следующих классовых руководителей: 1. Джафарова Г.И. 2. Гаджиева Г.Н	Апрель	Дунаева С.А. Семинар классовых руководителей
	Педагогические чтения «Развитие и формирование функциональной грамотности учащихся: от теории к практике»	Февраль	Дунаева С.А. Адилова С.Э..
	Внутришкольный семинар «Программа воспитания: успехи и неудачи» с участием всех педагогов, работающих в 1–11-х классах.		Дунаева С.А.
	Метапредметная декада «Все работы хороши»	март	Закирова М.Р. Мирзоева Г.Ш.
	Организовать школьный фестиваль «Совершенствование единого информационного пространства школы: опыт и инновации». Провести мастер-классы, творческие отчеты, выставку инновационных продуктов и др.	апрель	Адилова С.Э. руководители ШМО
	Диагностика работы педагогов по итогам года.3 аполнить диагностическую карту самоанализа работы «Диагностическая карта оценки профессиональной деятельности учителя в 2024/25 учебном году»		Адилова С.Э. Руководители ШМО
27.	Провести семинары классовых руководителей по следующим темам:		
	1 Современные дети и гаджеты: вред и польза. -Исмадова З.Х.-4Г - Махмудова Э.А.- 7А - Дунаева С.А.-10А	Октябрь	Дунаева С.А.
	2. 1. Семинар – практикум «Работа классного руководителя по социально – педагогическому сопровождению обучающихся, находящихся вСОП и ТЖС, безнадзорных, склонных к совершению правонарушений.»- Мамедова В.М.. 6Г Бурханова С.А.-8В 2. «Социальные проблемыпрофорientации учащихся» 3. Результаты классно-обобщающего контроля 9х классах	Декабрь	Дунаева С.А. Психологи
	3. Педагогическое мастерство современного классного руководителя. Обмен опытом	Февраль	Амирасланова Г. А.

-Колесникова Д. С. 2 В -Аскерова Д. М. 4 Б 2)О результатах классно-обобщающего контроля 10-х классов.		
4.1)«Развитие у учащихся навыков XXI века: коммуникативные навыки, критическое мышление и креативность. Развитие навыков самообразования и саморазвития обучающихся». Обмен опытом: Михайлова Я.И.-5А; Гаджиева Г.Н.-9П Джафарова Г.И.-11А 2)«Профилактика и предупреждение асоциального поведения учащихся. Методика воспитательно-профилактической работы»	Апрель	Адилова С.Э. Психологи,соц.педагог

У.План работы педагогического совета на 2024-2025учебный год

Дата	Тематика	Ответственн ые
Август	Стратегия развития: школа Минпросвещения России. Тема: Тенденции развития системы образования и ключевые задачи школы на предстоящий период 1.Анализ результатов деятельности школы по итогам 2023-2024 учебного года 2.Об итогах ГИА в 9,11 классов в 2024 году. 3.Тенденции развития образовательной системы и ключевые задачи школы на текущем этапе. Утверждение плана учебно-воспитательной работы на 2024-2025 уч.г. 4.Согласование изменений в основные образовательные программы школы. 5.Об утверждении локальных актов школы, изменений в Основных образовательных программах НОО,ООО,СОО. Утверждение учебного плана школы и календарного учебного графика на 2024-25 учебный год. 6.Организация «Дня знаний "2 сентября 2024г. 7.Об организации аттестации педагогов в 2024-2025учебном году.	
Ноябрь	Стратегия развития: школа Минпросвещения России. Тема: Качество образования как основной показатель работы школы 1. Применение продуктивных образовательных технологий в целях повышения качества знаний обучающихся. Организация работы по повышению эффективности и качества образовательного процесса.Оценка качества образования. ВПР по новым правилам. ВСОКО.	Адилова С.Э.

	<p>2. Анализ результатов стартовой и входной диагностик. Мониторинг качества образования по итогам I четверти. Подведение итогов 1 четверти.</p> <p>3. «Роль классного руководителя в системе воспитания школьников в условиях реализации ФГОС. Новые воспитательные технологии. О профилактике аутоагрессивного поведения несовершеннолетних.</p> <p>4. Противодействие экстремизму в современной геополитической обстановке. Обеспечение безопасности образовательной деятельности в 2024-2025 учебном году.</p>	<p>Адилова С.Э. Амирасланов а Г.А.</p> <p>Дунаева С.А. Мирзоева Г.Ш. И</p> <p>Ильканаев З.И., Алибеков Р.Р.</p>
Январь	<p>Стратегия развития: школа Минпросвещения России. Тема: Развитие профессиональных компетенций педагогов</p> <p>1 Система повышения квалификации и аттестации педагогических работников школы. Развитие профессиональной компетентности в системе методической работы школы. Диагностика профессиональных компетенций (выявление дефицитов), индивидуальные образовательные маршруты педагогов.</p> <p>2. О результатах фронтальной проверки преподавания русского языка и литературы, физики и математики</p> <p>3. Анализ работы по организации предметных олимпиад. Итоги школьного и муниципального этапов ВСОШ.</p> <p>4. Анализ образовательных результатов обучающихся по итогам I полугодия 2024-25 учебного года.</p> <p>5. Взаимодействие семьи и школы в работе по профилактике правонарушений и безнадзорности школьников, предупреждению насилия в отношении несовершеннолетних, употребления психоактивных веществ, суицидных настроений. Внутришкольный учёт.</p>	<p>Адилова С.Э.</p> <p>Гаджиева Г.Н Махмудова Э.А.</p> <p>Михайлова Я.И. Адилова С.Э. Амирасланов а Г.А. Дунаева С.А.</p>
Март	<p>Стратегия развития: школа Минпросвещения России. Тема: Воспитание в современной школе: от программы к конкретным действиям.</p> <p>1.«Развитие творческого потенциала обучающихся в условиях реализации ФГОС»</p> <p>2.Реализация профориентационного минимума. «Билет в будущее»</p> <p>3.Результаты реализации программы социальной активности учащихся начальных классов «Орлята России»; РДДМ «Движение первых». Внутришкольный профилактический учет.</p> <p>4.Мониторинг качества образования по итогам III четверти. Реализация воспитательного потенциала урока.</p>	<p>Амирасланов а Г. А. Содокладчик и: Фатахова И. А. Аманзаде С.М. Адилова С.Э. Дунаева С.А.</p> <p>Адилова С.Э. Джафарова</p>

	5. Итоги проверки преподавания химии, биологии, географии	Г.И.
Апрель	1. «Система работы с учащимися по подготовке к ГИА: анализ деятельности по совершенствованию у учащихся универсальных учебных действий». 2. Об оценочных материалах для промежуточной аттестации. 3. Анализ внеурочной деятельности школьников в рамках ФГОС второго поколения и обновленных ФГОС.	Адилова С.Э Содокладчики: Бабаева Э.Г. Гаджиева Г.Н. Дунаева С.А.
Май	1.О допуске учащихся к итоговой аттестации. Итоги промежуточной аттестации обучающихся, качество обученности по предметам. 2.О летней оздоровительной работе.	Заместители директора по УВР, ВР
Май	Анализ образовательных результатов обучающихся по итогам 4 четверти и учебного года. 1.О переводе обучающихся 1-8, 10 классов. 2.Итоги года и задачи на новый учебный год.	Заместители директора по УВР, ВР
Июнь	1. Мониторинг итоговой аттестации обучающихся 9,11 классов. 2.О выпуске обучающихся 9,11 классов.	Заместитель директора по УВР

VI. Контроль за учебно-воспитательным процессом на 2024-2025 учебный год.

№п/п	Объект контроля	Вид контроля	Цель контроля	Ответственный	Обсуждение результатов
1	2	3	4	5	6
Август					
1.	Готовность школы к новому учебному году: - материально-техническая база; - обеспечение кадрами; - состояние учебных кабинетов, мастерских, спортзала; - наличие учебной литературы в школьной библиотеке. Уточнение контингента учащихся, комплектование классов.	Фронт. контроль	Проверка, состояние учебных кабинетов и мастерских, соблюдение техники безопасности, оценка обеспечения учебниками учащихся.	Ханкишиев Н.А. Савзиханова В.Б. Адилова С.Э. Амирасланова Г. А.	Производственное совещание
2.	Уточнение и корректировка учебной нагрузки педагогических работников.	Обзорный контроль	Расстановка кадров	Ильканаев З.И.	Совещание при директоре
3.	Аттестация учителей	Обзорный контроль	Уточнение списка	Адилова С.Э. Амирасланова	Совещание при

			учителей желающих повысить квалификационную категорию и подлежащих аттестации на соответствие занимаемой должности	Г. А.	зам.директора
4.	Работа ШМО	Компл.-обоб. контроль	Координация работы методических объединений	Руководители ШМО	Метод совет

Сентябрь

1.	Проверка и утверждение: - образовательных программ; - рабочих программ; - календарно-тематических планов; - воспитательных планов; - планов факультативов и кружков; - планов ШМО; - программ элективных курсов;	Фронт. контроль	Утверждение годового и тематического планирования	Адилова С.Э. Амирасланова Г. А. Дунаева С.А.	Совещание при зам. директора
2.	Контроль посещения школы слабоуспевающими учащимися и учащимися из неблагополучных семей	Предуп. контроль	Обеспечение явки учащихся условно-переведенных по результатам промежуточной аттестации	Адилова С.Э. Амирасланова Г. А.	Совещание при директоре
3.	Выполнение единых требований по ведению тетрадей, оформлению журналов, беседа по новым программам, проверка личных дел обучающихся	Вводный инструктаж	Наличие и правильное заполнение документации	Адилова С.Э. Амирасланова Г. А.	Совещание при зам. директора
4.	Координирование работы	Предуп.	Индивидуаль	Дунаева С.А.	Совещание

	классных руководителей	контроль	ная беседа с классными руководителями и рекомендации		ие при зам.директора по ВР
5.	Посещение уроков вновь поступивших учителей. Сбор информации по посещению учащимися внешкольных учреждений (секций, кружков)	Обзорный контроль	Определение степени подготовленности учителей, оказание методической помощи, ознакомление с документацией	Адилова С.Э. Дунаева С.А. Амирасланова Г. А.	Совещание при зам. директора
6.	Входная стартовая диагностика в 1 классах. Проведение входных диагностических работ во 2-4 классах.	Обзорный контроль	Определение ЗУН, УУД учащихся	Амирасланова Г. А.	Совещание при директоре
7.	Проведение инвентаризации имеющейся компьютерной техники ОУ, связанной с использованием ИКТ в управлении школой и организацией образовательного процесса.	Фронт. контроль	Анализ состояния информатизации.	Дунаева С.А.	Совещание при директоре
8.	Состояние организации питания учащихся 1-4 классов	Предуп. контроль	Обеспечение правильной организации питания учащихся	Дунаева С.А. Медсестра Работники столовой	Совещание при директоре
9.	Планирование работы ШМО в соответствии с нормативными документами	Тематич. контроль	Координация работы ШМО	Адилова С.Э.Амирасланова Г. А.	Метод совет
10.	Входные контрольные работы в 5-11 классах по русскому языку и по математике.	Обзорный контроль	Определение ЗУН учащихся	Адилова С.Э.	Совещание при директоре
11.	Адаптация учащихся 1 классов.	Диагност. контроль	Проанализировать специфику организации образовательн	Амирасланова Г. А. Мирзоева Г.Ш.	Совещание при зам. директора

			ого процесса для учащихся 1 классов в соответствии с требованиями ФГОС		
12.	Адаптационный период у обучающихся в 5, 10 классах.	Диагност. контроль	Изучение поведения учащихся в классе, их активности на уроках, взаимоотношений ученик-учитель - родители-школа.	Дунаева С.А. Адилова С.Э. Мирзоева Г.Ш.	
Октябрь					
1.	Посещение уроков учителей: Фатуллаевой Т.Ф., Аминовой М.С., Колесниковой Д.С., Керимовой М.Р., Керимовой Ф. А.,Казимагомедовой Н. М. , Гаджибутаевой М.Э., Тагировой И.И., Султановой Ф.И.		Оказание методической помощи	Амирасланова Г. А.Дунаева С.А. Адилова С.Э.	Совещание при зам. директора
2.	Состояние ведения и проверки тетрадей, дневников, журналов. Соблюдение единых требований.	Обзорный контроль	Выявление соблюдения единого орфографического режима, своевременности их проверки, соблюдение единых требований	Адилова С.Э. Амирасланова Г. А. Дунаева С.А.	Совещание при зам. директора
3.	Работа со слабоуспевающими учащимися	Тематич. контроль	Система работы учителя по тематическому учету знаний учащихся и	Адилова С.Э. Амирасланова Г. А. Эльдарава З.Н.	Информация на совещании при директоре

			ликвидация пробелов		
4.	Работа по преемственности Проверочные контрольные работы в 5-6 классах по русскому языку и математике	Тематич. контроль	Изучение уровня сформированности учебных навыков, знаний, мыслительных операций	Адилова С.Э. Амирасланова Г. А.руководители ШМО русского языка и математики	Совещание при директоре
5.	Посещение уроков в 1,5 и 10 классах,	Тематический контроль	Изучение уровня адаптации	Адилова С.Э. Амирасланова Г. А. Дунаева С.А.	Совещание при директоре
5.	Проверка работы кружков и спортивных секций. Вовлечение детей в кружки и секции школы и УДО	Фронт. контроль	Проверка работы кружков и состояние ведения индивидуальной работы с одаренными детьми	Дунаева С.А.	Совещание при зам.директора по ВР
6.	Контроль состояния работы с одаренными детьми	Фронт. Контроль	Организация работы по подготовки к олимпиадам, составление расписания работы с одаренными учащимися	Михайлова Я. И.	Совещание при директоре
7	Проверка состояния ведения уроков окружающего мира	Тематич. контроль	Анализ выполнения программ в соответствии и ФГОС	Амирасланова Г. А.	Совещание при директоре
8.	Контроль за охраной труда на уроках химии, физики, информатики, физкультуры, технологии.	Тематический контроль	Проверка документации	Адилова С.Э. Амирасланова Г. А.	Совещание при директоре
Ноябрь					

1.	Класно-обобщающий контроль в 9-х классах	Обоб.контр оль	Мониторинг успеваемости, качества знаний и уровня воспитанности	Администраци я, руководители ШМО	Семинар класны х руковод ителей
2.	Проверка состояния преподавания физики и математики 8- классах	Фронт. контроль	Изучение состояния преподавания уроков обществознания, истории, изучение уровня сформированности ЗУН, организация внеклассной работы	Адилова С.Э. Гаджиева Г.Н.	Заседани е педсовет а
3.	Работа учителей русского языка и литературы, математики по предупреждению неуспеваемости и второгодничества. Тематический учет знаний учащихся.	Тематич. контроль	Оценка индивидуальной работы с учащимися, системы контроля и учета знаний.	Адилова С.Э. Руководители ШМО	Совещан ие при зам. директор а
4.	Итоги школьного этапа предметных олимпиад во 2-11 классах и ход подготовки к городским олимпиадам.	Обзорный контроль	Качество подготовки учащихся к олимпиадам и состояние работы с одаренными детьми	Администраци я, руководители ШМО	Заседани е методсов .
6.	Тестирование по русскому языку и математике во 3 классах	Тематич. контроль	Изучение уровня сформированности ЗУН	Амирасланова Г.	Совещан ие при зам. директор а
7.	Проверка состояния ведения документации. Проверка классных журналов. Проанализировать объективность выставления четвертных оценок, соответствие планированию.	Текущий контроль	Правильность и своевременность ведения документации, объективность выставления, накапливаемость	Адилова С.Э. Амирасланова Г.	Совещан ие при зам.дире ктора

			оценок, выполнения программ.		
8.	Проверка выполнения планов воспитательной работы классных руководителей, регулярность и качество проведенных классных часов.	Обзорный контроль	Выполняемость планов и качество проведенных классных часов	Дунаева С.А.	На совещании при директоре
9.	Проверка уровня преподавания родных языков в 5-8-ых классах.	Тематич. контроль	Проанализировать систему работы учителей и соответствие планирования и программ.	Адилова С.Э. Амирасланова Г.	Совещание при зам.директора
<i>Декабрь</i>					
1.	Работа по преемственности, проведение предварительных контрольных срезов по русскому языку и математике в 4 классах	Тематич. Контроль 20-23 декабря	Определение уровня знаний, умений и навыков учащихся 4 классов	Адилова С.Э. Амирасланова Г.	Совещание при директоре
2.	Пробный экзамен по форме ЕГЭ по русскому языку и математике.	Тематич. контроль	Анализ уровня подготовки выпускников.	Адилова С.Э. Ханова С.К. Гаджиева Г.Н.	Совещание при зам.директоре
3.	Реализация учебных программ и программ по внеурочной деятельности во 1-4х классах в соответствии с требованиями ФГОС	Тематич. контроль	Анализ состояния преподавания, определение уровня ЗУН учащихся	Амирасланова Г.А. Михайлова Я. И.	Совещание при директоре
4.	Проверка знаний учащихся по русскому языку, математике, английский язык 2-9 классов. Административные контрольные работы.	Тематич. контроль	Изучение уровня сформированности ЗУН	Адилова С.Э. Амирасланова Г.	Совещание при зам.директора
5.	Система работы по профилактике наркомании и экстремизма	Предуп. контроль	Изучение состояния	Дунаева С.А. Эльдарова З.Н.	Совещание при

			профилактической работы по предупреждению экстремизма . Пропаганда правовых знаний.		зам.директоре по ВР
6.	Проверка уровня сформированности универсальных учебных действий в 4 классах в соответствии с требованиями ФГОС	Тематич. контроль	Оценка качества работы учителей по развитию устной речи учащихся, уровень сформированности ключевых умений.	Амирасланова Г.А.	Совещание при зам. директора
7.	Анализ планов воспитательной работы классных руководителей 5-11 классов. Соответствие плановой документации единым требованиям	Предуп. контроль	Проверка выполнения классными руководителями воспитательных планов и их эффективность	Дунаева С.А.	Совещание при зам.директора
8.	Фронтальное посещение уроков у учителей 5-9 классов по теме: «Применение активных методов обучения и современных педагогических технологий»	Тематич.- обобщ. контроль	Выявить уровень владения и применения учителями развивающих технологий на уроке.	Адилова С.Э. Амирасланова Г. Дунаева С.А.	Заседание методсовета
9.	Фронтальная проверка уровня преподавания русского языка и литературы в 5-9 классах.	Фронт. контроль	Анализ выполнения программ, изучение уровня сформирова	Адилова С.Э. Махмудова Э.А.	Совещание при директоре

			нности ЗУН учащихся и мониторинг качества знаний		
10	Информирование обучающихся 9,11 классов и их родителей о ходе подготовки к ГИА	Тематич. контроль	Работа учителей и классных руководителей	Адилова С.Э Дунаева С.А. Кл.рук.	Совещание при зам.директора
Январь					
1.	О ходе выполнения рекомендаций по состоянию кружковой работы и работы с одаренными детьми.	Тематич. контроль	Изучение состояния организации дополнительного образования учащихся, работа с одаренными детьми	Дунаева С.А. Михайлова Я. И.	Совещание при директоре
2.	Творческие отчеты учителей и классных руководителей по самообразованию: Закирова М.Р. – учитель начальных классов, Азизова Л.И.– учитель русского языка и литературы, Ахмедова М.В.– учитель английского языка	Тематич. контроль	Работа учителей и классных руководителей по самообразованию	Адилова С.Э. Дунаева С.А.	Педсовет, семинар классных руководителей
3.	Работа с молодыми учителями	Тематич. контроль	Оказание методической помощи, наставничество, оценка посещенных уроков	Администрация	Совещание при зам.директора
4.	Проверка состояния ведения документации.	Предуп. контроль	Оценка правильности и оформления, ведения всей документации и классов учителей и учащихся	Адилова С.Э. Амирасланова Г.А.	Совещание при зам.директора

5.	Класно-обобщающий контроль в 10- классах.	Обоб. контроль	Мониторинг успеваемости, качества знаний и уровня воспитанности	Администрация, руководители ШМО	Семинар классных руководителей
6.	Научно-исследовательская конференция «Новое поколение» 2 - 4 классы	Тематич. контроль	Реализация проектной деятельности.	Амирасланова Г. А. Фатахова И. А. Ахмедова С. Ф.	Совещание при зам.директора
7.	Состояние учебных кабинетов	Тематич. контроль	Анализ состояния учебно-материальной базы, планирование развития учебных кабинетов	Адилова С.Э. Амирасланова Г. Зав.кабинетами	Совещание при зам.директора
8.	Психологическое благополучие учащихся 1-х классов в период адаптации	Диагност. контроль	Изучение факторов адаптации 1-х в начальный период обучения	Мирзоева Г.Ш.	Совещании при зам.директора по УВР(нач. кл)
9	Проверка уровня знаний и подготовки к ОГЭ и ЕГЭ по истории и обществознанию в 9,11 классах	Тематич. контроль	Мониторинг качества знаний и сформированности ЗУН у учащихся	Адилова С.Э.	Совещание при директоре
11.	Анализ итогов городского этапа предметных олимпиад.	Тематич. контроль	Изучение состояния работы с одаренными детьми, работа учителя по подготовке учащихся к городским олимпиадам.	Адилова С.Э. Амирасланова Г. А. Михайлова Я. И.	Совещание при директоре
12	Мониторинг обучающихся 9,11	Фронталь			Совещан

	классов по определению дальнейшего обучения в образовательных учреждениях Учащиеся 9,11 классов	новый анкетирование 3 неделя месяца			ие при завуче ЗД по УВР, кл. руководители
Февраль					
1.	Проверка преподавания родных языков в 3-4 классах	Тематич. контроль	Проанализировать работу учителей лезгинского и азербайджанского языков по обеспечению учебной мотивации у учащихся	Администрация	Метод совет
3.	О выполнении рекомендаций фронтальной проверки преподавания русского языка и литературы в 5-9 классах	Тематич. контроль	Выполнение рекомендаций фронтальной проверки преподавания истории и обществознания.	Администрация	Совещание при зам. директора
4.	О выполнении рекомендаций данных по результатам проверочных работ в 5,6 классах по русскому языку и математике	Тематич. контроль	Реализация рекомендаций учителями русского языка и математики	Адилова С.Э. Махмудова Э.А. Гаджиева Г.Н.	Совещание при директоре
5.	Посещение уроков русского языка и литературного чтения в 1-4 классах.	Тематич. контроль	Изучение уровня сформированности ЗУН	Амирасланова Г. А.	Совещание при зам. директоре
6.	Состояние ведения тетрадей по русскому языку и математике, англ. языку. Выполнение единых требований	Тематич. контроль	Регулярность проверки, выполнение единых требований, объективность выставления оценок, объем домашнего задания, орфографическая зоркость.	Махмудова Э.А. Адилова С.Э. Абдуллаева Г.А. Амирасланова Г. А.	Совещание при директоре
7.	Состояние преподавания химии, биологии в 9-11 классах	Фронт. контроль	Изучение эффективности преподавания, Качества усвоения	Адилова С.Э.	Педсовет

			материала.		
8.	Классно - обобщающий контроль в 4-х классах	Классно-обобщ. контроль	Выявление адаптации учащихся во второй ступени обучения	Администрация,	Семинар классных руководителей.
9.	Тестирование по математике и русскому языку в 2-х классах.	Тематический контроль	Изучение эффективности преподавания предмета и качество усвоения материала учащимися.	Амирасланова Г. А.	Совещание при директоре
<i>Март</i>					
1.	О ходе выполнения рекомендаций данных молодым учителям	Обзорный контроль	Выполнение рекомендаций, методическая помощь	Адилова С.Э. Амирасланова Г.А. Дунаева С.А.	Совещание при зам. директоре
2.	Контрольные срезы по истории и обществознанию в 9 классах и их анализ.	Тематич. контроль	Изучение уровня ЗУН в соответствии государственных стандартов	Адилова С.Э. Руководитель и ШМО	Совещание при директоре
3.	Проверка состояния ведения документации	Предуп. контроль	Оценка правильности оформления, ведения всей документации классов учителей и учащихся	Адилова С.Э. Амирасланова Г.А.	Совещание при зам. директора
4.	Административно-контрольные работы во 2-10 классах русский язык математика, англ. язык	Тематич. контроль	Изучение уровня сформированности учебных умений и навыков на основании государственных базового и профильного уровней	Администрация Руководитель и ШМО	Совещание при зам. директора
5	Подготовка материалов на МПК	Предупредит. контроль	Оформление документации	Амирасланова Г.А.	Совещание при зам. дирек.

6.	Контроль за состоянием преподавания предметов по выбору ЕГЭ и ОГЭ	Предупредит. контроль	Изучение уровня сформированности учебных умений и навыков	Адилова С.Э. Руководитель и ШМО	Совещание при зам. дирек.
7	Проверка осознанности чтения 2-4 классы	Тематический контроль	Изучение эффективности преподавания предмета и качество усвоения материала учащимися.	Амирасланова Г. А.	Совещание при директоре
<i>Апрель</i>					
1.	Выполнение рекомендаций педагогического совета по преемственности. Контрольные срезы в 4 классах (с 25 апреля по 28 апреля)	Текущий контроль	Реализация рекомендаций	Администрация Руководитель и ШМО	Совещание при директоре
2.	Состояние методической работы школы в связи с переходом на новые ФГОС	Тематич. контроль	Выявить уровень методической работы в школе	Руководитель и ШМО	Совещание при зам. директора
3.	Мониторинг сформированности предметных и метапредметных достижений учащихся 1-4 классов	Классно-обобщ. контроль	Выявление степени сформированности ЗУН учащихся	Амирасланова Г.А., Фатахова И. А. Ахмедова С. Ф.	Совещание при зам. директора
4.	О выполнении рекомендаций проверки преподавания физкультуры, ОБЖ, Труд	Тематич. контроль	Реализация рекомендаций	Адилова С.Э. Джафарова Г.И., Курбанов Г.А., Эльдарова З.Н.	Совещание при директоре
5.	Подготовка и проведение ВПР	Тематич. контроль	Выполнение рекомендаций, проверка ЗУН учащихся.	Амирасланова Г.А., Фатахова И. А. Ахмедова С. Ф.	Методсовет

6.	Реализация программ внеурочной деятельности в 1-4-х классах и проверка соответствия ее содержания ФГОС	Фронт. контроль	Анализ системы работы учителей по реализации программ внеурочной деятельности.	Амираслано ва Г.А. Михайлова Я. И.	Совещание при зам.директора
7.	Пробный экзамен по форме ЕГЭ	Предуп. контроль	Анализ уровня подготовки выпускников	Адилова С.Э. Руководитель и ШМО	Совещание при директоре
8.	Выполнение практической части уроков физики, химии, биологии, географии	Тематич. контроль	Анализ работы учителей по выполнению практической части предмета	Адилова С.Э. Руководитель и ШМО.	Совещание при зам.директоре
9.	Выполнение рекомендаций по предупреждению неуспеваемости и второгодничества	Тематич. контроль	Выполнение рекомендаций, сис-ма работы тематич. учета знаний уч-ся	Адилова С.Э. Амираслано ва Г.А.	Совещание при зам. директора
10.	О выполнении рекомендаций классно-обобщающего контроля в 4-х классах.	Обзорный контроль	Выполнение рекомендаций данных учителям в начальной школе по итогам фронтальной проверки.	Администрация	Совещание при директоре
	Проверка состояния ведения уроков основы религиозных культур и светской этики ,ОДНКНР.	Тематич. контроль	Анализ выполнения программ в соответствии ФГОС	Гаджибалаева Л. А.	Совещание при директоре
Май					
1.	Проведение промежуточной аттестации во 2-8-х,10-х классах по базовым и профильным предметам.	Итоговый контроль	Определение уровня сформированности ЗУН в соответствии с государственными стандартами.	Адилова С.Э. Амираслано ва Г.А., Руководитель и ШМО	Совещание при директоре
2.	Организация повторения пройденного материала.	Предвар. контроль	Анализ работы учителей по	Администрация	Заседание

	Подготовка к итоговой аттестации учащихся.		подготовке учащихся к экзамену. Подбор аттестационного материала, составление комиссий и графика проведения аттестации.		педсовет а.
3.	Выполнение учебных программ	Фронт. контроль	Анализ выполнения программ, накопляемость и объективность выставленных оценок, выполнение воспитательных планов работы	Администрация	Советание при директоре
4.	Посещение уроков 4 классов учителями старших классов.	Тематич. контроль	Реализация технологий преемственности в 1 и 2 ступеней образования	Амирасланова Г.А., Адилова С.Э.	Советание при зам. директора
6.	Проверка состояния ведения документации	Тематич. контроль	Оценка правильности оформления, ведения всей документации классов, учителей, классных руководителей и учащихся	Адилова С.Э.Амирасланова Г.А., Дунаева С.А.	Советание при директоре
8.	Выполнение образовательной программы школы за учебный год	Тематич. контроль	Установление соответствия выполнения календарно-тематического планирования программы	Амирасланова Г.А., Адилова С.Э.	Советание при зам.директора
Июнь					

1.	Итоговая аттестация	Тематич. контроль	Контроль проведения итоговой аттестации. Анализ итогов экзаменов.	Ильканаев З.И. Адилова С.Э.	Заседание педсовета
2.	Заполнение аттестатов и книги выдачи аттестатов.	Текущий контроль	Контроль оформления аттестатов и заполнение книги их выдачи	Комиссия по проверке заполнения бланков строгой отчетности	Совещание при директоре
3.	Изучение выбора профиля выпускниками 9-х классов	Обзорный контроль	Изучение заявлений по выбору профиля	Адилова С.Э.	Совещание при зам.директора
4.	Подготовка анализа работы школы за учебный год	Обобщ. контроль	Анализ работы школы за учебный год, формулирование задач на новый учебный год	Администрация	Совещание при директоре
5.	Подготовка анализа работы школы по развитию информационной среды за учебный год	Обобщ. контроль	Анализ по развитию информационной среды школы за учебный год, формулирование задач на новый учебный год	Дунаева С.А.	Совещание при директоре

VII КАЛЕНДАРЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ СОБЫТИЙ НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД
(Приложение №1).

Профилактическая работа

№	Мероприятия	Срок исполнения	Ответственный
1.	Проведение профилактических	в течение	Зам. директора по ВР

	бесед с обучающимися, состоящими на внутришкольном учете	года	Родительск. комитет Социальный педагог
3	Посещение обучающихся на дому: выяснение наличия условий для обучения в семье	в течение года	Кл.руководители Социальный педагог Члены родительского комитета
5	Работа с родителями «трудных» обучающихся	в течение года	Совет профилактики Социальный педагог
6	Проведение профилактических бесед в классах	в течение года	Родительск. комитет Кл.руководители Социальный педагог

Родительский лекторий

№	Тематика	Дата проведения	Ответственный
1	«Семья и школа – партнёры в воспитании ребёнка» Организационное собрание, нормативная база	сентябрь	Директор, зам.директора по УВР и ВР
2	Синдром «понедельника» у пятиклассников и как его избежать. Педагогические рекомендации родителям пятиклассника. Адаптация пятиклассников. Ответственность родителей.	декабрь	Зам.директора по ВР Психологи
3	Родительский лекторий «Роль семьи в профилактике правонарушений несовершеннолетних».	февраль	Зам.директора по ВР Родительск. комитет социальный педагог
4	«Безопасное детство» Защита детей в сети Интернет. Что могут сделать взрослые? Безопасность детей на дорогах. Профилактика жестокого обращения с детьми в семье. Профилактика наркомании и алкоголизма.	апрель	Зам.директора по ВР Родительск. комитет администрация школы
5	«Скоро – каникулы!» Внеурочная занятость как профилактика асоциального поведения	май	Зам.директора по ВР, Родительск. комитет

<p>подростков. Организация летней оздоровительной кампании. Опасности, подстерегающие детей дома и на улице</p>		<p>администрация школы</p>
---	--	----------------------------

VIII. Материально-техническое и информационное обеспечение учебно-воспитательного процесса.

Задачи:

1. Формирование необходимой и достаточной информации для управления, внедрения программ развития школы.
2. Развитие МТБ, учебно-методических комплексов и служб сопровождения.

Показатели	Технологии	Ответственные
Выполнение санитарно-гигиенических норм обеспечения УВП	Административно-общественный контроль в течение года	Директор Профсоюзный комитет
Обеспеченность учебниками, учебной литературой	Сравнительный анализ август	Зам. директора по УВР Библиотекарь
Привлечение дополнительных материальных средств и источников финансирования	Анализ количественных показаний в течение года	Директор
Составление финансовой документации, контроль выполнения	Штатное расписание, смета расходов, тарификация в течение года	Директор Зам. директора по УВР
Удовлетворенность: - учителей условиями труда, - родителей условиями образовательного учреждения - обучающихся условиями обучения	Опрос май	Зам. директора по УВР
Проведение инвентаризации	декабрь	Комиссия
Работа по совершенствованию кабинетной системы: - оснащение кабинетов ТСО - продолжить работу по оформлению классов и школы, по озеленению школы - проведение ремонта школы с привлечением спонсорских средств	в течение года Июнь-июль-август	Администрация Зав. кабинетами

Развитие МТБ: приобретение оборудования	Приобретение из бюджетных средств, за счет спонсорской помощи в течение года	Администрация
Подготовка школы к новому учебному году	Проведение ремонта, составление документации июнь-июль-август	Администрация
Реконструкция освещения в кабинетах	В течение года	Директор Заведующий хозяйством
Составление акта проверки выполнения соглашения по ОТ	Май-август-июнь	Администрация, Профсоюзный комитет
Выполнение плана мероприятий по улучшению условий труда	В течение года	Директор

**IX.Административно-хозяйственные вопросы
соблюдение санитарно-гигиенического режима
укрепление материально-технической базы школы**

1. Закончить ремонт школьных помещений и инвентаря до 25.08.2024 г. (Ханкишиев Н.А.).
2. Проверить наличие в классных помещениях и кабинетах необходимое количество парт и другого учебного инвентаря. Расставить мебель в соответствии с гигиеническими нормами для класса 30.08.2024 г. (Ханкишиев Н.А.).
3. В соответствии с предписаниями санитарного надзора обеспечить значительное улучшение искусственного освещения в учебных помещениях (в течение года Ханкишиев Н.А.).
4. Обеспечить соблюдение санитарно-гигиенических требований, устранить в ходе подготовки к новому учебному году все недостатки. 31.08.2024 г. (Ханкишиев Н.А.).
5. Провести инструктивное совещание с обслуживающим персоналом о соблюдении в школе гигиенического режима. (Сентябрь. Ханкишиев Н.А.).
6. Усилить персональную ответственность работников школы за проведение профилактических, флюорографических обследований работников и учащихся школы (Август-Сентябрь).
7. Систематически проводить с учащимися, воспитанниками беседы об опасности возникновения коронавирусной инфекции, о соблюдении санитарно-гигиенических правил дома и в общественных местах.- Классные руководители, медицинские работники (В течение года).
8. Обеспечить правильное рассаживание учащихся 1-11 классов за партами, столами с учетом их роста и состояния здоровья. До 10.09.2024 г. (Ханкишиев Н.А., классные руководители, медсестра).
9. Создать санитарные посты в школе. Организовать членов санитарного поста. (Сентябрь, медсестра).
10. Создать санитарные уголки на этажах школы, в столовой. До 15.09.2024 г. медсестра.

11. Обеспечить дальнейшее улучшение работы столовой. Добиться существенного улучшения питания детей. В течение года, директор, председатель профкома.

12. Организовать работу по предупреждению травматизма и других несчастных случаев в соответствии с Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями от 22 июля 2020 г. и от 24 марта 2021 года и Санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №2 (далее - СанПиН 1.2.368521), для чего необходимо:

а/обсудить данный вопрос на совещании учителей; (август, директор)

б/предусмотреть в планах классных руководителей и учителей начальных классов конкретные меры по этому вопросу (беседы с учащимися, родителями)

в/обеспечить выполнение техники безопасности в мастерских, кабинетах, спортзале. (В течение года - Дунаева С.А., Ханкишиев Н.А., медсестра).

г/обеспечить неукоснительное соблюдение мер безопасности при проведении занятий по ОБЖ, особенно при проведении практических стрельб в тирах. (Систематически - Алибеков Р.Р.)

13. Предусмотреть в планах воспитательной работы классных руководителей меры по воспитанию у учащихся бережного отношения к имуществу школы, книгам, тетрадям, умения содержать в чистоте рабочее место в классе, привития учащимся навыков личной гигиены, систематически проводить с учащимися работу в этом направлении. (Систематически - Классные руководители).

14. Организовать соревнования между классами на лучшее санитарное состояние класса. Ежемесячно подводить итоги соревнования, для победителей учредить поощрения. (В течение года.- Дунаева С.А., медсестра, вожатая).

15. Добиться улучшения медицинского обслуживания учащихся, проводить соответствующую работу с теми, у которых окажется слабое здоровье. (В течение года, медсестра).

Приложение №1

**КАЛЕНДАРЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ СОБЫТИЙ
НА 2024-2025- УЧЕБНЫЙ ГОД, приуроченных
к государственным и национальным праздникам Российской
Федерации, памятным датам и событиям российской истории и культуры.**

Календарь **утвержден**
Министерством просвещения Российской Федерации.
Сентябрь

1 День знаний

1-30 Месячник безопасности

7 День Бородинского сражения

27 День работника дошкольного образования

Октябрь

1 Международный день пожилых людей

1 Международный день музыки

16 День рождения Хворостовского Д.А.

20 День отца в России

Ноябрь

4 День народного единства

10 День сотрудника внутренних дел Российской Федерации

18 День рождения Деда Мороза
20 День рождения детского сада
24 День матери в России
30 День Государственного герба Российской Федерации

Декабрь

3 День Неизвестного Солдата
3 Международный день инвалидов
5 День добровольца (волонтера) в России
8 Международный день художника
9 День Героев Отечества
12 День Конституции Российской Федерации

Январь

21 Международный день объятий 24
День рождения Сурикова В.И.
27 День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады

Февраль

8 День российской науки
17 Международный день доброты
23 День защитника Отечества

Март

8 Международный женский день
18 День воссоединения Крыма с Россией
27 Всемирный день театра

Апрель

12 День космонавтики
22 Всемирный день Земли
30 День пожарной охраны

Май

1 Праздник Весны и Труда
9 День Победы советского народа в Великой Отечественной войне
19 День детских общественных организаций России
24 День славянской письменности и культуры

Июнь

1 День защиты детей
5 Всемирный день окружающей среды
6 День русского языка, день рождения поэта А.С. Пушкина
12 День России
16 День медицинского работника

22 День памяти и скорби – день начала Великой Отечественной войны

Июль

3 День рождения ГИБДД

8 День семьи, любви и верности

30 День дружбы

30 День военно-морского флота России

Август

2 День военно-воздушных войск

12 День физкультурника

22 День Российского флага